**« Repolitiser la recherche action participative (RA/P) :**

**de la recherche d'action à l'activisme »**

***Action Research Network of the Americas* (ARNA)**

**Réseau recherche action des Amériques (RRAA)**

**Présente un appel à propositions pour le colloque 2019**

**Université McGill – du 26 au 28 juin 2019**

« *Lorsque l'action est engagée, elle deviendra une authentique praxis si le savoir qu'elle apporte fait l'objet d'une réflexion critique. Dans ce sens, c'est la praxis qui constitue le nouveau savoir de la conscience opprimée, et la révolution, qui marque le moment historique de cette découverte, n'est pas viable si elle ne tient pas compte des niveaux de la conscience opprimée. S'il n'en est pas ainsi, l'action devient pur activisme. Il faut éviter de tomber soit dans l'action pour l'action, soit dans un dilettantisme de paroles vides - jeu intellectuel - qui, n'étant pas une réflexion véritable, ne conduit pas à l'action. Les deux pôles, action et réflexion, doivent former un ensemble dont il ne faut pas séparer les éléments* » (Paolo Freire ([1974] 2001), Pédagogie des opprimés, Paris, La Découverte, p. 48).

En cette période où le conservatisme est à la hausse partout dans le monde et où la guerre, l'austérité, et le changement climatique exacerbent les inégalités, tant aux échelles nationale que mondiale, il est difficile de rester optimiste quant à l'avenir de l'humanité.

Toutefois, c'est précisément au cours de tels moments historiques, qu’il importe de renouer avec l’espoir et de faire preuve de persévérance. Il est essentiel que nous résistions aux forces qui nous invitent à l'apathie et à l'inaction. Le thème de la Conférence 2019, *Repolitiser la recherche action participative : de la recherche d'action à l'activisme*, se veut un moment de réflexion, de partage et d'animation d’une conversation sur l’importance de la mobilisation des connaissances, de la conscientisation et de la formation comme mécanismes de transformation sociale.

L'équipe de la Conférence RRAA/ARNA de cette année invite les personnes et les groupes intéressés à partager, à discuter et à améliorer les efforts collectifs pour comprendre, rendre visible, démanteler, résister, bouleverser, annuler, ré-écrire, renverser et changer les conditions contemporaines de vie sociale qui créent et soutiennent les inégalités.

Nous vous invitons à soumettre des propositions de présentations individuelles ou collectives, des propositions de session (dans des formats traditionnels ou créatifs), et/ou des propositions d'ateliers en lien avec les thèmes suivants.

* Néolibéralisme tardif et recherche action
* Bourses d'études à portée politique et universités néolibérales
* Éthique, responsabilité et recherche action
* L’action politique à l’ère des méta données
* Jeunesse, politique et recherche action
* Connaissances des praticiens et praticiennes et recherche action
* Perspectives critiques sur la mobilisation des connaissances
* Activisme et recherche action
* Analyse de classe et recherche action
* Travail, action politique et recherche action
* Savoirs des peuples indigènes et recherche action
* Communautés en santé et recherche action
* Perspectives féministes et de race et recherche action
* Colonisation, contestation et transformation en contexte de recherche action
* Histoires politiques de la P/RA sous le capitalisme mondial
* Changement climatique et recherche action
* Revisiter la pédagogie critique
* Recherche action et éducation
* Pédagogies pour l'action et la transformation
* Recherche action et travail des OBNL
* Recherche action dans les communautés
* Perspectives critiques sur la recherche action

**Directives générales sur les propositions**

* Les sessions peuvent être organisées individuelle ou pour un groupe de présentations.
* Les sessions peuvent avoir lieu en anglais et/ou en français.
* Idéalement, les sessions devraient inclure des présentateurs ou présentatrices de différentes institutions et/ou organisations.
* Un organisateur ou une organisatrice de session ne présentant pas dans une session peut agir en tant que président.e et/ou intervenant.e.
* Les propositions individuelles devraient compter 250 mots ou moins et respecter le format suivant.
  + Brève description des objectifs de recherche action poursuivis.
  + Les réalisations faites pour atteindre les objectifs visés (p. ex. méthodologie, outils et méthodes théoriques) et les progrès qui ont été réalisés (le cas échéant) pour atteindre vos objectifs de recherche action (p. ex. résultats, résultats, extrants, changements de programmes, changements de politiques, événements, rassemblements, interventions, etc.).
    - Indiquez le format préféré : une communication orale dans un panel, faire partie d’une table ronde, présenter une affiche...
* Les propositions de session devraient compter 500 mots ou moins et devraient décrire les buts/objectifs globaux de la session. Chaque proposition doit inclure en une 100 de mots les contributions de de chacun des panelistes.
* Les propositions d'ateliers devraient compter 500 mots ou moins dont : les buts/objectifs globaux de l'atelier ; la structure de l'atelier ; si l’atelier ne vise pas un auditoire général, indiquez le nombre visé de personnes et spécifiez le groupe ciblé (p. ex., chercheur.e.s en recherche action artistique ou chercheur.e.s en recherche action participative pour les jeunes),.

**Formats des sessions**

Toutes les séances ont une durée de 90 minutes et peuvent prendre les formes suivantes.

*Sessions ordinaires*

* Entre 3 et 5 présentations (préférablement 4).
* Le temps de présentation est limité :
  + 20 minutes par personne pour une séance avec trois présentations
  + 15 minutes par personne pour une séance avec quatre présentations.
  + 10 minutes par personne pour une séance avec cinq présentations.
* Un support audio-visuel sera disponible pour les présentations, s'il vous plaît apportez votre ordinateur et les adaptateurs requis au besoin
* Les sessions se déroulent dans des salles de classe classique avec une capacité de 25 à 50 personnes

*Tables rondes*

* Deux tables rondes partageront une grande salle.
  + Chaque table ronde pourra accueillir **10 personnes** (participant.es et observateurs/trices).
* Ce format est recommandé pour les présentations portant sur des activités de recherche en cours ou pour des discussions thématiques générales sur les travaux portant sur un domaine ou une question ciblée.
* Un support audio-visuel sera disponible pour les présentations, s'il vous plaît apportez votre ordinateur et les adaptateurs requis au besoin.
  + Les participant.e.s peuvent distribuer des documents au besoin.
* Les participant.e.s et les observateurs/trices seront priés de s'abstenir de toute action qui pourrait déranger l'autre session (applaudissements, discours bruyants, etc.).

*Sessions d'affiches*

* Les séances d'affiche consistent en des présentations graphiques du travail d'une personne ou d’une équipe. Vous pouvez illustrer les objectifs et les résultats de votre projet à l'aide de graphiques, d'images, de photos, de diagrammes et de courts textes.
* Les séances d'affiche se dérouleront dans le foyer du bâtiment éducatif de l'Université McGill. Les présentateurs/trices discuteront avec les participant.e.s qui circuleront. Beaucoup de présentateurs/trices trouveront utile de présenter une brève introduction à leurs travaux et devront garder du du temps pour des discussions plus approfondies avec les personnes qui seront présentes.

*Ateliers*

* Comprendra un animateur/trice et les participant.e.s.
* L'accent sur placé sur l'interaction et l'apprentissage.
* Veuillez indiquer les résultats d'apprentissage, les stratégies d'engagement et la capacité de l'atelier dans votre proposition.

**Action Research Network of the Americas (ARNA) Call for Session/Paper Proposals**

**Repoliticising P/AR: From Action Research to Activism**

“I *do not understand human existence, and the struggle needed to improve it, outside hope and dream … I do not mean that, because I am hopeful, I attribute to this hope of mine the power to transform reality all by itself, so that I set out for the fray without taking account of concrete, material data, declaring, ‘My hope is enough?’ No, my hope is necessary, but it is not enough. Alone, it does not win. But without it, my struggle will be weak and wobbly*.” (Freire, 2004, p. 8).

At the current political-historical moment -- where fascist and populist movements are on the rise across the globe and where war, austerity, and global climate change are exacerbating inequalities within and across nations -- it is hard to remain hopeful about the future of humanity. But it is precisely during historical moments, such as the one we find ourselves in today, that the combined powers of hope and perseverance are required of us: it is essential that we resist the pull towards apathy and inaction. The 2019 Conference theme, *Repoliticising P/AR: From Action Research to Activism*, is our attempt to enliven a conversation about knowledge and education as mechanisms for social transformation.

This year’s ARNA conference team invites submissions from individuals and groups who are interested in sharing, discussing and improving collective efforts to understand, make visible, dismantle, resist, upset, undo, re-write, subvert, and change the conditions of contemporary social life that create and sustain inequalities.

We welcome individual paper proposals, session proposals (in traditional or creative formats), and/or workshop proposals that engage with the following themes (specific proposal details below).

Action Research under late Neoliberalism

Activist Scholarship in the Neoliberal university

Ethics, Responsibility and Action

Activism in an Era of Big Data

Youth, Politics and Action Research

Action Research and Practitioner Knowledges

Critical Perspectives on Knowledge Mobilisation

Research as an Activist Tool

Class Analysis and Action

Labour, Activism and Action Research

Indigenous Knowledges, Research and Action

Healthy Communities and Action Research

Critical Race/Feminist Perspectives on Research and Action

Colonisation, Contestation and Transformation

Political Histories of P/AR under Global Capitalism

Climate Change and Action Research

Revisiting Critical Pedagogy

Action Research and Education

Pedagogies for Action and Transformation

Action Research and the Work of NGOs

Action Research in Communities

Critical Perspectives on Action Research

**General Proposal Guidelines**

* Sessions may be organized independently or groups.
* Sessions may be held in English and/or French.
* Ideally, sessions should include presenters from different institutions and/or organizations.
* A session organizer not presenting in a session may act as chair and/or discussant.
* Paper proposals should be 250 words or less, and follow this general format:  briefly outline the research and action aims of your work; the things you’ve done to achieve these aims (e.g., methodology, theoretical tools and methods) and the progress you’ve made (if any) towards your research and action aims (e.g., findings, results, outputs, program changes, policy changes, events, rallies, interventions, etc.).
  + Please specify if you would prefer to share your paper in a poster, panel, or roundtable format. We will take this into consideration during our adjudication of the proposals.
* Session proposals should be 500 words or less and should describe the overall aims/objectives of the session, followed by 100 words descriptions of each paper presentation.
* Workshop proposals should be 500 words or less and should describe the the overall aims/objectives of the workshop; the structure of the workshop (including a general flow of activities); workshop capacity and the target participant group (e.g., Arts-based Action Researchers or Youth Participatory Action Researchers), if it not targeting a general audience of action-researchers.

**Session Formats**

All sessions are 90 minutes in duration and may take the following forms:

**Regular sessions**

* Between 3 and 5 paper presentations can be accommodated
* Presentation time for each paper and for the discussant is limited
  + 20 minutes each for a session with three presentations and a discussant
  + 15 minutes each for a session with four presentations and a discussant
  + 20 minutes each for a session with four presentations and no discussant
  + 15 minutes each for a session with five presentations and no discussant
* AV hook-up will be available for presentations, please bring your own laptop and adaptor for a VGA system
* These sessions are held in a classroom type setting with a capacity of between 25-50 people (participants and observers combined)

**Roundtable Sessions**

* Two separate roundtable sessions will be scheduled concurrently in one large room
  + Each table can only accommodate **10 people** (participants and observers combined)
* Recommended for presentations based on research in progress or more general thematic discussions of work in a particular area
* Please note, bring adapters for projectors with VGA connectors for presentations
  + Participants may want to distribute printed papers and/or handouts
* Participants and observers at each table will be advised to refrain from any action which may disturb the other (applauding, loud discourse, etc.)

**Poster Sessions**

* Poster sessions are graphic presentations of a person’s work. You may illustrate your project objectives and outcomes using graphs, images, photos, diagrams and minimal text.
* Poster Sessions will take place in the foyer of the Education building at McGill. Authors will hold discussions with attendees who are circulating among the poster boards. Many authors find it helpful to present a brief introduction to answer the obvious questions and allow the remainder of the time for more in-depth discussions.

**Workshop Sessions**

* Will include facilitators and participants
* Focus is on interaction and learning
* Please outline learning outcomes, strategies for engagement, and workshop capacity in your proposal