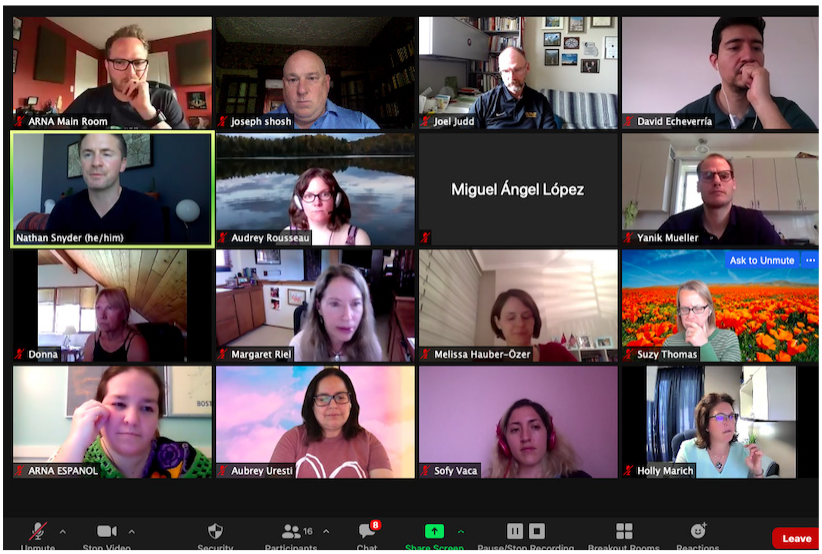
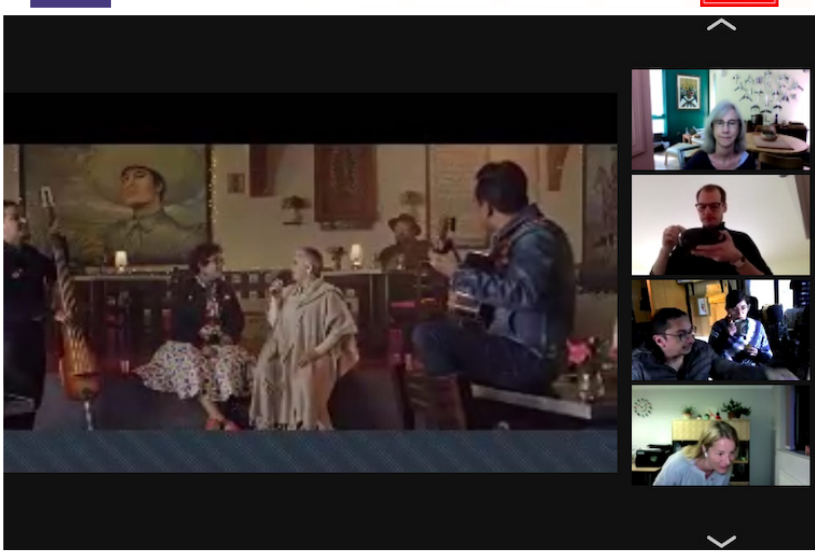
# Informe Anual 2020-2021





ARNA Action Research Network of the Americas

Disponible para descargar en
**http://arnawebsite.org/reports/**

## Tabla de contenido


3 Mensaje del Presidente de ARNA
5 El equipo de Puerto Vallarta organiza el primer congreso virtual de ARNA
6 el Congreso híbrido 2022 marca el décimo aniversario
6 Iniciativa de democracia del conocimiento: Progreso en una pandemia
8 ARNA se asocia con otros para democratizar la producción de conocimiento
10 Noticias de los Copresidentes de las Comunidades de Investigación - Acción (ARC)
12 Abordar la inseguridad alimentaria
13 Educación de la primera infancia
14 estudiantes de posgrado
14 Equidad en salud
15 Aprendizaje musical
16 Consejería escolar
17 STAR: Apoyando la enseñanza de la investigación-acción
19 Investigación - Acción Participativa Juvenil
19 Informe de membresía y patrocinios
20 Informe de miembro de ARNA de habla francesa
21 Informe ARNA en Español
21 ARNA celebra elecciones anuales
22 ARNA presenta premios
24 Informe del tesorero
24 Informe web y de medios


Action Research Network of the Americas
ARNA

# Mensaje del presidente de ARNA

Mientras reflexiono sobre todo lo que ARNA ha logrado en este año en el que casi todo se ha visto afectado por la pandemia de Covid 19, me tranquiliza inmediatamente la enormidad de nuestra pérdida, con 225.893.613 casos confirmados en todo el mundo y 4.651.193 muertes en todo el mundo al momento de la publicación de este informe a mediados de septiembre de 2021.[1] Hoy, el *New York Times* informa que nueve meses después de que se aprobó la primera vacuna, la mayoría de la población mundial aún no ha recibido ni una sola dosis de ninguna de las vacunas aprobadas. El año que viene será crucial para los esfuerzos de difusión, ya que buscamos superar las injusticias desmedidas que han provocado que el 80% de las 5,76 millones de dosis administradas hasta la fecha vayan a residentes en países de ingresos altos y medianos altos.[2]

A pesar de los enormes desafíos planteados por Covid en un mundo altamente estratificado, los miembros de ARNA que trabajan tanto en el norte como en el sur global han apoyado la resolución de problemas basada en la comunidad y la democracia del conocimiento mientras continúan su trabajo dentro de la principal organización de investigación-acción del hemisferio occidental. Este informe proporciona un breve vistazo a sus esfuerzos durante el año académico 2020-2021, y aplaudo a los contribuyentes por sus muchos éxitos a pesar de los enormes desafíos que enfrentaron.

Hace apenas tres meses, ARNA celebró su primer congreso  virtual con un equipo de liderazgo con sede en Puerto Vallarta, México, titulado “Co-creación de conocimiento y empoderamiento de comunidades”. Del interactivo CARN Study Day organizado por la Fundación Punta de Mita; a las inspiradoras conferencias magistrales de Laura Rendón, Patti Ruiz Corzo y Nina Wallerstein; a más de 70 presentaciones durante tres semanas entregadas por investigadores - acción de todas las Américas y de todo el mundo, ARNA 2021 fue un éxito rotundo. Un agradecimiento especial a la presidenta del Congreso, Adriana García, y a la presidenta del programa, Candace Kaye, cuyo resumen del Congreso sigue. Felicitaciones también al increíble equipo que lo hizo todo posible tecnológicamente, incluido el presidente Rich McPherson y sus colegas Diego Lozano, Ana Espinosa, Claire Collins y Minerva Zamora.

Joel Judd, presidente de la conferencia híbrida ARNA 2022 con sede en la Universidad del Sur de Utah, invita a los participantes a reflexionar sobre el viaje de diez años de ARNA en un congreso titulado “*Expandiendo las fronteras de ARNA: investigación de acción a través de culturas, idiomas e historias.*” Consulte el sitio web de ARNA para conocer la convocatoria de propuestas e información adicional sobre la conferencia en **https://arnawebsite.org/conferences/**.

Luego de los informes de la conferencia, Lonnie Rowell, presidente de la Iniciativa de Democracia del Conocimiento de ARNA, destaca el progreso significativo logrado durante la pandemia, y Víctor Manuel Rubio Carrillo, comparte una actualización sobre los diálogos latinoamericanos que se han producido a lo largo del año. Luego proporcionamos breves perfiles de socios clave de ARNA sobre la democracia del conocimiento, incluido el AR Podcast, el Centro de Investigación de Acción Colaborativa, la Red de Investigación de Acción Colaborativa (CARN), la Fundación Punta de Mita, el Centro de Investigación de Acción Participativa para la Educación y la Organización (PARCEO), Investigación participativa en Asia (PRIA), Social Publishers Foundation (SPF) y Yellowhead Tribal College (YTC).

Los copresidentes de Action Research Community (ARC) Suzy Thomas y Aubrey Uresti presentan una emocionante actualización sobre el progreso logrado este año, comenzando con su evaluación de necesidades, seguido por el rediseño del sitio web de ARC y culminando con la integración completa de ARC concepto en la experiencia de la conferencia virtual 2021. En los informes que siguen, ARC preside Donna Benson (Abordar la inseguridad alimentaria), Mina Kim (Educación infantil), Yanik Müller (Estudiantes de posgrado), Nancy Murphy (Equidad en salud), Víctor Manuel Rubio Carrillo (Aprendizaje musical), Margaret Riel ( Supporting the Teaching of Action Research) y Chris Buttimer (Youth Participatory Action Research) brindan una breve descripción de su trabajo y una invitación para unirse.

Concluyendo su tercer período consecutivo de dos años, la presidenta de Membresías y Patrocinios, Holly Marich, comparte una descripción general del progreso de ARNA en el logro de su objetivo de 250 miembros activos para 2025 y también informa sobre la conferencia y los patrocinadores institucionales del año académico 2020-2021. Los informes bilingües de la representante francófona de ARNA Audrey Rousseau y la presidenta de ARNA En Español, Karina Cruz, invitan a una participación aún más amplia en la organización. ARNA busca nominaciones para cargos electos para reemplazar a Marich en 2021 y para ocupar múltiples roles en 2022, incluyendo Presidente de Web y Tecnología, Tesorero, Presidente del Comité Ejecutivo, Enlace Francófono y Presidente de ARNA en Español.

El Informe Anual continúa con las biografías de nuestros ganadores del premio 2021: Adriana García (Premio Especial al Desarrollo de la Conferencia Virtual ARNA), Candace Kaye (Premio al Liderazgo Eduardo Flores), Donna Benson (Premio al Investigador de Acción Prometedora), Holly Marich (Premio al Desarrollo Comunitario ARNA), y Fundación Punta de Mita (Premio ARNA de Justicia Social). El tesorero de ARNA, Nathan Snyder, presenta una hoja de cálculo que documenta los ingresos y gastos de la organización y destaca el modesto superávit del año 2020-2021. Por último, Rich McPherson proporciona un informe informativo sobre desarrollo web y redes sociales en el contexto de la primera conferencia virtual de ARNA.

Espero que se una a mí para agradecer a nuestros colaboradores y considerar hacer sus propias contribuciones durante el próximo año. Cuando estaba tan emocionado de recibir mi propia segunda dosis de la vacuna Moderna Covid-19 en los Idus de marzo, me pregunté en voz alta si ARNA podría reunirse físicamente en Puerto Vallarta, y el equipo allí me recordó rápida y sabiamente que la mayoría de los mexicanos aún no había sido vacunado. Hoy, tres meses después, el 25% de los residentes de América Latina y el Caribe, el 31% de los mexicanos, el 55% de los estadounidenses y el 71% de los canadienses están completamente vacunados. Que encontremos la fuerza para conquistar Covid junto con la menor pérdida de vidas en el futuro, continuando luchando contra las desigualdades y aprendiendo de las experiencias de todos.[3]

[1] **https://coronavirus.jhu.edu/**
[2] **https://www.nytimes.com/2021/09/14/opinion/vaccine-covid-pandemic-covax.html**
[3] **https://www.paho.org/en/news/1-9-2021-paho-warns-only-one-four-people-latin-america-and-caribbean-has-been-fully-vaccinated**

La correspondencia general sobre ARNA debe dirigirse a Joseph Shosh en **shosh-jm01@gmail.com**.

CARN
Collaborative Action Research Network

FUNDACIÓN
PUNTA DE MITA

ARNA
Action Research Network of the Americas

Sumérjase en los programas y la cultura de una organización mexicana sin fines de lucro cuyo modelo de acción e intervención se centra en la participación comunitaria y el desarrollo liderado por la comunidad.

***Miércoles 2 Junio - Día de Estudio*** * *Study Day - Wednesday June 2nd.*

Immerse yourselves in the programs and culture of a Mexican non-profit organization whose action and intervention model is centered around community participation and community-led development.

# El equipo de Puerto Vallarta organiza el primer Congreso virtual de ARNA

Después de tener que posponer el Congreso 2020 basado en el sitio en Puerto Vallarta - México debido a la pandemia de Covid-19, ARNA organizó su primer Congreso virtual durante las primeras tres semanas de junio de 2021. El Comité de Planificación del congreso desea agradecer a las más de 120 personas que presentaron más de 70 propuestas de conferencias que abordan temas de desarrollo comunitario y la co-creación de conocimiento. Los presentadores procedían de Ecuador, Colombia, Canadá, India, Argentina, Chile, España, Estados Unidos, Sudáfrica, Brasil, Mongolia, India y México, entre muchos otros.

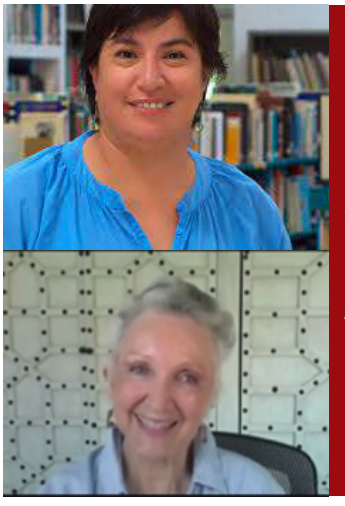
En preparación para la conferencia, ARNA trabajó con la organización comunitaria de Puerto Vallarta Fundación Punta de Mita, para compartir un día de estudio previo a la conferencia de CARN titulado "¡Investigación - acción comunitaria, en acción!".

Las presentaciones durante la primera semana se centraron en la educación, la sostenibilidad y la sociedad con un enfoque en la justicia social, el desarrollo y los movimientos políticos a través de la lente de la investigación - acción participativa basada en la comunidad. Laura Rendón, teórica de la educación, activista e investigadora, pronunció el discurso de apertura, destacando la relación armónica y complementaria entre el sentir de la intuición y la vida interior y el pensamiento del intelectualismo y la búsqueda de la erudición, el conocimiento formal y la sabiduría; y entre formas de conocimiento occidentales y no occidentales. Nacida en Laredo, Texas, Rendón desarrolló una pasión por ayudar a los estudiantes que, como ella, crecieron en la pobreza con esperanzas y sueños, pero sin saber cómo hacerlos realidad.

La segunda semana del congreso se enfocó en desafiar y preservar la cultura a través de la investigación - acción participativa basada en la comunidad. Liderando la conversación estuvo la activista mexicana Patricia Ruiz Corzo, ganadora del premio "Heroína de México" por su defensa de la Sierra Gorda de Querétaro. En 1987 con la ayuda de los ciudadanos locales, cofundó el Grupo Ecológico Sierra Gorda IAP, con el objetivo de concienciar y proteger la biodiversidad, a través de un movimiento de base para construir un futuro regenerativo en la región. Su trabajo se ha manifestado en un amplio abanico de acciones en defensa de la naturaleza, educación ambiental, sustentabilidad y liderazgo desde la base social a través del trabajo de la sociedad civil.

Durante la tercera semana de la conferencia, los asistentes examinaron la creación, la preservación y el acceso del conocimiento a través de la investigación - acción participativa basada en la comunidad. Profesora de Salud Pública en la Escuela de Salud de la Población de la Universidad de Nuevo México y Directora del Centro de Investigación Participativa, la Dra. Nina Wallerstein brindó una descripción general de su investigación participativa basada en la comunidad (CBPR) y los esfuerzos de empoderamiento freireano que han abarcado más de treinta años. En colaboración con colegas latinoamericanos, Wallerstein ha elaborado un plan de estudios de capacitación de capacitadores sobre empoderamiento, investigación participativa y promoción de la salud (patrocinado inicialmente por la Organización Panamericana de la Salud), disponible en español, portugués e inglés.

Los videos del Congreso2021 y el Día de estudios CARN están disponibles en **https://arnawebsite.org/conferences/puerto-vallarta-mexico/**.



Correspondencia sobre ARNA 2020/2021 en Puerto Vallarta, México debe ser dirigida a la presidenta de la conferencia Adriana García (**arna2020comite@gmail.com**) y a la presidenta del programa Candace Kaye (**arna2020ck@gmail.com**).

# El Congreso híbrido 2022 marca el décimo aniversario

El Equipo de Planificación del Congreso de ARNA 2022 se complace en anunciar que ARNA 2022 se presentará en un formato híbrido con actividades basadas en el sitio que se llevarán a cabo en Cedar City, UT del 28 de junio al 30 de junio. Southern Utah University será la institución anfitriona, y las sesiones con reuniones de conferencias completas se llevarán a cabo en el campus. Planeamos aprovechar el éxito de la participación en línea en la conferencia de ARNA 2021 para ofrecer presentaciones y participación tanto presenciales como virtuales. El tema de la conferencia es Expandiendo las fronteras de ARNA: Investigación - acción a través de culturas, idiomas e historias. La conferencia completará un ciclo de diez años que comenzó en San Francisco, CA en 2013 con el tema La invención y reinvención del conocimiento: investigación de acción en las Américas.

Mientras planeamos la primera reunión cara a cara en tres años, queremos honrar el pasado de ARNA, mientras miramos hacia el futuro en el papel que puede desempeñar la investigación-acción para enfrentar los desafíos políticos, sociales, culturales y ambientales de nuestro tiempo. Estamos extendiendo una invitación especial a los educadores de la región para que vengan y compartan sus experiencias con la investigación de profesionales en las escuelas. Además, queremos que la conferencia sirva como catalizador para expandir los esfuerzos en línea para democratizar el conocimiento. Finalmente, tenemos la intención de que la conferencia proporcione un lugar para y apoye el trabajo en curso de nuestras Comunidades de Investigación en Acción (ARC).

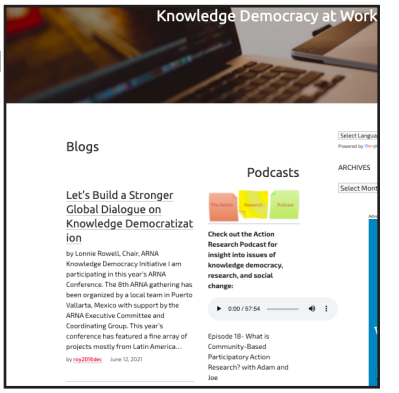
Los detalles sobre la participación y la presentación en ARNA 2022 se publicarán próximamente. Para compartir sus talentos con el Comité de Planificación del Congreso, o si tiene preguntas comuníquese con Joel Judd (**joeljudd@suu.edu**). Se puede acceder a información adicional sobre el Congreso y al video de bienvenida en línea en **https://arnawebsite.org/conferences/**.

La correspondencia sobre ARNA 2022 en Southern Utah University debe dirigirse al presidente de la conferencia, Joel Judd, a **joeljudd@suu.edu**.

# La Iniciativa Democracia del Conocimiento - KDI / IDC - la Iniciativa Democracia del Conocimiento: Progreso en una pandemia

KDI / IDC ha avanzado durante el último año, lo que podría considerarse una sorpresa dado que todos hemos estado viviendo frente a una pandemia mundial. Sin embargo, nuestra pequeña tribu de personas de los EE. UU., El Reino Unido, Australia y América Latina ha mantenido la iniciativa en marcha. Este breve informe aborda los aspectos más destacados del viaje del año.

El equipo de la Iniciativa ahora incluye (en orden alfabético): Ruth Balogh, Victor Rubio Carrillo, Melissa Hauber-Özer, Matthew Moors, Jose Ramos, Sharon Ravitch y Lonnie Rowell. Mi agradecimiento a todos ellos por su apoyo y sus contribuciones para que KDI / IDC siga avanzando.




**Mantener Knowledgedemocracy.org.** Hemos mantenido el sitio web y hemos hecho todo lo posible para actualizarlo. Hay mucho más por hacer e informaremos sobre nuestro progreso en ARNA 2022 en Cedar City, Utah.

**Sobre la base de la Asamblea Inicial para la Democracia del Conocimiento.** La experiencia de las interacciones en nuestra reunión innovadora el día siguiente a la Conferencia ARNA 2017 en Cartagena, Colombia, ha estado en la mente de muchos de los más de 300 participantes que se reunieron ese día. Una pregunta importante que persiste desde el primer día después de la Asamblea ha sido `` ¿qué seguimiento es deseable y posible al servicio de la democracia del conocimiento global? '' Prof. Necla Tschirgi de la Escuela de Estudios para la Paz Joan Kroc de USD, uno de los oradores principales de la Conferencia ARNA 2018 , proporcionó un marco útil para guiar nuestros esfuerzos. Afirmó en su discurso de apertura que la investigación-acción tiene "un papel particularmente crítico" que jugar en la actual crisis global, y examinó este papel en relación con "dos funciones interrelacionadas": 1) democratizar el conocimiento como base para el discurso público y las políticas públicas; 2) dar forma a una agenda política progresista que sea inclusiva y humanista. Como presidente de IDC / KDI, he buscado iniciarnos en un camino iluminado por la idea de este rol crítico y he alentado el desarrollo de estrategias y tácticas de ARNA para la democratización del conocimiento que estén alineadas con este camino, sin dejar de abrazar en todos los sentidos. posible el espíritu de encuentro, convergencia, empatía y lucha que infundió a la Asamblea de Cartagena.

**Doblarse con el viento.** La iniciativa ha tenido una serie de transiciones en las personas involucradas, a menudo en el contexto de los desafíos planteados por la pandemia. Sin embargo, tampoco hemos visto disminuir el número de personas interesadas en el trabajo y les gustaría convertirse en miembros activos. Una transición particularmente digna de mención ha sido con nuestro Enlace CARN. Mary McAteer es ahora una de las coordinadoras de CARN y ha dejado su cargo de enlace entre KDI / IDC. Ha sido reemplazada por Ruth Balogh, como Mary, una amiga cercana de ARNA y ahora ex coordinadora principal de CARN. Anticipo la incorporación de más miembros al equipo de KDI / IDC en el próximo año.

**Dialogar.** Uno de los avances más significativos durante el año pasado ha sido la conceptualización y el lanzamiento de un componente de Diálogo para la iniciativa. En la siguiente sección, el miembro del equipo de IDC / KDI, Víctor Manuel Rubio Carrillo, escribe sobre este desarrollo.

## Diálogos Latinoamericanos

### Antecedentes

A partir del encuentro de la Iniciativa Democracia del Conocimiento (IDC) en agosto de 2020, surge la convocatoria para la coordinación de una serie de diálogos latinoamericanos. Víctor Manuel Rubio Carrillo y Karina Cruz responden a este llamado y empiezan el trabajo de planificación a partir de octubre del mismo año. Durante las primeras reuniones se diseña un documento guía con objetivos y acciones, el cual se socializa con otros miembros de la comunidad latinoamericana y de ARNA. Tras procesos de retroalimentación se integra también Miguel Ángel López Montoya, y los equipos de CIEJUS desde Chile y CIAP Uma Kiwe desde Colombia. Se mantiene un trabajo constante hasta materializar el *Primer Encuentro de los Diálogos Latinoamericanos* en mayo del 2021.

### Primer Encuentro

Tras una convocatoria de cuatro semanas a través de redes sociales y listas de correos electrónicos de ARNA, se obtiene un registro de 54 participantes, representando 15 naciones. De ellos, participaron 28 de seis países distintos. La dinámica del evento fue llevada a cabo en grupos de trabajo, resultantes de una análisis previo en cuanto a los intereses de cada participante para lograr afinidad, y una sesión plenaria de reflexión colectiva.

Con una duración de más de dos horas, culmina el evento dejando reflexiones basadas en cuatro temáticas principales: (1) la investigación acción participativa como pedagogía dialógica, (2) los procesos de educación docente, (3) casos como vehículo para entender sistemas de inequidad, (4) el territorio como fuerza viva.

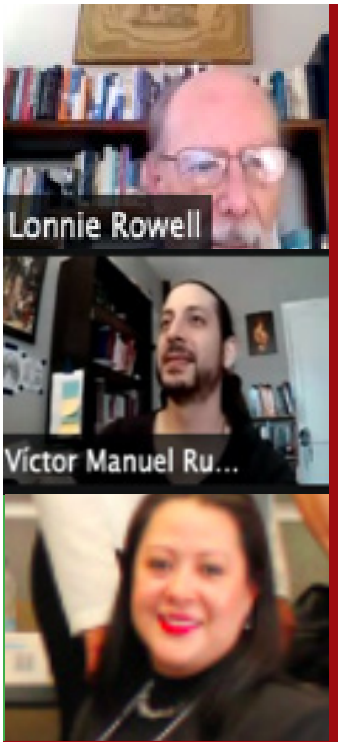
Por ahora, queda pendiente la vinculación de los diálogos con las plataformas tanto de ARNA como de la IDC. Está pendiente también un trabajo más profundo de análisis en cuanto a la información recopilada en el primer encuentro. Se acordó una reunión de cada equipo de trabajo para finales de julio 2021 y un nuevo encuentro de un equipo coordinador extendido para agosto 2021. Estos pendientes serán los vehículos para articular los siguientes pasos de este proceso generador de comunidad, potenciador del cambio social, la investigación acción y la solidaridad transcontinental.

**Mirando hacia el horizonte.** Dos puntos concluirán este informe. Un comité de cinco personas que representan a cuatro países ha comenzado a trabajar en un segundo componente de diálogo. Con un lanzamiento anticipado en el otoño de 2021, este componente será una serie de seminarios web gratuitos principalmente en inglés sobre “Conocimiento, democracia e investigación de acción” copatrocinada por ARNA, CARN y la Red de Investigación de Acción de Suecia y organizada por KDI / IDC. Los miembros del comité me incluyen a mí, Victor Manuel, Ruth Balogh (Reino Unido), Olav Eikeland (Noruega) y Erik Lindhult (Suecia). Conceptualizado como “Una experiencia educativa de crítica inminente y aprendizaje de aprendizaje organizada por **knowledgedemocracy.org**”, este evento está siendo diseñado para personas que ahora participan en la investigación - acción, en particular personas que tienen al menos algunos años de experiencia con la investigación - acción y / o investigación - acción participativa.

El segundo elemento es la planificación continua para la adición

de una función del Centro Comunitario Virtual de Democracia del Conocimiento a **knowledgedemocracy.org**. Esta plataforma web para compartir, anuncios, construcción de comunidades y promoción relacionada con la democratización del conocimiento como base para el discurso público y las políticas públicas y la configuración de una agenda política progresista que sea inclusiva y humanista está tomando forma lentamente, según lo permitan el tiempo y el interés. Un colega interesado afirmó hace unos meses que este proyecto "va a requerir al menos un par de cientos de miles de dólares" y cuando respondí que no tenemos dinero para el esfuerzo, los compañeros respondieron de "bueno, buena suerte con ese proyecto". otro recordatorio de lo desafiante que es nuestro trabajo. Espero haber logrado al menos algún progreso significativo en este proyecto para cuando todos nos reunamos en Cedar City en 2022 y luego nuevamente en Edmonton, Alberta, Canadá en 2023.

**Pensamiento final.** En junio de 2019 presenté un breve documento de posición al Comité Ejecutivo y al Grupo de Coordinación titulado "Investigación - acción, democracia del conocimiento y globalización alternativa: ¿qué debe hacer ARNA?" En retrospectiva, creo que estaba intentando exponer la visión inicial por la cual quería que mi liderazgo de KDI nos guiara. En este artículo de 3 páginas escribí tanto sobre el "espíritu" que creo que ARNA necesita adoptar ("impulsar el espíritu de rebelión y aumentar el pulso del activismo en la red") como lo hice sobre los detalles de estrategia y tácticas. En los próximos meses volveré a revisar este documento y me desafiaré a dilucidar mejor y agregar a mi pensamiento sobre lo que he llamado el "llamado a la conciencia" de ARNA para los próximos años. Una vez más, quiero agradecer al liderazgo de ARNA por todo lo que han hecho en el último año y por sus constantes convicciones y determinación de apoyar a la red a medida que crece y evoluciona.




Para obtener más información o para participar como voluntario en la Iniciativa de Democracia del Conocimiento de ARNA, comuníquese con Lonnie Rowell (**lrowell8881@gmail.com**). Para información adicional sobre los Diálogos Latinoamericanos, contactar a Víctor Manuel Rubio Carrillo (**vmr64@miami.edu**) y Karina Cruz (**cruzaleka@gmail.com**).

# Los socios de ARNA democratizan la producción de conocimiento

**Podcast de IA (Action-Research)**

En 2021, el Podcast de investigación - acción (AR Pod) se asoció con ARNA para promover el valor y la necesidad de la investigación - acción, la investigación - acción participativa, la investigación - acción participativa basada en la comunidad, la democratización del conocimiento y la investigación de profesionales para abordar los desafíos globales. La temporada 1 de AR Pod tiene 21 episodios que discuten temas como la ética, la colaboración, los métodos y las variedades y definiciones de la investigación - acción con algunos de los nombres más respetados en el campo. En la temporada 2, AR Pod presentará un nuevo formato, además de mantener conversaciones y entrevistas interesantes con investigadores - acción emergentes y experimentados. No rehuimos las controversias o las dificultades con la Investigación - Acción. Cada episodio explora, de una manera alegre y crítica, temas importantes. Puede encontrar el podcast de investigación de acción en **https://the-action-research-pod.captivate.fm/** o en Apple Podcasts, Google, Spotify o la mayoría de los servicios de transmisión en línea.

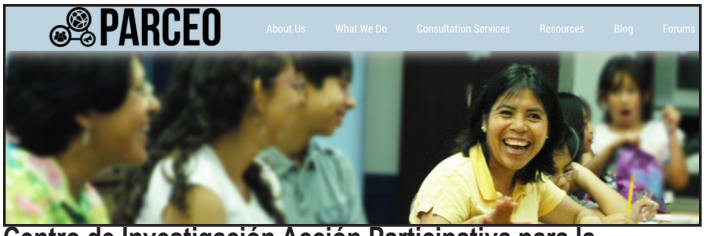
**Centro de investigación - acción colaborativa**

La conferencia de ARNA 2021 fue patrocinada, en parte, por el Centro de Investigación de Acción Colaborativa dirigido por Margaret Riel. El Centro de Investigación de Acción Colaborativa (CCAR) une a educadores, investigadores y organizadores comunitarios. El objetivo del Centro es crear una comprensión profunda de los problemas sociales importantes en una variedad de contextos diferentes que incluyen, entre otros, las escuelas, y fomentar el razonamiento basado en la evidencia para resolver estos problemas. El Centro comparte proyectos de investigación-acción en colaboración y apoya el desarrollo de comunidades de "creación de conocimiento" que utilizan herramientas tecnológicas innovadoras. El objetivo es compartir lo que otros están haciendo para revitalizar su lugar de trabajo con la capacidad de reflexionar y

adaptarse a las necesidades cambiantes. Se puede acceder a información adicional, incluidos recursos y tutoriales de investigación de acción, en **https://www.ccarweb.org/**.

**Red de investigación de acción colaborativa (CARN)**
CARN se fundó en 1976 para continuar el trabajo de desarrollo del Proyecto de enseñanza Ford en las escuelas primarias y secundarias del Reino Unido. Desde entonces, ha crecido hasta convertirse en una red internacional que atrae a sus miembros de entornos educativos, de salud, de atención social, comerciales y de servicios públicos. CARN se compromete a apoyar y mejorar la calidad de la práctica profesional, a través de una investigación sistemática, crítica y creativa de los objetivos, procesos y contextos del trabajo profesional. ARNA se complace en continuar la tradición de organizar un Día de estudio CARN antes de cada conferencia anual. Más recientemente, tuvo lugar en Fundación Punta de Mita en Puerto Vallarta, México. Más información sobre CARN está disponible en **https://www.carn.org.uk/**.

**Fundación Punta de Mita**
Una fundación comunitaria que inició sus operaciones formalmente en diciembre de 2007, la Fundación Punta de Mita está comprometida con el apoyo a las comunidades de la región de Bahía de Banderas en México a través de proyectos que mejoren la calidad de vida de sus habitantes. Lo hacen con programas educativos, así como con recursos materiales que brindan a otras organizaciones sin fines de lucro la posibilidad de crecer en su labor de gestión y brindarles apoyo económico cuando sus objetivos sean compatibles. Para obtener más información en inglés, visite **https://www.fundacionpuntademita.org/en/home/** o en español, visite **https://www.fundacionpuntademita.org/**.




**Centro de Investigación Acción Participativa para la Educación y la Organización (PARCEO)**
PARCEO es un centro de recursos y educación que brinda capacitación y apoyo hacia un cambio social significativo. PARCEO se basa en un marco de investigación - acción participativa (PAR), que valora la experiencia, el conocimiento y el liderazgo de los más afectados por la injusticia mientras trabajamos colectivamente por un cambio transformador y para construir la fuerza de la comunidad. Creemos en el poder de la educación comunitaria y trabajamos para hacer que los planes de estudio, los programas / retiros educativos y otras oportunidades de aprendizaje sean más accesibles y conectados con nuestro trabajo por la justicia. PARCEO trabaja con grupos comunitarios, programas de formación universitaria y de liderazgo, fundaciones y una variedad de instituciones que buscan profundizar su labor educativa, organizativa, investigadora y cultural; formar colaboraciones significativas y basadas en principios; desarrollar nuevas iniciativas; y fortalecer sus procesos internos y un trabajo más amplio arraigado en los principios de justicia y rendición de cuentas. Algunos de los muchos temas en los que se enfocan las organizaciones asociadas incluyen la justicia educativa; justicia racial; derechos de los trabajadores; justicia de género; desafiar la islamofobia; derechos de los inmigrantes; y salud y justicia alimentaria. Para obtener más información, visite **https://parceo.org/**.

**Investigación participativa en Asia (PRIA)**
Establecido en 1982, PRIA (Investigación participativa en Asia) es un centro global de investigación y capacitación participativa con sede en Nueva Delhi. PRIA tiene vínculos con casi 3000 ONG para ejecutar sus programas sobre el terreno. El trabajo de PRIA se centra en el empoderamiento de los excluidos a través del desarrollo de capacidades, el desarrollo de conocimientos y la promoción de políticas. Durante tres décadas, PRIA ha promovido la "participación como empoderamiento", el desarrollo de capacidades de las organizaciones comunitarias y la participación de las personas en la gobernanza. Las iniciativas se emprenden en la perspectiva general de "hacer que la democracia funcione para todos", en el sistema político; cultura

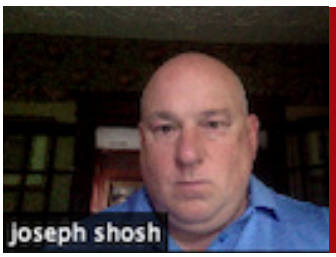
democrática en familias, comunidades y sociedad; y democracia participativa con ciudadanía activa. PRIA fue patrocinador de la Conferencia ARNA 2021. Información adicional sobre PRIA está disponible en **https://www.pria.org/**.

**Fundación de Editores Sociales (SPF)**

Social Publishers Foundation (SPF) trabaja en estrecha colaboración con ARNA como un componente central de la Iniciativa de Democracia del Conocimiento (KDI / IDC). SPF proporciona una plataforma para la publicación de investigación de profesionales que contribuye a la democratización de la movilización del conocimiento, así como ensayos sobre temas cruciales en la investigación de acción, la investigación de acción participativa y la investigación de profesionales. El enfoque de la Fundación brinda orientación a nuevos autores y está explorando innovaciones en relación con la publicación de informes de ARNA ARC. En la actualidad, tres ARC están involucrados con SPF, incluidos Health Equity, STAR-ARC y la Comunidad de Aprendizaje Musical - Comunidad de Aprendizaje Musical. El presidente de la Fundación, el cofundador de ARNA Lonnie Rowell, afirma que el trabajo de SPF pretende ser un ejemplo a escala global del "potencial de la producción y movilización de conocimiento alternativo para contribuir a la búsqueda de soluciones creativas a los desafíos que enfrentamos todos durante estas tiempos difíciles." Visite SPF en **https://www.socialpublishersfoundation.org/knowledge-base/**.

**Colegio Tribal Yellowhead (YTC)**

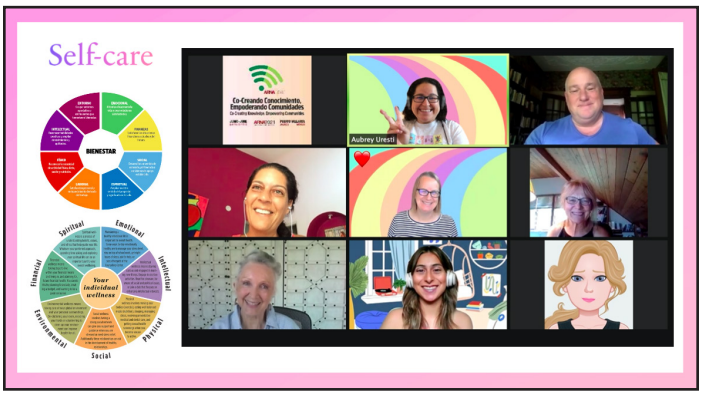
Yellowhead Tribal College es una institución de aprendizaje inclusiva y abierta en el territorio del Tratado 6, que ofrece programas acreditados en un entorno académico flexible y de apoyo que nutre las culturas y tradiciones indígenas. El colegio fue establecido en 1986 por el Consejo Tribal de Yellowhead para satisfacer las necesidades educativas de sus países miembros (Alexander First Nation, Alexis Nakota Sioux Nation, O'Chiese First Nation y Sunchild First Nation). YTC ahora ofrece actualización académica, certificados, diplomas y cursos y títulos postsecundarios para todos los estudiantes adultos. Yellowhead Tribal College se enorgullece de ser el anfitrión de la Conferencia ARNA 2023. Más información y un video de bienvenida están disponibles en **https://ytced.ab.ca/about/**.




Para obtener más información sobre las asociaciones actuales de democracia del conocimiento de ARNA o para considerar convertirse en socio, comuníquese con el presidente de ARNA, Joseph Shosh, en **shoshjm01@gmail.com**.

## Noticias de las Copresidentes de ARC, Aubrey Uresti y Suzy Thomas

Comenzamos nuestros roles como Copresidentes de ARC en el otoño de 2019 y estamos encantados de continuar sirviendo a ARNA en esta capacidad. Hemos aprendido que algunas personas nuevas de ARNA aún no están al tanto del propósito o la existencia de los ARC, por lo que queríamos comenzar este informe anual con información básica, seguido de una revisión de nuestras actividades en 2020 hasta el presente.




**Descripción general de ARCS:** Los ARC son Comunidades de Investigación - Acción, grupos activos de personas que desean compartir recursos, estrategias, prácticas e ideas centradas en un tema específico de interés mutuo. Los miembros de ARC a veces colaboran en proyectos de investigación, o participan en consultas o apoyo entre sí, o se unen para construir una comunidad. También se nos ha denominado "mini comunidades ARNA" o subgrupos de la organización ARNA más grande. Hay 10 ARC activos en ARNA, y estamos ansiosos por ampliar la membresía en los ARC existentes y también por desarrollar nuevos ARC.

Los ARC se pueden encontrar en el sitio web de ARNA en: **https://arnawebsite.org/arcs/**.

Nuestras metas generales son apoyar el trabajo en el que están involucrados los miembros de ARC, encontrar formas de ayudar a que los ARC avancen y también ayudar a fomentar la colaboración entre los ARC. El modelo ARC comenzó en 2015 en la Conferencia ARNA en Toronto, basado en una idea desarrollada por Candace Kaye, quien visualizó la forma de un arco como un camino para la conexión entre las conferencias anuales. Creemos firmemente que el modelo ARC representa una manera excelente para que las personas se reúnan durante y entre conferencias y continúen trabajando juntos y compartiendo sus proyectos de investigación - acción, ideas y recursos en entornos donde los temas e intereses se superponen.

**Evaluaciones de necesidades:** probamos varios métodos para conectarnos con los presidentes y miembros de ARC durante los últimos 20 meses, incluidas varias encuestas para medir el interés en las actividades de la conferencia y verificar cómo les estaba yendo a los miembros de ARC durante la pandemia de COVID-19. Descubrimos que muchas personas tenían problemas para mantenerse productivas en 2020-2021, y que las personas no eran tan receptivas como podrían haberlo sido antes del COVID-19. Nuestras encuestas de Google, sin embargo, nos ayudaron a solidificar los planes para ARNA 2021 y a hacerlo de una manera que apuntara a satisfacer las necesidades y reflejar las prioridades de los presidentes y miembros de ARC. Nos quedó claro que algunos miembros de nuestra comunidad mantenían una agenda de investigación productiva durante la pandemia, mientras que otros se sentían suspendidos o estancados en sus proyectos de investigación, y algunos tenían un sentimiento de vergüenza relacionado con la incapacidad de seguir adelante. Para nosotros era importante cultivar un entorno seguro y acogedor para ARNA 2021, con espacios para un diálogo honesto y abierto que facilitaría la conexión y ofrecería apoyo y, con suerte, generaría un impulso para las relaciones continuas en el próximo año.

**Página web de ARC:** además de las evaluaciones de necesidades, nos centramos en la página de ARC del sitio web de ARNA, agregando una página interactiva de Adobe Spark (compruébelo en: **https://spark.adobe.com/page/ocydv9gbfEtCJ/**) en donde presentamos el concepto de los ARC en un mensaje de video bilingüe, seguido de un perfil de cada ARC. Hemos invitado a los presidentes de ARC a hacer su sección de la página de Spark más personal agregando fotos o videos, y continuaremos haciendo un seguimiento de cada presidente con el objetivo de construir esta sección de la página de ARC.

**ARNA 2021:** Tuvimos éxito en destacar los intereses, las alegrías y los desafíos de ARCS en la conferencia virtual ARNA 2021. Diseñamos un hilo ARC para la conferencia, con múltiples oportunidades para participar en actividades sociales, orientadas a la investigación y reflexivas. Nuestro objetivo era brindar oportunidades para relacionarse y relajarnos, tiempo para compartir los éxitos y desafíos de la investigación, espacios virtuales para la creación de redes y formas de promover la membresía de ARC entre los miembros de ARNA que aún no se han unido a un ARC o que podrían tener interés en comenzar una nueva. ARCO. Las actividades de ARC incluyeron lo siguiente:

- **Brain Breaks**, que incluyó videos cortos en inglés y español desarrollados por los estudiantes de consejería de la escuela de posgrado de Aubrey en la Universidad Estatal de San José, con una breve introducción de los dos. Estos materiales asincrónicos estaban disponibles en un momento designado en el programa de la conferencia, pero se podían reproducir en cualquier momento para que los participantes compensaran la fatiga de Zoom. También co-facilitamos una pausa cerebral bilingüe en vivo antes de compartir la serie pregrabada, que se puede encontrar en los siguientes enlaces:

Semana 1: **https://drive.google.com/drive/folders/1rAvy-Ib9TS9Yw-NEsQi7ylfrCSzYz9Apo**

Semana 2: **https://drive.google.com/drive/folders/1JB-b_8n1Lr9C5eE1jEuKhuFVR5jdIge9u**

Semana 3: **https://drive.google.com/drive/folders/1z0vD-NGRAMMssPRnRyzEuHVcS-bmWyejF**

- **Discusiones de Bolsa Café**, que tuvo lugar cada jueves de la conferencia y enfatizó el tema de esa semana. Co-facilitamos estas sesiones e integramos las artes expresivas en la discusión al invitar a los participantes a usar Google Jamboard, arte, poesía y música en una reflexión estructurada antes de una discusión abierta. También usamos las cinco preguntas desarrolladas por Charlene Carruthers, directora nacional fundadora de Black Youth Project 100 y autora del libro *Unapologetic: A Black, Queer, and Feminist Mandate for Radical Movements*. Estas preguntas se utilizan para ayudar a las personas interesadas en organizarse para el cambio e incluyen: "¿Quién soy yo? ¿Quiénes son mi gente? ¿Qué queremos? ¿Qué estamos construyendo? ¿Estamos listos para ganar? " Nos emocionó que las sesiones de bolsa marrón no sólo atrajeron a los presidentes y miembros del ARC, sino a varias personas que no estaban familiarizadas con los ARC y que posteriormente decidieron unirse a un ARC.

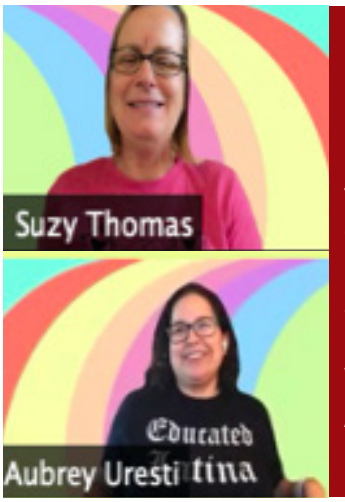
- **Un Simposio de Investigación**, con los presidentes de la Comunidad de Aprendizaje Musical (MLC-CAM), Equidad en la Salud y STAR ARC. Este panel, co-moderado por nosotros dos, incluyó a Víctor Rubio Carrillo, Nancy Murphy y Margaret Riel, cada uno de los cuales aportó una perspectiva diferente sobre la presencia de los ARC en ARNA y las alegrías y éxitos de llevar a cabo una investigación-acción durante pandemia global. Estos tres ARC se encuentran en lugares diferentes en términos

del tipo de trabajo en el que pudieron participar y los tipos de obstáculos que han enfrentado, y estamos agradecidos a los tres presidentes por tomarse el tiempo para preparar presentaciones tan reflexivas. Este fue el componente más tradicional del hilo ARC durante ARNA 2021.

- **¡Una sesión de networking**, que involucró juegos, risas y un poco de rivalidad animada! El propósito original de la sesión de trabajo en red era presentar el concepto de los ARC y permitir que los asistentes conocieran más sobre cada ARC para confirmar su interés en unirse a un ARC existente o quizás iniciar un ARC relacionado con una nueva área de investigación. Sin embargo, la diversión se hizo cargo y los asistentes eran en su mayoría personas que ya estaban familiarizadas con los ARC, por lo que enfocamos nuestro tiempo en relajarnos y jugar un juego virtual al estilo Jeopardy (ver https://www.playfactile.com para desarrollar tu propio juego virtual!). Nos complace informar que el "Equipo Fox", con los miembros ultracompetitivos Joe Shosh y Holly Marich, obtuvo el primer lugar y ganó una donación en su honor al programa COMPAS de la Fundación Punta de Mita. Seremos coanfitriones de otra red social el viernes 13 de agosto, de 3 a 4 PST, así que marquen sus calendarios y vengan a compartir un poco de diversión con nosotros (¡vea el enlace a continuación!).

En última instancia, esperamos encontrar formas para que los miembros de ARC se conecten, perseveren, se adapten y prosperen a medida que avanzamos hasta el 2021. Ofrecimos nuestros materiales de conferencia y sesiones en formatos bilingües e intentamos utilizar el espacio virtual de la manera más creativa posible, para que las personas se sintieran inspiradas, involucradas y bienvenidas. ARNA 2021 fue un evento productivo para los ARC, y recibimos comentarios de que las actividades de la conferencia descritas anteriormente lograron el objetivo de subrayar la importancia de los ARC como una dimensión vital de ARNA.

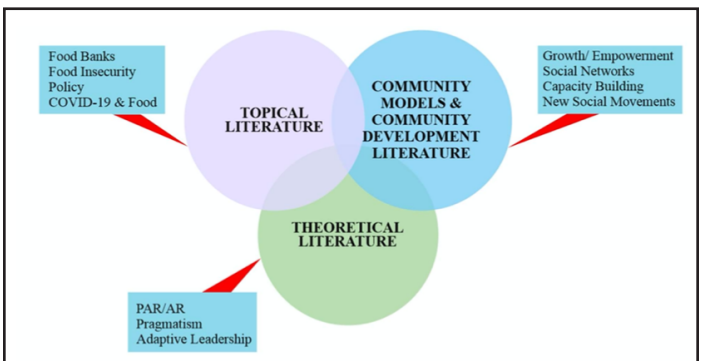
**Apoyo a nuevos ARC y próximos pasos:** Estamos muy contentos de haber dado la bienvenida a la recién nombrada Dra. Donna Benson como presidenta del ARC desarrollado más recientemente, que se centra en la sostenibilidad y la inseguridad alimentaria. El entusiasmo de Donna es contagioso y apreciamos su presencia activa en su primera conferencia de ARNA y su energía para cultivar colaboraciones entre los ARC. También estamos encantados con el trabajo que Víctor Rubio Carrillo y sus colegas han realizado con la Comunidad de Aprendizaje Musical (MLC-CAM) en su primer año como miembros de ARNA. Durante ARNA 2021, dimos la bienvenida a varios miembros nuevos a los ARCS existentes, especialmente a los ARC de la Comunidad de Aprendizaje Musical y Equidad en Salud; y exploramos el potencial de colaboración entre los ARC, más recientemente con un concepto que cubre áreas de interés mutuo en los ARC de Equidad en Salud, Sustentabilidad / Inseguridad Alimentaria y MLC-CAM y otra posible colaboración con el Estudiante de Posgrado ARC y el Departamento de Salud ARCs de Equidad y Sostenibilidad / Inseguridad Alimentaria. Nos gustaría fomentar oportunidades para este tipo de colaboraciones en el futuro, así como generar ideas para nuevos ARC. Tenemos la promesa de un nuevo ARC que también conecta Este-Oeste en el diálogo, y trabajaremos con Candace Kaye en ese concepto y compartiremos noticias a medida que se desarrolle. También planeamos conectarnos con el Knowledge Democracy Center y una iniciativa reciente relacionada con los diálogos latinoamericanos como nuevas vías para la participación de ARC.




Si está interesado en unirse o formar un ARC, comuníquese con los Copresidentes del ARC Suzy Thomas (**sthomas@stmarys-ca.edu**) y Aubrey Uresti (**auresti@ucdavis.edu**). Visítenos en el sitio web de ARNA: **https://arnawebsite.org/arcs/**.

## Notas del ARC Abordar la inseguridad alimentaria

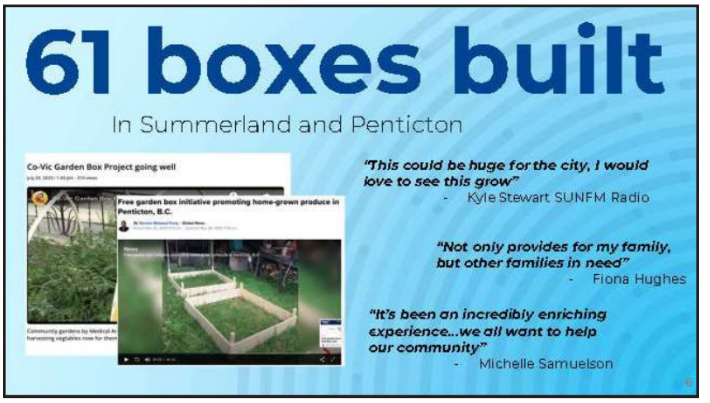
Estoy emocionado de haber tenido la oportunidad de reunirme con otros miembros de ARNA en el Café de la reunión anual, quienes estaban interesados en aprender más sobre en qué estaban trabajando los demás en relación con la seguridad alimentaria en su propia comunidad y en otras. Apreció especialmente que Alicia Swords, una investigadora - acción con experiencia que ha estado trabajando con los estudiantes y los bancos de alimentos para lograr un cambio positivo y sostenible, pudiera compartir sus ideas con nosotros.




*Note.* Figure designed by Donna Benson to illustrate the conceptual framework for the current study based on ideas found in *Reason & Rigor: How Conceptual Frameworks Guide Research* (p. 10), by S.M. Ravitch and M. Riggan, 2012. SAGE. ©2019 Donna Benson.

Espero explorar cómo podemos avanzar en nuestras conversaciones de June Cafe durante los próximos meses e integrar nuestro trabajo con otros ACR.

Actualmente, trabajo con tres estudiantes de la Universidad de Victoria - "en el terreno", construyendo canteros de jardín para miembros de la comunidad, así como haciendo revisiones de literatura sobre prescripción social y "Terapia de suciedad". Además, estamos creando un protocolo de cambio de política alimentaria regional basado en la investigación - acción y aprendiendo todo lo que podamos sobre la tecnología colaborativa para los estudios de investigación global.




El objetivo es tener un informe sobre el progreso realizado en septiembre para compartir con nuestras comunidades ARC.

Saludos a todos! y gracias por estar ahí !!! ... por aliento, apoyo y para recordarme que siempre existe el próximo ciclo cuando hacemos Investigación - Acción.

Amor y aprecio a todos,

Donna

Para obtener más información sobre el ARC Abordar la inseguridad alimentaria, comuníquese con Donna Benson en **donnabenson59@yahoo.com**.

# Educación Infantil ARC

Uno de los objetivos principales de la Comunidad de Investigación - Acción (ARC) de Educación Infantil Temprana (ECE) es construir una comunidad de aprendizaje profesional para aquellos interesados e involucrados en la investigación de acción en la primera infancia. Solo tuvimos dos actividades en 2020-2021, pero tuvimos la oportunidad de conectarnos con profesionales de ECE en San Francisco y el Área de la Bahía durante la pandemia. A pesar de las dificultades de organizar una reunión de grupo, incluso en formato virtual, podríamos organizar dos reuniones este año. Aquí hay un resumen de ellos:

1. Reunión comunitaria anual de investigación y acción sobre la primera infancia de la SFSU

Mina Kim lanzó un grupo de Investigación - Acción para la Primera Infancia en San Francisco en diciembre de 2016, y acaba de celebrar la séptima reunión bianual el 10 de mayo de 2021 en la Universidad Estatal de San Francisco (SFSU). La agenda de la reunión fue para hacer presentaciones de investigación-acción docente y discutir la difusión de proyectos de AR realizados por investigadores docentes de ECE en varios lugares. Curiosamente, dos profesores investigadores desarrollaron sus proyectos de investigación-acción en torno a la pandemia y el apoyo comunitario en la EPI, y sus estudios fueron bien reconocidos por los participantes. Aquí están los títulos e investigadores de estos proyectos.

- Comprensión de las necesidades de los maestros de preescolar durante una pandemia mundial por Olga Avalos
- Apoyando a las familias de color durante Covid -19 por Kelley Wheatley

2. Conversaciones de Virtual Café Connection sobre la primera infancia en la conferencia anual ARNA de 2021

Aunque la conferencia anual ARNA 2021 decidió celebrarse virtualmente en junio de 2021 el año pasado, el equipo de liderazgo de ARC ECE no pudo unirse a la conferencia debido a proyectos limitados y actividades de investigación mínimas durante la pandemia. Sin embargo, Mina Kim fue invitada a desarrollar una sesión de conversación de una hora sobre ECE Action Research en la conferencia virtual ARNA en Puerto Vallarta, México, y organizó una sesión de café el 3 de junio de 2021. Kim también invitó a cuatro profesores investigadores de San Francisco. Pudieron presentar sus proyectos de investigación-acción en la sesión y formularon preguntas sobre esos temas para promover una conversación más profunda sobre las mejores prácticas de ECE durante la pandemia. La lista de presentaciones fue:

1. Apoyando a las familias de color durante Covid -19 por Kelley Wheatley
2. Perspectivas trascendentes en la educación basada en la naturaleza: un autoestudio reflexivo por Carolyn Mulcahy
3. Cuéntame una historia: la narración original como una intervención terapéutica para todos los niños en edad pree scolar por Nicole Friedenberg
4. Levantando nuestras voces: historias de maestros de bebés y niños pequeños sobre salarios bajos por Emily Bugos

Tuvimos alrededor de 16 participantes y discutimos varios temas sobre los temas de las presentaciones, ya que de alguna manera esos estudios estaban relacionados con la pandemia y su impacto en la ECE. También invitamos a participantes / audiencias de todo el mundo a compartir cómo les ha ido a los niños pequeños durante la pandemia en los entornos escolares. El estudio de Carolyn Mulcahy sobre la naturaleza fue muy discutido porque

la educación sobre la naturaleza ganó mucha atención durante la pandemia. Proporcionó mejores entornos de aprendizaje para los niños pequeños más que el formato de aprendizaje en línea.

Fue genial conectarme con investigadores y educadores de otras partes del mundo. Esta reunión motivó al equipo de liderazgo a planificar reuniones más significativas en el próximo año académico. Planeamos traer de vuelta la red con la gente de ECE ya que podemos hacerlo en 2022 y esperamos facilitar un foro en línea para ver si hay algún proyecto posible que podamos trabajar juntos para compartir para la conferencia ARNA del próximo año.

Por último, la Dra. Candace Kaye se unirá al equipo de liderazgo como copresidenta a partir del otoño de 2021. Bienvenida de nuevo, Dra. Kaye, y esperamos trabajar de cerca nuevamente. ¡Gracias por su sólido liderazgo en ECE!

Para obtener más información sobre el ARC de Educación Infantil, comuníquese con Mina Kim en **minakim@sfsu.edu**.

## Estudiante de posgrado ARC

El año 2020/21 ha sido un año extremadamente desafiante para todos, lo que lo ha sido particularmente para los estudiantes graduados. El Graduate Student ARC se acercó a varios socios para buscar y promover nuevas formas de colaboración. El Graduate Students ARC se enorgullece de haber lanzado su primer video sobre el ARC, y vendrán más.

Tuvimos un debate fructífero sobre la discusión de bolsa marrón sobre el ARC de estudiantes de posgrado en la Conferencia ARNA Virtual en Puerto Vallarta 2021, dirigida por Candace Kaye. Estamos particularmente agradecidos con Candace Kaye y Joe Shosh por su continuo apoyo y disposición para ayudar a construir un ARC de estudiantes de posgrado significativo y esforzado. Los puntos principales incluyeron proporcionar un lugar de apoyo, afectuoso, intelectual, inspirador y energizante para intercambiar ideas para desarrollar e implementar proyectos de investigación-acción para graduados.

El objetivo a corto y medio plazo del ARC para estudiantes de posgrado es alentar a los estudiantes de posgrado adicionales que realizan investigación-acción a unirse y apoyarse mutuamente para contribuir a nivel local, regional, nacional e internacional a la investigación de los profesionales y los esfuerzos de democracia del conocimiento. Hay dos objetivos principales: 1) Diseñar un video nuevo y complementario que destaque la investigación de acción de los estudiantes graduados, sus éxitos y las iniciativas del ARC de los estudiantes graduados. 2) Reclutar estudiantes graduados interesados para participar en los Diálogos mensuales de estudiantes graduados para construir una red internacional de apoyo a futuros investigadores - acción.

Ahora llega el momento de despedirme oficialmente en mi calidad de presidente del ARC de estudiantes de posgrado, ya que completé mis estudios de posgrado en la Universidad McGill en Montreal el pasado mes de abril. Espero poder apoyar al Presidente entrante de cualquier forma posible. Por supuesto, es con un ojo lloroso y feliz, porque ha sido una bendición aprender y trabajar con todos ustedes y un honor haber sido parte de la familia ARNA en esta capacidad. Les deseo todo lo mejor y espero volver a verlos pronto.

Para obtener más información sobre el ARC para estudiantes de posgrado, comuníquese con Yanik Müller en **yanik.mueller@mail.mcgill.ca**.

## ARC de equidad en salud

El año pasado, durante la pandemia de Covid-19, Health Equity ARC ha tenido poca actividad y está en un proceso de actualización y avance. La reciente Conferencia ARNA en Puerto Vallarta brindó un espacio maravilloso para conectarse y construir. Tuvimos la suerte de que nuestra miembro de Brasil, Luciana Corderio, hiciera una presentación en la conferencia titulada “Investigación participativa con trabajadores comunitarios de salud: construcción de conocimiento crítico hacia la emancipación en el contexto de la pandemia de coronavirus”. La conferencia también brindó al Health Equity ARC la oportunidad de participar en el panel del Simposio ARC donde se compartieron y discutieron desafíos, oportunidades y éxitos. Tres miembros de ARNA se unieron al Health Equity ARC después de reunirse y dialogar en la conferencia “Health Equity

Café Connection". El ARC se reunirá pronto para establecer nuevas metas y prioridades para determinar los mejores próximos pasos que debemos tomar, y lo invitamos a unirse a nosotros.

Para obtener más información sobre Health Equity ARC, comuníquese con Nancy Murphy en **nphlox@gmail.com**.

# Comunidad de Aprendizaje Musical (CAM)/ Musical Learning Community (MLC)

### Fondo

En el contexto del campo de Educación Musical de EE. UU., La Comunidad de Aprendizaje Musical se fundó en abril de 2020 para desarrollar el significado y las prácticas de la investigación-acción desde una perspectiva de aprendizaje musical. Este grupo comenzó con sólidas conexiones con la comunidad latinoamericana. Cinco miembros (dos de Florida y tres de Ecuador) se reunieron en la reunión inaugural para iniciar un proceso expansivo que evolucionó a través de cuatro fases durante el año 2020-2021.

### Etapas

**Fase 1: Levantamiento y convocatoria (abril / junio de 2020)**

Durante la primera fase, realizamos un proceso de reflexión sobre nuestras visiones artísticas y de aprendizaje. Creamos un diagnóstico de nuestras condiciones en ese momento describiendo nuestras condiciones de trabajo. Comenzamos a trabajar en el desarrollo de un sitio de trabajo en línea donde se pudiera almacenar y acceder a toda nuestra documentación. Durante esta fase, comenzamos a trabajar en múltiples ideas; sin embargo, el modelo más destacado fue el uso de convocatorias (para ponencias o presentaciones) para fomentar proyectos colaborativos en los que participaran todos los miembros. Estos procesos nos ayudaron a catalizar ideas creativas y a llegar a nuevas personas en todo el mundo. Específicamente, pudimos conectarnos y aprender con personas en Indonesia. Aparte de estos espacios, también continuamos trabajando en grupos de investigación-acción más pequeños dentro de la comunidad.

**Fase 2: Desarrollo de sistemas (junio / agosto de 2020)**

A medida que varios proyectos comenzaron a coincidir, desarrollamos una matriz de sistemas en una hoja de cálculo para evaluar el estado de cada proyecto. En esta matriz, registramos los componentes principales (por ejemplo, nombre, tipo, descripción, acciones, miembros, ubicación, fechas) de cada sistema de trabajo (actualmente, más de 40 sistemas están operando en el MLC). Durante esta fase, continuamos trabajando y priorizando algunos de los sistemas establecidos. También nos involucramos con la Iniciativa de Democracia del Conocimiento y comenzamos a expandir nuestra presencia en la web.

**Fase 3: Larghetto (agosto de 2020 / marzo de 2021)**

*Larghetto* se usa en alguna música para que un pasaje o movimiento se ejecute en un tempo lento. Esta fase coincidió con el año académico, donde la atención de todos se centra en trabajos urgentes fuera del MLC. Independientemente, continuamos con un ritmo de trabajo lento pero constante, priorizando trabajos pendientes con fecha límite externa.

**Fase 4: La semilla (marzo de 2021 - en curso)**

Finalmente, la última fase coincidió con la Conferencia Virtual ARNA 2021, donde el MLC participó en cinco presentaciones de investigación, dos paneles y un diálogo. También comenzamos a ver que los múltiples trabajos realizados durante fases anteriores comenzaban a publicarse en revistas internacionales y otros medios. Uno de esos trabajos implicó un meta-reflejo del proceso hasta el momento. Entre las implicaciones, se destacó la necesidad de conectarse con más áreas del continente. Como parte de ese proceso, hemos comenzado a conectarnos con más colegas de América Latina y América del Norte, con quienes ya estamos trabajando en nuevos sistemas. Además del networking más activo, también nos hemos movido hacia un modelo de coordinación que involucra sistemas de coordinación ejecutiva, académica y artística. A medida que las necesidades de la comunidad se expanden, se necesitan nuevos cambios en la estructura para mantener la capacidad de respuesta a la naturaleza cambiante de sus miembros.

### Documentación

Para junio de 2021, hemos realizado 15 reuniones documentadas en las que todos los miembros han participado de alguna manera. Aparte de las reuniones comunitarias, cada sistema tiene su dinámica única y sesiones de trabajo que transmiten según sea necesario para satisfacer las necesidades del trabajo.

También mantenemos un documento de notas de investigación, cuyo propósito es fomentar la reflexión colectiva y sirve como documento histórico donde se puede rastrear la actividad del MLC. Documentamos datos relevantes para cada uno de nuestros antecedentes. Estamos construyendo una biblioteca en línea para albergar trabajos relevantes relacionados con nuestro trabajo y albergar en línea todos los documentos de nuestros sistemas de trabajo. Finalmente, ahora tenemos un archivo de publicaciones, donde se almacenan todos los metadatos de nuestros trabajos.

Para conectarse con la comunidad de aprendizaje musical, puede visitarnos en línea en:

**Sitio web:** **https://www.mlc-cam.info/**
**Correo electrónico:** **mlc.cam.arna@gmail.com**
**Facebook:** **https://www.facebook.com/mlc.cam.3/**
**Gorjeo:** **https://twitter.com/MusicalMlc**
**YouTube:** **https://www.youtube.com/channel/UCj6zQDPSe9r9Jb7pgWfiyVQ**

**Eliana Sofía Vaca**

**no en la foto**

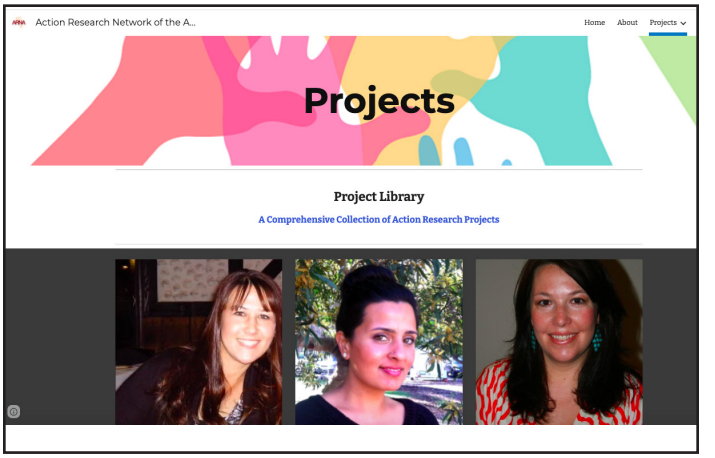
Para obtener más información sobre el ARC de la Comunidad de Aprendizaje Musical (MLC) / Comunidad de Aprendizaje Musical (CAM), comuníquese con Víctor Manuel Rubio Carrillo (**vmr64@miami.edu**) y Eliana Sofía Vaca.

# Consejería escolar ARC

El ARC de Consejería Escolar consiste en consejeros escolares en ejercicio, educadores de consejeros y estudiantes graduados en consejería escolar. La misión del grupo es conectar, colaborar y compartir las mejores prácticas para implementar iniciativas de investigación-acción en las escuelas. El ARC de Consejería Escolar comparte proyectos de AR completados, así como recursos que pueden ayudar a los profesionales actuales a completar sus propios proyectos.

Durante este tiempo de cambios sin precedentes en torno a la educación, los miembros del ARC de Consejería Escolar están reevaluando el papel del consejero e identificando medios nuevos y más eficientes para conectarse y apoyar a todos los estudiantes. Algunas áreas específicas en las que los miembros se han centrado incluyen:

- analizar el impacto de los programas de bienestar bi modales en las escuelas
- evaluar la conexión de los estudiantes con la escuela
- evaluar un programa de sistema de apoyo de varios niveles (MTSS) que se apoya en elementos de datos integrales y enseñanza receptiva para apoyar a los estudiantes de manera integral.




Si bien nuestro ARC experimentó algunos contratiempos relativos en la colaboración mientras navegamos por los matices del aprendizaje pandémico, está claro que hay una serie de lecciones que podemos llevar adelante a medida que nos acercamos a otro año escolar. Hay amplias oportunidades para que los consejeros escolares salgan al frente y lideren a medida que regresamos a un entorno de aprendizaje más tradicional. Nuestro enfoque comenzará allí mientras trabajamos para reconectarnos y dar seguimiento a la implementación de iniciativas que tendrán el mayor impacto en nuestras comunidades de aprendizaje.

Para ver la base de conocimientos de School Counseling ARC y los recursos afiliados, visite: **https://sites.google.com/view/sc-arna-arc/home**.

Para obtener más información sobre el ARC de Consejería Escolar, comuníquese con Scott Merkel en **merkelsh@pwcs.edu** .

**https://arnawebsite.org/arcs/**

# STAR-Community - Energía compartida y caminos futuros

Supporting the Teaching of Action Research-Community (STAR-C) reúne a educadores y profesores de investigación-acción de siete países: Canadá, EE. UU., México, Perú, Austria, Argentina y el Reino Unido, con el objetivo de compartir conocimientos pedagógicos y recursos para mejorar su práctica. ARC formada en 2017.

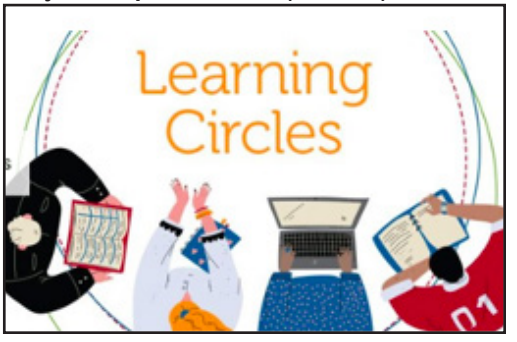
El liderazgo del STAR-C:

- Clotilde Lomeli Agruel, Mexicali, México
- Carlos Chiu, Lima, Perú
- Teri Marcus, CA, EE. UU.
- Christine Lechner, Tirol, Austria
- Matthew Moors, Inglaterra
- Laura Irene Dino Morales, Chihuahua, México
- Ronald Morgan, CA, EE. UU.
- Linda Purrington, CA, EE. UU.
- Margaret Riel, CA, EE. UU.
- Geitza Rebolledo Márquez, Argentina
- Kathy Shafer, IN, EE. UU.
- Kimmie Tang, Ottawa, Canadá

La Comunidad STAR se reúne virtualmente el primer miércoles del mes para explorar estrategias, problemas y recursos de enseñanza. Comenzando como un círculo de aprendizaje, la comunidad STAR ha continuado evolucionando hasta convertirse en una comunidad profesional que apoya una serie de actividades. Estas incluyen un sitio web en dos idiomas, un boletín informativo, un blog, chats de video y un grupo de Facebook. Describimos nuestro desarrollo en una serie de fases.

**Círculo de aprendizaje de la primera fase (2017-18)**

Comenzamos nuestras interacciones dentro de un círculo de aprendizaje que se basa en proyectos con liderazgo distribuitivo (para obtener




más información sobre el modelo de círculo de aprendizaje, visite (**onlinelearningcircles.org**).

Nuestro proyecto fue crear colectivamente el sitio web STAR-ARNA-ARC (**star-arna-arc.org**). Compartimos nuestro plan de estudios para la enseñanza y los plazos para comparar las diferentes formas en que la investigación-acción se ha integrado en los programas de posgrado. (Considere compartir su programa de estudios, ya que esto ayuda a los nuevos maestros a crear sus cursos). Luego organizamos nuestra discusión en torno a un conjunto de temas, cada uno moderado por uno de los miembros del círculo de aprendizaje. Nuestros nuevos miembros continúan agregando sus ideas a estas discusiones temáticas:

- Enmarcar la pregunta de investigación
- Desafíos éticos de la investigación-acción.
- Combinar teoría y práctica
- Recopilación y análisis de datos
- Investigación - acción y desarrollo de liderazgo
- Competencia en investigación-acción
- Enseñar el arte de la reflexión.
- Apoyo a la investigación-acción juvenil

**La segunda fase (2018-19) Lenguaje dual**

Una vez que el sitio web tomó forma, nuestro círculo de aprendizaje se centró en formas de expandir la participación y el alcance de la Comunidad STAR. La primera acción que se tomó fue poner los recursos actuales a disposición de nuestros colegas de habla hispana. Con la ayuda de Clotilde Lomeli Agruel, Laura Dina y, más recientemente, Geitza Rebolledo, creamos un sitio web en dos idiomas agregando el desafío de actualizar las páginas en inglés y español cada vez que se realizan cambios o adiciones.

**Alcance ampliado de la tercera fase (2019-20)**

Luego creamos tres nuevas iniciativas para extender el alcance de nuestra comunidad. un blog, un boletín informativo y enlaces a los tutoriales de investigación - acción y el grupo de debate de Facebook para aumentar la visibilidad de la enseñanza y el aprendizaje de la investigación en acción en todo el mundo.

El blog STAR-Community (**star- arna-arc.org/blog**) fue lanzado por Kathy Shafer en abril de 2019 y actualmente es administrado por Christina Lechner, Kimmie Tang y Ron Morgan. Esta es una invitación abierta tanto para escribir para el blog como para unirse a la discusión escrita sobre temas del blog.

La publicación del primer boletín STAR siguió en mayo de 2019 con Teri Marcos, Linda Purrington y Clotilde Lomeli Agruel como

editoras (**https://sites.google.com/view/star-arna-arc/newsletter?authuser=0**). El último número fue un número especial sobre cómo la pandemia estaba afectando la enseñanza y el aprendizaje en la variedad de países que representamos colectivamente.

Establecimos una conexión con el Center for Collaborative Action Research poniendo a disposición los tutoriales de Action Research y uniéndonos a la comunidad de Facebook que se centra tanto en el aprendizaje como en la enseñanza de la investigación-acción. Nuestra comunidad de Facebook, administrada por Linda Purrington y Margaret Riel, ha crecido a tres mil miembros de todo el mundo y ofrece una comunidad ampliada para miembros de ARNA y STAR-Community.

También forjamos una asociación más estrecha con la Social Publishing Foundation animando a los profesores de investigación-acción a publicar allí también.

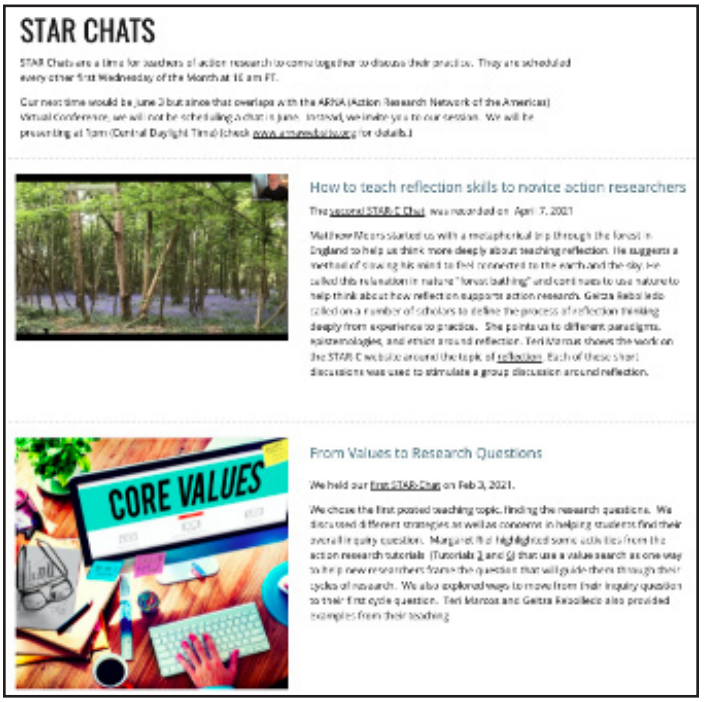
### Ampliación de la cuarta fase (2020-21)

Este proceso comenzó con un cambio de nombre: STAR ARC se convirtió en Apoyo a la Comunidad de Investigación de Enseñanza de Acción (STAR-C), al recortar el doble AR. Con el cambio de nombres, rediseñamos el banner del sitio web.

Este año agregamos un componente interactivo más: las charlas STAR-C dirigidas por Linda Purrington. Ahora alternamos reuniones mensuales entre las reuniones del Círculo de aprendizaje STAR-C y las charlas STAR-C sobre temas centrales en la investigación-acción docente. Estamos grabando estos chats y los publicamos en nuestro sitio web. Estamos planeando el próximo (4 de agosto de 2021) sobre cuestiones éticas y juntas de revisión, un tema que se planteó en la presentación de nuestro taller del Congreso ARNA en línea.

### Invitación

Acabamos de crear una invitación en video publicada en YouTube para llegar e invitar a nuevos miembros.




STAR-C de la Red de Investigación Acción de las Américas

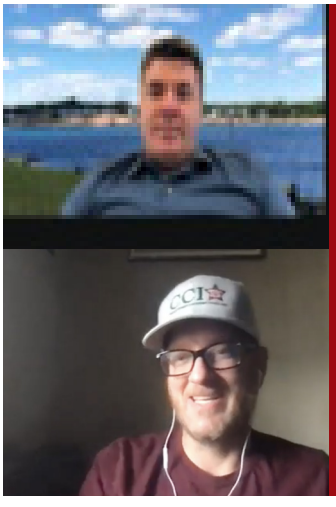
Si enseña investigación - acción, lo invitamos a ser parte de la Comunidad STAR. Si tiene tiempo limitado, considere escribir o responder a nuestro boletín o publicaciones de blog. O tal vez agregue un chat de STAR a su calendario. Si está listo para un mayor compromiso, le damos la bienvenida al círculo de aprendizaje de liderazgo de STAR-C.

Para obtener más información sobre la Comunidad de Investigación de Enseñanza de la Acción, comuníquese con Margaret Riel en **mmriel@gmail.com**.

## Actualización de Investigación - Acción Participativa Juvenil (YPAR)

En la conferencia ARNA de 2021, el YPAR ARC organizó una discusión abierta a la hora del almuerzo para que los participantes de la conferencia discutieran temas relacionados con la investigación - acción participativa de los jóvenes. La sesión comenzó con una breve descripción de algunos de los principios y prácticas de YPAR para aquellos que eran nuevos en YPAR. Luego, los participantes entablaron una discusión abierta sobre la participación en YPAR dentro y fuera de las escuelas públicas, mientras abordaban cuestiones tales sobre el cómo involucrar a los jóvenes en el análisis colectivo y redactar los resultados de la investigación. Fue una sesión poderosa para los participantes nuevos en YPAR y para aquellos que están participando activamente con los jóvenes a través de YPAR para conectarse y compartir recursos.

Poco después de la conferencia, Dane Stickney asumió su nuevo cargo como presidente de YPAR ARC.



Para obtener más información sobre el YPAR ARC, comuníquese con Chris Buttimer en **chrisbuttimer4444@gmail.com** o con Dane Stickney en **DANE.STICKNEY@ucdenver.edu**.

## Informe de membresía y patrocinio

Este informe proporciona un recuento de los números finales de membresía y patrocinio asociados con la conferencia ARNA 2021 organizada virtualmente en Puerto Vallarta, México. Este informe también explica brevemente los esfuerzos para mantener la membresía durante nuestro año de aplazamiento de la conferencia (2019-2020), así como los esfuerzos para aumentar la participación de la membresía dentro de la primera conferencia virtual (2020-2021).

**2021 Membresía y Patrocinio**
El número de miembros asociados con la octava conferencia anual de ARNA organizada virtualmente, a través de Puerto Vallarta, México totalizó 151. Los patrocinios totalizaron cinco con tres afiliados y simpatizantes adicionales no financiados confirmados.

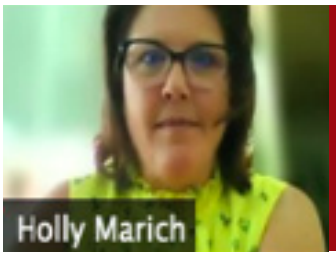
**Mantener la membresía en medio de COVID-19, año de aplazamiento de la conferencia (2019-2020)**
El ciclo de renovación de la membresía de ARNA se ha asociado con su conferencia anual. Este es también un momento en el que atraemos a la mayoría de nuestras nuevas membresías. El aplazamiento de la conferencia anual del año pasado requirió un nuevo enfoque para solicitar membresías ARNA nuevas y renovadas. Como se informó en el informe ARNA de 2019, iniciamos una opción de pagar lo que se pueda. A través de una campaña de correo electrónico que envió mensajes individuales a cada uno de los 194 asistentes a la conferencia de Montreal, ARNA anunció esta opción financiera junto con el estímulo para renovar. Nos complació que 87 miembros activos continuaran incluso en un año en el que no hubo conferencia. Las campañas de correo electrónico continuaron durante el año siguiente en un esfuerzo por promover la asistencia de ARNA a la primera conferencia virtual.

**Membresía de apoyo en medio de COVID-19, año de la conferencia virtual (2020-2021)**
Durante este año surgieron dos importantes campañas de correo electrónico. Primero, un mensaje para los 87 miembros de ARNA animándolos, una vez más, a renovar su membresía y aprovechar la asequibilidad, conveniencia y nuevas formas de apoyar a la comunidad de ARNA a través de sus ofertas de conferencias virtuales. Además, este mensaje incluía una invitación a la participación de los miembros en forma de anfitrión o copilo-

to de una sesión de conferencia, ambos esenciales dentro de un entorno virtual.

La segunda campaña de correo electrónico sirvió como acercamiento a los miembros pidiendo a los participantes de la conferencia que se convirtieran en ARNA Angel. Debido a que la estructura de la conferencia virtual permitió a los inscritos asistir a muchas más sesiones de las que podrían asistir durante una conferencia "normal" en persona, cuando deben ocurrir muchas más sesiones simultáneamente, anticipamos que la asistencia a algunas sesiones podría tener poca asistencia. Para ayudarnos a asegurarnos de que cada presentador tuviera miembros de ARNA de apoyo en sus sesiones, iniciamos ARNA Angels, o una lista de voluntarios listos para ser llamados a aumentar el número de audiencia en cualquier sesión determinada.

Ha sido un placer estar conectado con miembros de ARNA pasados, presentes y futuros a nivel personal a través de estas campañas de correo electrónico. Los esfuerzos para mantener y aumentar la membresía de ARNA durante una pandemia mundial dieron sus frutos. Aunque todavía nos enfrentamos al objetivo prioritario del plan estratégico de más de 250 miembros activos de ARNA para 2025, los números de miembros de ARNA han vuelto a ser similares a los de la pre-pandemia, lo que nos coloca en una base sólida para seguir aumentando el número de miembros cada año que viene.




La correspondencia sobre Membresía y / o Patrocinio de ARNA debe dirigirse a Holly Marich en **holmarich@gmail.com**.

# Rapport des francophones ARNA (2020-2021)/ Informe ARNA francófonos (2020-2021)

Cette année, malgré l'imprévisibilité des activités de recherche lors de la pandémie, les membres d'ARNA ont réussi à développer de nouveaux modes de concertation; à commencer par l'organisation du colloque virtuel à Puerto Vallarta.

Nous avons également réfléchi aux stratégies de recrutement à mettre en œuvre afin de rejoindre un plus grand nombre de chercheurs-euses des Amériques qui souhaitent collectiviser les outils, les méthodes et les moyens de diffusion de la recherche-action. Bien qu'il persiste d'importantes disparités entre les communautés scientifiques francophones, anglophones et hispanophones, les chercheurs-euses et collaborateurs-trices sur le terrain continuent de croire que la mise en commun de nos ressources de formation, d'enseignement et d'intervention est une voie nécessaire.

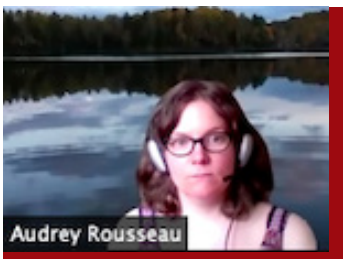
Pour la prochaine année, nous envisageons de développer une fiche d'inscription web où chacun des membres pourra créer son profil, incluant les spécificités linguistiques, les champs d'expertise, etc. ce qui permettra de poursuivre les discussions entamées au sujet de l'accessibilité de la participation de l'ensemble de la communauté d'ARNA, notamment auprès des membres non anglophones. Afin de mieux refléter les particularités sociales, politiques, géographiques, institutionnelles, etc. des différents groupes de locuteurs-trices des Amériques, nous espérons continuer à cheminer sur ces enjeux de concertation, de mobilisation et de coconstruction des savoirs durant la prochaine année.

* * *

Este año, a pesar de la imprevisibilidad de las actividades de investigación durante la pandemia, los miembros de ARNA lograron desarrollar nuevas formas de trabajar juntos; comenzando con la organización de la conferencia virtual en Puerto Vallarta.

También reflexionamos sobre las estrategias de reclutamiento a implementar para llegar a un mayor número de investigadores en las Américas que deseen colectivizar las herramientas, métodos y medios de difusión de la investigación - acción. Aunque persisten disparidades significativas entre las comunidades científicas, investigadores y colaboradores de habla francesa, inglesa e hispana; Sobre el terreno seguimos creyendo que la puesta en común de nuestra formación, enseñanza e intervención es un camino necesario.

Para el próximo año, planeamos desarrollar un formulario de registro web donde cada miembro puede crear su perfil, incluyendo especificidades lingüísticas, campos de experiencia, etc. Esto permitirá la continuidad de las discusiones que comenzamos sobre la accesibilidad de la participación dentro de la comunidad más amplia de ARNA, más especialmente entre los que no hablan inglés. Con el fin de reflejar mejor las particularidades sociales, políticas, geográficas, institucionales, etc. de los diferentes grupos de ponentes de las Américas, esperamos continuar trabajando en estos temas de consulta, movilización y co-construcción de conocimiento durante el próximo año.




La correspondance concernant la participation des francophones d'ARNA à ARNA doit être adressée à Audrey Rousseau à Audrey Rousseau à **audrey.rousseau@uqo.ca**. La correspondencia sobre la participación de hablantes de francés de ARNA en ARNA debe dirigirse a Audrey Rousseau en **audrey.rousseau@uqo.ca**.

# ARNA En Español Report

Durante el año 2020 se desarrolló la difusión y promoción del Congreso y membresías a través de las redes sociales en especial desde Facebook ARNA, además de hacer la promoción a las bases de datos de correos electrónicos institucionales.

Se tuvo una mayor participación Latinoamericana en el Congreso ARNA 2021 realizado en forma virtual desde Puerto Vallarta. Se espera se concrete con las membresías. Con la realización de los "Diálogos Latinoamericanos para la Democratización del Conocimiento" se crearon nuevos vínculos con los investigadores- acción en el Globo Sur y se mantuvo la comunicación con los participantes durante el Congreso.

La correspondencia sobre ARNA En Español debe dirigirse a Karina Cruz en **cruzaleka@gmail.com**.
Correspondence about ARNA En Español should be directed to Karina Cruz at **cruzaleka@gmail.com**.

# ARNA busca candidatos para cargos de elección

Considere nominar a un colega de ARNA o auto nominarse para los siguientes puestos electos dentro de la organización:

**Presidente de Membresías y Patrocinios, Comité Ejecutivo, Grupo de Coordinación**
**Plazo:** dos años
**Comienzo:** Inmediatamente
El Presidente de Membresías y Patrocinios de ARNA asume la responsabilidad principal de reclutar nuevos miembros y patrocinadores, mientras apoya las necesidades de los miembros y patrocinadores existentes en alineación con el plan estratégico; mantiene una base de datos actual y pasada de Membresía y patrocinio con el apoyo del Asistente del Personal de Apoyo Administrativo; y se desempeña como autor principal de la sección Membresía y patrocinio del Informe anual. El presidente de Membresías y Patrocinios se asegura de que los miembros y patrocinadores tengan una lista de beneficios actualizada y alineada con la misión, visión y valores declarados de ARNA y coordina y preside las reuniones periódicas del Grupo Operativo de Membresías y Patrocinios.

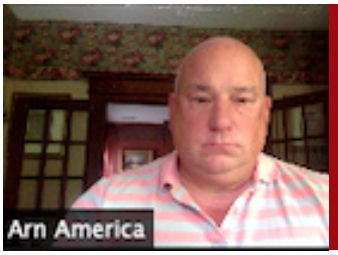
**Presidente de Web y Tecnología, Comité Ejecutivo, Grupo de Coordinación**
**Plazo:** Tres años
**Inicio:** otoño de 2022
El presidente de ARNA Web & Technology asume la responsabilidad principal de supervisar los sitios web de ARNA, los archivos de videos y documentos públicos y privados, y la presencia en las redes sociales de acuerdo con el plan estratégico de ARNA; convoca y preside reuniones periódicas del Grupo Operativo de Web y Tecnología; y se desempeña como autor principal de la sección Web y tecnología del Informe anual. La Cátedra de Web y Tecnología trabaja para asegurar que la presencia de ARNA en la web pública y en las redes sociales esté alineada con su misión, visión y valores declarados y apoya a los miembros del Grupo Operativo de Web y Tecnología en el cumplimiento de sus responsabilidades con la organización.

**Tesorero, Comité Ejecutivo, Grupo Coordinador**
**Plazo:** dos años
**Inicio:** otoño de 2022
El Tesorero de ARNA asume la responsabilidad principal de la supervisión financiera de la organización en sus operaciones diarias y la implementación del plan estratégico, prepara un presupuesto organizacional con el apoyo del Asistente del Personal de Apoyo Administrativo y se desempeña como autor principal de la sección financiera del Informe Anual. El Tesorero asegura la responsabilidad fiduciaria en alineación con la misión, visión y valores declarados de ARNA y asegura que todas las cuentas estén al día y que las facturas entrantes se hayan pagado con la autorización del Comité Ejecutivo.

**Presidente, Comité Ejecutivo, Grupo Coordinador**
**Plazo:** Tres años
**Inicio:** otoño de 2022
El presidente de ARNA asume la responsabilidad principal de la implementación general del plan estratégico de ARNA, desarrolla la agenda y preside cada reunión mensual del Grupo Coordinador y actúa como editor principal del Informe Anual. El Presidente de ARNA trabaja para asegurar que las acciones de ARNA estén alineadas con su misión, visión y valores declarados y apoya a los miembros del Grupo Coordinador en el cumplimiento de sus responsabilidades con la organización.

**Enlace de habla francesa, Grupo de coordinación**
**Plazo:** dos años
**Inicio:** otoño de 2022
El miembro general de habla francesa del Grupo Coordinador garantiza que el punto de vista de los miembros francófonos del ARNA se tenga en cuenta en las deliberaciones del Grupo Coordinador.

**Presidente de ARNA en Español, Grupo Coordinador**
**Plazo:** dos años
**Inicio:** otoño de 2022
El Presidente de ARNA en Español asegura que el punto de vista de los miembros de ARNA de habla hispana sea tomado en consideración en las deliberaciones del Grupo Coordinador.



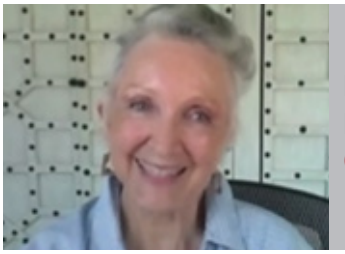

Las preguntas sobre cargos electos y nominaciones deben dirigirse al presidente de ARNA, Joseph Shosh, a **shoshjm01@gmail.com**.

# ARNA presenta los premios en la conferencia virtual 2021

**PREMIO ESPECIAL DE DESARROLLO CONFERENCIA VIRTUAL ARNA a ADRIANA GARCIA**

La planificación de la Conferencia ARNA Puerto Vallarta en realidad comenzó antes de la conferencia de Montreal de 2019, y la planificación continuó en una conferencia en Puerto Vallarta hasta que Covid forzó la cancelación de la conferencia de 2020. La planificación se reanudó en el verano de 2020 con el compromiso de construir la primera conferencia virtual de ARNA en alineación con su plan estratégico para apoyar la traducción simultánea en vivo durante toda la conferencia e integrar las comunidades de investigación - acción de ARENA en el programa de la conferencia.

Adriana asistió a su primera Conferencia ARNA en Cartagena, Colombia en 2017 y quedó muy conmovida por la camaradería de los asistentes de toda América Latina y el mundo, el compromiso de participar en nuevos diálogos Sur-Norte y la celebración de la cultura local indígena. que comentó en el sitio que México sería un anfitrión perfecto para una futura conferencia, y se aseguraría de que sucediera. Como ex directora de la Biblioteca Los Mangos, el centro cultural más importante de Vallarta, Adriana buscó crear “un centro multicultural donde todos sean bienvenidos y las diferencias sean la mejor excusa para aprender. Porque sin importar el color, la religión, la preferencia sexual, la edad o el nivel económico, te sientes como en casa o, a veces, incluso mejor “. El espíritu emprendedor de Adriana y su compromiso con la justicia social le sirvieron a ella y a ARNA particularmente bien, ya que coordinó la primera conferencia virtual de ARNA y logró de manera admirable compartir la vibrante investigación basada en la comunidad de Vallarta con los asistentes.



**PREMIO DE LIDERAZGO EDUARDO FLORES a CANDACE KAYE**

Como uno de los fundadores de ARNA, Eduardo Flores no solo trabajó diligentemente para mejorar la educación en México, sino que fue fundamental en la construcción de las estructuras iniciales de ARNA. El trabajo de Eduardo para construir un ARNA inclusivo tanto en español como en inglés, así como su increíble apoyo a la conferencia inicial en San Francisco, significa que tuvo un impacto significativo en el futuro de ARNA a pesar de estar involucrado por poco tiempo. Este premio reconoce a una persona que personifica el liderazgo de Eduardo.

El liderazgo de Candace Kaye dentro de la organización fue reconocido previamente en 2015 cuando recibió el Premio de Justicia Social de ARNA. En ese momento, fue honrada por ejemplificar el compromiso de ARNA con el desarrollo de los esfuerzos mundiales en apoyo de la investigación-acción docente. Desde entonces, Candace continúa liderando e involucrando a nuestros colegas universitarios de Mongolia en la investigación colaborativa con un enfoque específico en proyectos de investigación - acción, conferencias, simposios, seminarios y talleres, mientras que al mismo tiempo apoya el intercambio de investigación - acción, investigación de profesionales y información y materiales de investigación participativa como un alcance internacional de ARNA. Candace también ha continuado explorando el desarrollo de la tecnología a distancia para apoyar la conexión de la investigación activa con una comunidad mundial. Para ello, fue clave en la organización e implementación de la primera conferencia virtual para ARNA en 2021. Brindó un apoyo considerable al crear la convocatoria de ponencias y el proceso de revisión y aceptación de propuestas. Luego fue responsable de crear el programa y trabajar incansablemente en un papel de liderazgo en el Comité Organizador de la Conferencia de ARNA local en Puerto Vallarta, México. Al igual que con Eduardo, Candace continúa con su compromiso de construir una comunidad ARNA inclusiva que incluya las voces del Norte Global, el Sur Global y el resto del mundo y que brinde apoyo tanto para la calidad actual como para el futuro significativo de ARNA.

**PREMIO DE INVESTIGADORA - ACCIÓN PROMETEDORA a DONNA BENSON**

Como se indica en la declaración de misión, ARNA une a los estudiantes y profesores universitarios que realizan investigaciones profesionales sobre la enseñanza y el aprendizaje con compañeros investigadores - acción en escuelas públicas, escuelas privadas, entornos comunitarios y lugares de trabajo en todo el continente americano. Este premio reconoce a una persona que ha demostrado un compromiso con la investigación - acción rigurosa, así como valora la importancia de desarrollar el conocimiento basado en el sitio.

Donna Benson fue responsable de iniciar la comunidad de investigación - acción "Sostener la inestabilidad alimentaria" de ARNA. Donna defendió con éxito su tesis Mejorando la seguridad alimentaria en Penticton, Columbia Británica a través de las redes sociales y el desarrollo de la capacidad comunitaria mediante la investigación participativa y de acción "en la primavera de 2021 para obtener su doctorado. de la Universidad de Columbia Británica y se puede acceder en línea en **https://open.library.ubc.ca/soa/clRcle/collections/ubctheses/24/items/1.0397348**.

**PREMIO DE DESARROLLO COMUNITARIO DE ARNA a HOLLY MARICH**

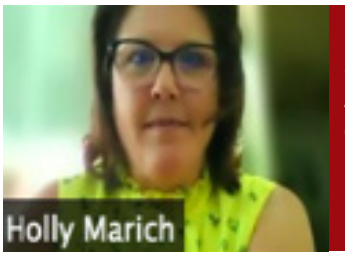
La organización y ejecución de la conferencia anual depende de la capacidad de los líderes para involucrar y motivar a la comunidad y para construir conexiones sólidas con otras personas conocedoras. Estos esfuerzos requieren una inversión significativa de tiempo y energía, así como un compromiso con la misión y visión de ARNA. Por supuesto, mantener a ARNA avanzando durante los meses que no son conferencias requiere todo tipo de alcance para reclutar y retener miembros y patrocinadores. ARNA es de hecho muy afortunada de haberse beneficiado del espíritu y la energía incansable de la ganadora del Premio al Desarrollo Comunitario de este año.

Holly Marich está a punto de completar su tercer período consecutivo de dos años como Presidenta de Membresías y Patrocinios de ARNA. En esta capacidad, ha coordinado la campaña anual de membresía de ARNA y el reclutamiento de patrocinadores institucionales y de conferencias. Ha supervisado el diseño de los dos folletos de membresía más recientes de ARNA y lidera el proyecto Angel de ARNA para garantizar que todas las sesiones de la conferencia tengan una buena asistencia. Holly ha trabajado incansablemente como miembro del Comité Ejecutivo durante los últimos seis años, sirviendo como una voz clave en apoyo de la membresía de ARNA.

**PREMIO ARNA DE JUSTICIA SOCIAL a FUNDACIÓN PUNTA DE MITA**

Los miembros de ARNA están comprometidos a tomar acción a nivel local, regional, nacional e internacional para promover la investigación de acción que se lleva a cabo con un compromiso con la honestidad, integridad, inclusión, multi-vocalidad, participación y logros dentro de sociedades democráticas sostenibles. La realización de tal compromiso requiere individuos y organizaciones decididos a construir relaciones que sean respetuosas de la diversidad cultural y lingüística.

Una fundación comunitaria que inició sus operaciones formalmente en diciembre de 2007, la Fundación Punta de Mita está comprometida con el apoyo a las comunidades de la región de Bahía de Banderas en México a través de proyectos que mejoren la calidad de vida de sus habitantes. Lo hacen con programas educativos, así como con recursos materiales que brindan a otras organizaciones sin fines de lucro la posibilidad de crecer en su labor de gestión y brindarles apoyo económico cuando sus objetivos sean compatibles. Para obtener más información en inglés, visite **https://www.fundacionpuntademita.org/en/home/** o en español, visite **https://www.fundacionpuntademita.org/**. La Fundación Punta de Mita fue la anfitriona del Día de Estudio virtual previo a la Conferencia CARN / ARNA 2021.




Para obtener más información sobre los Premios Anuales de ARNA o para nominar a un futuro destinatario, comuníquese con Holly Marich, Presidenta de Membresías y Patrocinios, en **holmarich@gmail.com**.

# Informe del tesorero de ARNA

El año pasado introdujo nuevos desafíos fiscales, a pesar de no poder realizar una conferencia en 2020, nuestra campaña de membresía y los talleres remotos generaron un modesto excedente ($ 2,067.99) y brindaron oportunidades de alcance profesional para los miembros, incluida una primera conferencia virtual muy exitosa. El Equipo de la Conferencia 2021 en Puerto Vallarta organizó una rica conferencia virtual que ofreció un conjunto diverso de voces e investigaciones. Con un presupuesto de $ 10,000.00, el equipo administró los recursos financieros de manera inteligente, lo que resultó en un superávit de $3,765.96 después de los patrocinios y la venta de boletos. ARNA se mantiene financieramente sólido entrando en nuestro próximo año.

| ARNA Mayo 2020-Junio 2021 Resumen Hoja de balance | |
|---|---|
| | |
| **Gastos de la Conferencia de Puerto Vallarta 2021** | |
| Cena de Agradecimiento del Comité de Puerto Vallarta | 205.80 |
| Gerente de conferencias-Pat Jackson | 857.00 |
| Intérpretes de idiomas: Marcela Escalante (33,5 horas) y Paul Deveraux (17,5 horas) | 2,240.00 |
| Keynotes de honorarios | 3,000.00 |
| **Gastos totales de conferencias** | **6,302.80** |
| | |
| **Gastos operativos de ARNA** | |
| Tarifas de transferencias bancarias internacionales de Bank of America | 225.00 |
| Servicios multimedia | 500.00 |
| Folleto de ARNA | 500.00 |
| Licencia de certificación SSL de GoDaddy.com-2 años ($ 201.48); Membresías Zoom ($ 598.83); Impuesto HST (104.04) | 904.35 |
| Patrocinio SPF | 1,000.00 |
| **Gastos operativos totales** | **3,129.35** |
| **Gastos totales de ARNA 2020-2021** | **9,432.15** |
| | |
| **Ingresos ARNA 2020-21** | |
| Patrocinios recibidos | 2,450.00 |
| Campaña de membresía 2020 | 2,067.99 |
| Transacciones de Eventbrite de la conferencia 2021 (venta neta de entradas) | 8,680.12 |
| **Los ingresos totales** | **13,198.11** |
| **Superávit** | **3,765.96** |
| | |
| **Saldo final de la cuenta ARNA** | **23,789.79** |

Las preguntas o comentarios deben dirigirse al Tesorero de ARNA Nathan Snyder en **nathancharlessnyder@gmail.com**.

# Informe de desarrollo web y redes sociales 2021

A medida que ARNA continúa aumentando su membresía y comunidad en línea, también lo hacen los desafíos para garantizar que los miembros permanezcan conectados en momentos sin precedentes, como el año pasado. Como muchas organizaciones que tienen que moverse de forma virtual debido a la pandemia de COVID-19, ARNA trabajó junto con el Comité Coordinador de la conferencia para realizar una conferencia de 3 semanas (2 días a la semana) en junio, utilizando Zoom como su plataforma principal. Como una organización pequeña, Zoom fue más eficiente para reunir a presentadores y participantes, ofreciendo múltiples oportunidades para asistir a conferencias magistrales y sesiones durante las 3 semanas de # ARNA2021 en salas de Zoom en inglés, español y bilingües. Con la ayuda del comité de planificación, los miembros del equipo ejecutivo y los voluntarios, la conferencia virtual pudo permanecer en línea y activa con mínimas dificultades técnicas fuera de los problemas generales de conectividad.

Esta última conferencia también marcó el primer año completo de uso de Eventbrite como nuestro portal de registro principal para los registros de membresías y conferencias. Como la experiencia demostró ser exitosa, planeamos continuar usando Eventbrite en el futuro mientras evaluamos continuamente su

valor para ARNA y cómo podemos utilizar todas las herramientas que ofrece para garantizar una experiencia de usuario eficiente.

Con el apoyo de nuestros colegas hispanos y el Comité Coordinador de la conferencia, las páginas web en www.arnawebsite.org continúan siendo más visibles como un sitio bilingüe. Reconociendo que queda mucho trabajo por hacer, confiamos en que

en los próximos años el sitio web de ARNA será completamente bilingüe. El año pasado, el sitio web recibió 15.000 páginas vistas con grandes aumentos en las plataformas de redes sociales (Twitter, +226, con un total de 709 seguidores y Facebook, +38, con un total de 424 Me gusta y 491 seguidores). Más importante aún, las Comunidades de Investigación - Acción (ARC) continúan floreciendo y son un vehículo para dar la bienvenida a nuevos miembros que fomentan la participación activa.

Continuando con el uso del servicio (gratuito) de Hootsuite para compartir información a través de las plataformas de redes sociales, ARNA continúa compartiendo información de colegas, organizaciones hermanas y compañeros de investigación- acción de todo el mundo para ayudar a compartir el increíble trabajo que se está realizando para hacer avanzar la investigación de acción.

Para obtener más información o contribuir a la presencia de ARNA en la web y en las redes sociales, comuníquese con el presidente Rich McPherson en **richcmcpherson@gmail.com**.

## 2020-2021 ARNA Coordinating Group

**Joseph Shosh**
Chair, Executive Committee
shoshjm01@gmail.com

**Karina Cruz**
Knowledge Mobilization Chair
cruzaleka@gmail.com

**Nathan Snyder**
Treasurer
nathancharlessnyder@gmail.com

**Holly Marich**
Membership & Sponsorships Chair
holmarich@gmail.com

**Rich McPherson**
Web & Media Chair
richcmcpherson@gmail.com

**Suzy Thomas & Aubrey Uresti**
ARC Co-Chairs
sthomas@stmarys-ca.edu
auresti@ucdavis.edu

**Joel Judd**
2022 Conference Chair
joeljudd@suu.edu

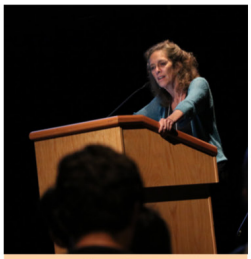
**Miguel Angel Lopez Montoya**
Spanish Speakers' Representative
miguelito@uabc.edu.mx

**Audrey Rousseau**
French Speakers' Representative
audrey.rousseau@uqo.ca

**Mary McAteer**
CARN Liaison
mcateer.mary@gmail.com

## ¿Por qué unirse a ARNA?

ARNA proporciona un espacio colegiado, orientado a la práctica y desarrollo profesionales donde los practicantes y estudiantes de investigación-acción en las Américas pueden reunirse para compartir ideas y desarrollar iniciativas que fortalecerán la posición de la investigación-acciónparticipativa alrededor del mundo.

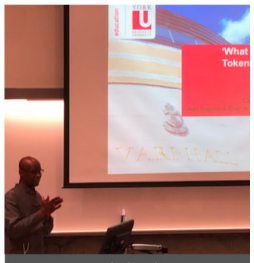


Los miembros de ARNA están comprometidos a tomar medidas a nivel local, regional, nacional e internacional para promover la investigación-acción que se lleva a cabo con un compromiso con la honestidad, integridad, inclusión, multi-vocalidad, participación y logros dentro de sociedades democráticas sostenibles.

Mediante el uso de la movilización del conocimiento basada en la investigación-acción, ARNA aspira al liderazgo global en la exploración de la producción de conocimiento democratizada como base para el discurso público y las políticas públicas.

Cada año, ARNA organiza una conferencia de investigación de acción internacional basada en el sitio en la que ofrece grandes oportunidades para la participación virtual en las Américas y en todo el mundo de la mano de la organización de investigación de acción líder del hemisferio occidental.

Investigadores profesionales de las Américas y de todo el mundo se unen para formar comunidades de investigación-acción (ARC) en torno a áreas de investigación compartidas que incluyen inseguridad alimentaria, educación de la primera infancia, equidad en el acceso a la salud, aprendizaje musical, investigación-acción participativa y educación popular, asesoramiento escolar, liderazgo escolar, apoyo a la enseñanza de la investigación-acción y la investigación-acción participativa para los jóvenes.



Las oportunidades de liderazgo para los miembros de ARNA se brindan a través de la conferencia anual, las comunidades de investigación en acción, los talleres virtuales y en el sitio y la publicación dentro de las actas de la conferencia anual de ARNA.

www.arnawebsite.org

ARNA une a investigadores en acción e investigadores participativos en las Américas. Apoyamos:

- Esfuerzos de investigación participativa y de profesionales para mejorar las prácticas profesionales y fortalecer la capacidad de la comunidad
- Movilización de conocimientos en las Américas para extender los beneficios de la investigación-acción a grupos más amplios
- Reunir a investigadores en acción de diversos puntos de las Américas y de todo el mundo, tanto de forma virtual como físicamente para compartir hallazgos y desarrollar aún más la investigación de los profesionales y la investigación participativa

# ¡ÚNETE A NOSOTROS HOY!