

**PARTICIPACIÓN &
DEMOCRATIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO
NUEVAS CONVERGENCIAS
PARA LA RECONCILIACIÓN**

ARNA 2017
ACTION RESEARCH NETWORK OF THE AMERICAS
CONFERENCE

1ST
**GLOBAL ASSEMBLY
FOR KNOWLEDGE DEMOCRACY**

Junio 12 - 16
2017
Cartagena
Colombia

arna2017.unal.edu.co



Centro Histórico de Cartagena de Indias



- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Hotel Charleston | 12. Palacio de la Inquisición | 23. Centro de Convenciones |
| 2. Museo Naval | 13. Iglesia de Santodomingo | 24. Iglesia de La Tercera Orden |
| 3. Iglesia San Pedro Claver | 14. Catedral de Cartagena | 25. Convento de San Francisco |
| 4. Museo de Arte Moderno | 15. Casa Marqués de Valdehoyos | 26. Camellón de los Mártires |
| 5. Alcaldía | 16. Teatro Heredia | 27. Plaza Centenario |
| 6. Casa Marqués de Premio Real | 17. Claustro de La Merced | 28. Iglesia de La Trinidad |
| 7. Torre del Reloj Público | 18. Convento de San Agustín | 29. Iglesia de San Roque |
| 8. Portal de los Dulces | 19. Casa de la Moneda | 30. Casa Museo Rafael Núñez |
| 9. Gobernación de Bolívar | 20. Iglesia de Santo Toribio | 31. Museo Apolo |
| 10. Museo del Oro | 21. Hotel Santa Clara | 32. Ermita del Cabrero |
| 11. Parque Bolívar | 22. Escuela Superior de Bellas Artes | 33. Castillo de San Felipe De Barajas |

IMPORTANTE

Lugares de la conferencia / Conference venues

CCC: Centro de Convenciones de Cartagena
CSF: Claustro de San Francisco

Debido al gran número de propuestas enviadas, la Corporación Universitaria Rafael Núñez, muy amablemente, ha permitido a ARNA el uso de las instalaciones de su sede Claustro de San Francisco (el CSF queda al cruzar la calle cuando se sale del CCC).

Due to the high number of proposals submitted, the Corporación Universitaria Rafael Núñez has very kindly allowed ARNA to use its facilities of Claustro de San Francisco (it is just crossing the street when going out from the CCC).

Lugar para entrega de materiales / Place for attendees to collect conference materials

Fecha: Lunes 12 de junio de 2017
Horas: 8.00 a 18.00
Lugar: Salón Pegasus Nivel 1 CCC

*Date: Monday June 12, 2017
Time: 08.00 - 18.00
Place: Salón Pegasus Level 1 CCC*

Escarapelas / Nametags

Por favor, utilice la escarapela en lugar visible en todo momento. Es el pase de entrada a todas las presentaciones de la Conferencia y a las actividades sociales incluidas en el pago que realizó al momento de su inscripción.

Please, wear your Conference ARNA nametag at all times during the conference. It is your entry-pass to all the conference presentations and the social activities included when you paid your registration.

Emergencias / Emergencies

Cualquier persona identificada con un carnet del CCC podrá ayudarlo si necesita asistencia médica.

Any person with a CCC badge will be happy to help if you need medical assistance.

Internet / Wi-fi

El servicio de internet estará disponible solamente en el CCC durante la Conferencia.
Usuario:
Contraseña:

*Internet service will be only available at the CCC during the conference.
User:
Password:*

Del Centro de Convenciones al Claustro de San Francisco



Del Centro de Convenciones a la Escuela de Bellas Artes



CONTENIDO

La misión de ARNA en estas nuevas convergencias	5
El reto de las redes en la construcción del conocimiento	6
Participación, conocimiento y reconciliación: más allá de las palabras	7
Invitados especiales / Special guests	8
El programa a vuelo de pájaro / The program at a glance	9
Información general	10
• El almuerzo/Lunch time	
• Coctel de recepción/Opening cocktail	
• Sobre las reuniones de las comunidades ARNA/About the ARNA ARCs sessions	
• Información para ponentes/General information for presenters	
PROGRAMA DÍA 1	13
DETALLES DÍA 1/DETAILS DAY 1	14
PROGRAMA DÍA 2	29
DETALLES DÍA 2/DETAILS DAY 2	30
PROGRAMA DÍA 3	39
DETALLES DÍA 3/DETAILS DAY 3	40
Notas	45



Foto: Corporación de Turismo de Cartagena CORPOTURISMO

La misión de ARNA en estas nuevas convergencias



Welcome to the 5th annual conference of the Action Research Network of the Americas and the 1st Global Assembly for Knowledge Democracy. ARNA's mission is to provide a collegial, practice-oriented, and professional development space where practitioners and students of action research across the Americas can come together to share ideas and develop initiatives that will strengthen the position of action and participatory research around the globe. ARNA members are committed to taking action locally, regionally, nationally and internationally to promote action research that is conducted with a commitment to honesty, integrity, inclusiveness, multi-vocality, engagement and achievement within sustainable democratic societies.

We honor the life and legacy of Orlando Fals Borda and commemorate the 40th anniversary of the First World Symposium of Participatory Action Research held here in 1977 and also the joint 8th World Congress of the International Participatory Action Research Network and the ALARA 4th World Congress held here in 1997. In his contribution to the first edition of the Sage Handbook of Action Research (2001), Fals Borda identified emergent tasks to consider as part of an action agenda for the decades ahead, including (1) multidiscipline and institutional transformation, (2) rigour and validity criteria; (3) generalizable projects; (4) deconstruction of global uniformizations; (5) scientific research, education and political action; (6) alleviation of conflict, violence and repression; and (7) construction of an ethnographic emancipatory ethos (p. 33-34).

Here in Cartagena in 2017 in this time of reconciliation in Colombia but a Brexit from the European Union and an alarming "America first" agenda, we must engage in new forms of global south-north dialogue to redefine a clear action agenda in support of and in solidarity with the poorest and most marginalized among us. Our global future depends upon those wise actions we plan together and also upon our continued dialogue as we share the results of our new actions throughout the western hemisphere and around the world.

Dr. Joseph M. Shosh,
Chair, Executive Committee, ARNA

El reto de las redes en la construcción del conocimiento



Welcome to the ARNA-UNAL 2017 Conference and the 1st Global Assembly for Knowledge Democracy! I hope your experience here fulfills your interests in the intriguing phenomena of participatory action research. Whether you are a veteran of participatory projects or just learning about the tensions between academic and grassroots researchers, you will find that this conference has much to offer. In addition, the 1st Global Assembly for Knowledge Democracy is being convened by ARNA in conjunction with networks and organizations around the world. The Global Assembly will examine struggles over the ownership of knowledge production, and the intertwining of research on social justice, social reconstruction, peace-building, and alternatives to knowledge enterprises based on marginalization and subordination of other knowledges.

Orlando Fals Borda asserted that the 1997 World Congress of Participatory Convergence in Knowledge, Space, and Time convened here in Cartagena was a combining of two "sister trends": Participatory Action Research in the Global South and the World Congresses on Action Research, Action Learning, and Process Management. While these trends remain active, new ones have emerged. We convene in Cartagena in 2017 to take stock of a new family of trends through the theme, "Participation and Democratization of Knowledge: New Convergences for Reconciliation." The theme has given shape to the program and to our efforts to seek convergences across geographical, socio-cultural, and historical boundaries that make it difficult to map the ground of our potential solidarity and commonalities as researchers and practitioners.

I am honored to have served as Co-Chair of the Planning Committee and pleased with what we are presenting to you. Your attendance is a testimony to the strength of interest in participatory approaches to research and to the enduring spirit of those who first brought these approaches to the world's attention more than 50 years ago.

Warm Regards,

Prof. Lonnie Rowell, University of San Diego

*Co-Chair, 2017 ARNA-UNAL Conference, Co-Chair, 1st Global Assembly for Knowledge Democracy,
and Founding Chair, Action Research Network of the Americas (ARNA), 2013-2015*

Participación, conocimiento y reconciliación: más allá de las palabras



Un saludo muy afectuoso de parte de un grupo de colombianos que aceptó la invitación de ARNA a organizar su quinta conferencia. Nos unimos a esta iniciativa interesados en apoyar la creación de espacios de diálogo entre personas procedentes de 60 países, así como para celebrar, reflexionar y proyectar el legado de nuestro maestro, amigo y colega Orlando Fals Borda. La Universidad Nacional de Colombia (UNAL) se ha unido a estas celebraciones, precisamente, porque la vida y obra de Orlando han estado estrechamente vinculadas a su trasegar en sus 150 años de existencia.

Aceptamos este reto en medio de un proceso de diálogos entre el gobierno colombiano y las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia-Ejército del Pueblo (FARC-EP). Accedimos a hacerlo en un país en el que muchos hablan de paz pero sus palabras y acciones están encaminadas a persistir en la guerra. Durante el proceso, nuestras familias y comunidades se han enfrentado y las prioridades en el país y nuestras vidas cotidianas han cambiado. Con nuestras esperanzas puestas en un proceso de paz que finalmente ha iniciado con la firma del acuerdo entre estos actores del conflicto armado, continuamos organizando la conferencia ARNA en medio de una sociedad colombiana más polarizada y una vida laboral duplicada para aquellos que desarrollamos proyectos orientados a apoyar el proceso de implementación de dichos acuerdos en Colombia. ¿Puede aportar algo nuestra vivencia de organización de este evento en este espacio-tiempo, a las nuevas convergencias entre el Sur Global y el Norte Global? Creemos que sí.

Estas 'vivencias' nos han permitido comprender que tomará algún tiempo que la división entre el Sur Global y el Norte Global desaparezca. Lo único que, al final, queda es que cada uno subvierta las propias prácticas para avanzar en esa dirección. En este sentido, queremos invitar a todos los asistentes a la conferencia a transformar algunas de las prácticas propias de estos encuentros. Por ejemplo, hemos propuesto no tener Conferencias Centrales sino Diálogos Principales en los que los invitados especiales interactuarán entre ellos y con la audiencia para elaborar colectivamente sobre un tema de interés de la conferencia. En fin, los invitamos a que vayamos más allá de las palabras y forjemos nuevas prácticas que nos permitan ser más coherentes con los discursos que utilizamos.

Prof. Doris Santos, UNAL
Presidenta del Comité Organizador Anfitrión

INVITADOS ESPECIALES / SPECIAL GUESTS



ALFREDO MOLANO (COL) es sociólogo, escritor y periodista. Ha estudiado las problemáticas de la población campesina en Colombia. Recibió el Premio Nacional de Periodismo Simón Bolívar en 2016.

ALFREDO MOLANO (COL) is a sociologist, writer and journalist. He has studied the problems of peasants in Colombia. He received the Simon Bolivar Award of Journalism 2016.



BOAVENTURA de SOUSA SANTOS (POR) es sociólogo del derecho y catedrático en varias universidades. Ha investigado sobre la globalización, epistemología, derechos humanos y democracia.

BOAVENTURA de SOUSA SANTOS (POR) is a sociologist of law and a professor in several universities. He has researched about globalization, epistemology, human rights and democracy.



CARLOS RODRIGUES BRANDÃO (BRA) es psicólogo, antropólogo social y educador. Le interesa estar vinculado al movimiento de solidaridad socioeconómica.

CARLOS RODRIGUES BRANDÃO (BRA) is a psychologist, social anthropologist and educator. He is interested in the movement of socio-economic solidarity.



JOANNE RAPPAPORT (USA) es antropóloga y profesora de estudios culturales latinoamericanos en Georgetown University. Tiene experiencia en investigación etnográfica e histórica de Colombia.

JOANNE RAPPAPORT (USA) is an anthropologist and a cultural studies professor in Georgetown University. She has a great experience in ethnographic and historic research of Colombia.



JOHN ELLIOTT (UK) es profesor emérito en la Universidad de East Anglia. Es muy conocido por su role en el desarrollo de la teoría y práctica de la investigación acción educativa para el desarrollo curricular y el desarrollo profesional.

JOHN ELLIOTT (UK) is Emeritus Professor at the University of East Anglia. He is well-known for his role in developing the theory and practice of educational action research in the contexts of curriculum and teacher development.



LOLA CENDALES (COL) es educadora e investigadora de Dimensión Educativa. Posee publicaciones en Educación Popular, Alfabetización, Investigación Acción Participativa, Sistematización de Experiencias y Reconstrucción Colectiva de la Historia.

LOLA CENDALES (COL) is an educator and a researcher at Dimensión Educativa. She has publications in Popular Education, Literacy, Participatory Action Research, Sistematization of Experiences, and Collective Reconstructive of History.



MARÍA TERESA (TERE) CASTILLO-BURGUETE (MEX) pone la ciencia a disposición de las comunidades que pagan los salarios de los investigadores. Lo hace a través de estudios sobre participación comunitaria, relaciones de género y manejo de recursos.

MARÍA TERESA (TERE) CASTILLO-BURGUETE (MEX) makes science work for the communities that pay the salaries of researchers. She does it by means of community participation, gender relations and resource management.



MICHELLE FINE (USA) es profesora distinguida en psicología crítica, estudios sobre la mujer, estudios americanos y educación urbana. Es una activista educativa, trabaja e investiga sobre la justicia social con jóvenes, mujeres y hombres en prisión.

MICHELLE FINE (USA) is a Distinguished Professor of Critical Psychology, Women's Studies, American Studies and Urban Education. She is an educational activist, who works and research on social justice with marginalized communities.



VÍCTOR NEGRETE (COL) es investigador social y periodista. Con la dirección de Orlando Fals Borda iniciaron la elaboración y aplicación de la metodología y concepción del proceso conocido con el nombre de Investigación Acción.

VÍCTOR NEGRETE (COL) is a social researcher and a journalist. Under Orlando Fals Borda's direction, both started thinking of the process that is now well-known as Participatory Action Research (IAP), and putting it into action.

EL PROGRAMA A VUELO DE PÁJARO/THE PROGRAM AT A GLANCE

LUNES 12 DE JUNIO 2017

08.00 18.00

Entrega de materiales a asistentes

Lugar: Salón Pegasus Nivel 1

Centro de Convenciones de Cartagena

HORA	MARTES JUNIO 13	MIÉRCOLES JUNIO 14	JUEVES JUNIO 15
08.00-10.00	Inauguración	Sesiones paralelas 3	Sesiones paralelas 6
10.00-10.30	BREAK		
10.30-13.00	Diálogo principal 1 con invitados especiales	Diálogo principal 2 con invitados especiales	Diálogo principal 3 con invitados especiales
13.00-14.30	ALMUERZO		
14.30-16.30	Sesiones paralelas 1	Sesiones paralelas 4	Sesiones paralelas 7
16.30-17.00	BREAK		
17.00-18.30	Sesiones paralelas 2	Sesiones paralelas 5	Clausura
18.30-20.00	Coctel de bienvenida Taylor & Francis		Recepción de clausura

INFORMACIÓN GENERAL / GENERAL INFORMATION

El almuerzo / Lunch time

Los asistentes contarán con varias posibilidades para almorzar:

1. El CCC dispondrá de un Snack Bar en el Nivel 2 al salir del Lobby del gran Salón Barahona para quienes no deseen salir del CCC.
2. En el CSF, la Fundación Forjando Sueños estará ofreciendo almuerzos y fritos de la región. Mientras degustan platos típicos de la región, estarán ayudando a este proyecto de la Fundación.
3. Cartagena ofrece una gran variedad de restaurantes en el barrio Getsemaní.

NOTA: es importante que tenga en cuenta que solo contará con una hora y media para el almuerzo y que sus colegas que presentan a las 14.30 los esperan. Usualmente, los pedidos a la carta en los restaurante pueden tomar un promedio de 20 minutos o más.

Attendees will have several possibilities to have lunch:

1. The CCC will offer sandwiches and more in its Snack bar for those who will not want to go out of the CCC.
2. In the CFS, the Foundation Forjando Sueños (Imagining Dreams) will be offering typical food from the Caribbean region. While you taste the food, you will be helping this Project of the foundation.
3. Cartagena offers a varied offer of restaurants in the Getsemaní District.

NOTE: it is important that you can take into account that you will have only one hour and a half to have lunch and that your colleagues with presentations scheduled at 14.30 are waiting for you. Usually, your order in a restaurant can take about 20 minutes or more.

Coctel de recepción / Opening cocktail

No deje de asistir al coctel de recepción de la conferencia en el Claustro de las Ánimas Nivel 1 del CCC el día martes 13 de junio de 18.30 a 20.00. La Editorial Taylor & Francis y la revista internacional Educational Action Research serán los anfitriones de esta recepción.

Do not miss out the Opening Cocktail in the Claustro de las Ánimas Level 1 at CCC on Tuesday 13 from 18.30 to 20.00. This reception is hosted by Taylor & Francis and Educational Action Research, an international journal.

Sobre las reuniones de las comunidades ARNA / About the ARNA ARCs sessions

Las reuniones de las Comunidades de Investigación Acción (ARCs en inglés) se realizarán en el Salón Pegasus Nivel 1 del CCC el jueves 15 de junio de 14.30 a 16.30. Todos los miembros de la red ARNA son bienvenidos.

The ARNA ARCs sessions will be held on Thursday June 15 from 14.30 to 16.30, in the Pegasus Room Level 1 at the CCC. All the ARNA members are welcome!

Información para ponentes / *General information for presenters*

Solicitud especial a quienes vayan a utilizar Presentaciones Power Point:

Todo ponente que requiera utilizar una presentación Power Point durante su presentación, deberá traerla en una USB y acercarse en el receso anterior a su presentación para cargarla en el computador disponible para ello en el CCC. El Voluntario de la Conferencia que estará tomando notas de la sesión, puede ayudarle. Los Voluntarios estarán identificados con una camiseta color mandarina.

Tiempo máximo por cada presentación en mesa:

Se ha asignado un máximo de 20 minutos para cada ponencia individual en una mesa. Una mesa puede estar conformada por 3, 4 ó 5 ponencias individuales, algunas de ellas con Pecha Kucha. Todas las presentaciones en una mesa se presentarán una tras otra y solo al finalizar la última se procederá a la interacción con al audiencia.

Moderadores de mesa:

Se ha invitado a uno de los ponentes para que ayude a sus colegas de mesa a realizar su presentación en el tiempo previsto. Su presentación será la última de la mesa, de manera tal que uno de sus colegas le ayude con el control del tiempo en su presentación. Luego de realizar su presentación, el moderador apoyará a la audiencia a interactuar con los ponentes. En caso de que un ponente falte, no deberá adelantarse la presentación siguiente, pues personas interesadas pueden haber planeado asistir a la hora prevista.

Relatores de mesa:

Cada sesión contará con un Voluntario de la conferencia, quien tomará nota de las contribuciones de las presentaciones al tema de la conferencia, en general y a la línea temática seleccionada por el ponente, en particular.

Special request to presenters who plan to use Power Point presentations:

The presenters who need to use Power Point Presentations during their presentations will have to bring them in USB re movable drives. They must go to the room during the break before their presentations so that they can upload them on the computer in the CCC rooms. The Conference Volunteer, who will be in charge of taking notes in the session, can help you. The Conference Volunteer will be wearing a tangerine T-Shirt.

Standard time allocated for a single presentation:

Each individual presentation will have maximum 20 minutes to present in the session. The single presentations will be grouped with 3 or 4 more, some of those Pecha Kucha. All the presentations will be delivered one after the other until the last person presents; only then the presenters will interact with the audience.

Chairs of sessions:

One of the presenters has been invited to chair the presentations his/her presentation has been grouped with. His/her presentation will be the last one so that he/she can help others to keep the allocated time. After his/her presentation the chair will help the audience to interact with the presenters. When a presenter is missing, the following presentation should not be delivered since people may have planned to attend presentations according to times.

Volunteer will take notes:

Each session will have a Conference Volunteer, who will take notes of main contributions of each presentation to the discussion of the main theme of the conference, in general, and the thematic strands, in particular.

IMPORTANTE: Tenga presente que los salones del CSF solo cuentan con video beam, razón por la que deberá llevar su computador personal, si lo requiere.

IMPORTANT: Be aware that the rooms at the CFS only have video beams. You have to take your laptop if you need it.

Los Simposios Auto- Organizados / *Self-Organized Symposia*

Como su nombre lo indica, todo lo que requiera esta actividad será autorregulado por el grupo proponente. Esto contempla apoyos de diferente suerte en asuntos tales como las maneras como serán utilizados los idiomas en la sesión, las maneras como interactuarán con la audiencia. Es importante que los asistentes a un simposio no estén entrando y saliendo, pues cada una de las ponencias tiene su propio tiempo y aporta al tema en discusión. Se sugiere que el(a) coordinador(a) de cada simposio auto-organizado garantice que haya un tiempo de interacción con el público de mínimo 20 minutos.

The group in charge of a symposium must self-regulate in all senses. This includes supports of all sorts such as the strategy how languages are going to be used in the session, how the members of the group are going to interact with the public. It is very important that the attendees stay during the whole session since each presentation has been timed and is intended to contribute to the topic under discussion. We suggest the chair guarantees that the public will have at least 20 minutes to interact with the presenters.

Interpretación simultánea / *Simultaneous interpretation*

Es importante que los asistentes a la conferencia tengan en cuenta que el servicio de interpretación simultáneo estará solamente en el CCC y especialmente asignado a las actividades de mayor concurrencia tales como Inauguración y Clausura, los Diálogos Principales con invitados especiales y los simposios asignados a los cuatro auditorios que resultan de dividir el Gran Salón Barahona.

It is important that attendees to the conference take into account that the simultaneous interpretation service will be supporting main activities at the CCC such as the Opening and Closing Ceremonies, the Main Dialogue with special guests, as well as the symposia in the four rooms that result from dividing the Gran Salón Barahona into four.

PROGRAMA DÍA 1

HORA	ACTIVIDADES
08.00-10.00	Ceremonia de Inauguración Lugar: Gran Salón Barahona
10.00-10.30	BREAK
10.30-13.00	DIÁLOGO PRINCIPAL 1 ESPACIO-TIEMPO DE ESTE NUEVO ENCUENTRO Invitados especiales: Orlando Fals Borda Alfredo Molano (Colombia) Victor Negrete (Colombia) Lola Cendales (Colombia) Moderador: Normando Suárez UNAL (Colombia) Lugar: Gran Salón Barahona Nivel 2 CCC
13.00-14.30	ALMUERZO
14.30-16.30	Sesiones paralelas 1
16.30-17.00	BREAK
17.00-18.30	Sesiones paralelas 2
18.30-20.00	Coctel de bienvenida Lugar: Claustro de las Ánimas (CCC)

DETALLES DÍA 1**CEREMONIA DE INAUGURACIÓN****08.00-10.00**Gran Salón
Barahona CCC**BREAK****10.00-10.30****DIÁLOGO PRINCIPAL 1****1. Espacio-Tiempo de este nuevo encuentro/
Space-Time of this new gathering***Moderador: Normando Suárez, UNAL (COL)**Participantes: Orlando Fals Borda (video), Alfredo Molano, Victor Negrete y Lola Cendales (COL)***10.30-13.00**Gran Salón
Barahona CCC**ALMUERZO****13.00-14.30****SESIONES PARALELAS 1****ENFOQUES PARTICIPATIVOS PARA LA SOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y RECONCILIACIÓN**

Barahona 1 CCC

**2. Simposio: Higher education (HE) community based
research to support alternatives to violence***Moderadora: Zoraida Mendiwelse-Bendek (COL)**Participantes: Rajesh Tandon UNESCO, PRIA (India); Budd Hall, UNESCO, University of Victoria (Canadá); Marjorie Mayo, Goldsmiths, University of London (UK); Zoraida Mendiwelse-Bendek, University of Lincoln, (UK).***METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS Y ASUNTOS EPISTEMOLÓGICOS****3. Simposio: Metodologías participativas: autocríticas e innovaciones***Moderador: Tomás R. Villasante (ESP)**Participantes: Patricia Botero, Procesos de comunidades negras y Grupo de Académicos en Defensa del Pacífico Colombiano (Colombia); Sandra Massoni, Universidad Nacional de Rosario (Argentina); Alain Santandreu, ECOSAD, (Perú); Tomás R. Villasante, Universidad Complutense, (España)*

Barahona 2 CCC

**4. Simposio: Fundamentos epistemológicos, éticos e estéticos e
políticos na pesquisa participativa /colaborativa em artes e ciências***Moderador: José da Silva Ribeiro (BRA)**Participantes: José da Silva Ribeiro e Denise Machado Cardoso (Universidade Federal de Goiás e UF do Pará); Raimundo Martins (Universidade Federal de Goiás); Marcela Blanco Spadaro (Universidad de la República, Uruguay); Maria Auxiliadora Delgado Machado (Universidade Federal do Rio de Janeiro)*

Barahona 3 CCC

TRANSFORMACIÓN DE LAS PRÁCTICAS Y POLÍTICAS

5. Simposio: Saberes/resistencias emancipatorios como prácticas políticas desde, con y para el Sur.

Barahona 4 CCC

Moderadora: Aura Elizabeth Quiñones (COL)

Participantes: Agustín Lao Montes, University of Massachusetts (USA);

Aura Elizabeth Quiñonez Toro, Colectiva Feministas Emancipadoras (COL); Diana

Marcela Gómez, Universidad de los Andes (Colombia); Socorro Ramirez, Universi-

dad Nacional (COL); Elissa Lister Brugal (HAITI)

6. Simposio: Voice from the Field of Early Childhood Education: Diverse Action Research Projects from San Francisco

Secretaría General CCC

Moderadora: Mina Kim

Participantes: Marie Bourdier-Ertoran, Mina Kim, Cici Malin, Luvy Vanegas-Grimaud, (USA)

7. A baby is bad but gossip is worse: changing narratives on contraception in Nicaragua

Presenta: Cristina Parajon (NICARAGUA)

8. Primeira Conferência de Enfermagem de Santa Catarina: Contribuições para o fortalecimento da profissão

Presentan: Priscila Rodrigues da Cunha; Mariana Mendes; Leticia de Lima Trindade;

Denise Elvira Pires de Pires (BRA)

9. Oleadas del Espacio-Mapa proceso Tejiendo Redes

Presentan: Adrian Aguayo, Araceli Párraga, Pilar Garcinuño (ESPAÑA)

Pegasus CCC

10. Didáctica en profesores universitarios no formados en pedagogía

Presenta: Natalia Parra Muñoz (COLOMBIA)

11. Produção acadêmica sobre infância e adolescência no município de Chapecó, Região Sul do Brasil

Presenta: Maria Elisabeth Kleba (BRA)

12. A problematização na formação: Potencializando processos participativos para o fortalecimento do sistema de saúde brasileiro.

Presenta: Bianca Joana Mattia (BRA)

DETALLES DÍA 1

13. O desafio no acesso às políticas públicas de saúde do Brasil

Presenta: Aline Rohden (BRA)

14. Capacitar para a liderança transforma a prática da Enfermagem

Presenta: Priscila Rodrigues da Cunha (BRA)

15. A utilização de estratégias participativas na gestão em enfermagem: Relato de Experiência

Presenta: Verônica Pinheiro Viana (BRA)

16. Mecanismos de comunicação para fortalecer a participação social: iniciativas da gestão pública em um município brasileiro

Presenta: Maria Elisabeth Kleba (BRA)

Pegasus CCC

ENFOQUES PARTICIPATIVOS PARA LA SOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y RECONCILIACIÓN

17. Workshop: Participatory action learning and action research: a process for the democratization of knowledge through collaborative community partnerships

Presentan: Lesley Wood, Mary McAteer, Bruce Damons

Salón Arsenal CCC

MESA: Participación, democratización del conocimiento y prácticas para la reconciliación y la paz.

Moderador: Purificación Heras González (ESP)

18. Documentary as Participatory Research: One Million People with the Water Protectors at Standing Rock

Moderadores: Trey Adcock y Juan Sanchez Martinez (USA)

19. Concierto ImproWiisación: las nuevas tecnologías en la co-producción artística de identidades disidentes

Moderadores: Purificación Heras González, Fran Baeza Segovia (ESPAÑA)

Sala 302A CCC

20. Aula Viva para la Paz

Moderador: Gloria Inés Muñoz Martínez (COL)

21. Los conflictos en el territorio de Cazuca. Comunicación audiovisual para la generación de ciudadanías de alta intensidad

Moderador: César Augusto Rocha (COL)

22. La cultura como expresión espiritual y camino de encuentro comunitario. Un homenaje a Fals Borda

Moderador: Juan Carlos Gaona Poveda (COL)

METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS Y ASUNTOS EPISTEMOLÓGICOS

- | | |
|---|----------------------|
| <p>23. Simposio: Participatory Action Research in Mongolia: Reforming Educational Practice and Sustaining Culture
 <i>Moderadora: Candace Kaye (USA)</i>
 <i>Participantes: Amarjargal, A., Khongorzul, B., Oyunchimeg, Ts., Bud, O., Bolortuya, Ch., Altantsetseg, Ch. (MONGOLIA)</i></p> | <p>Sala 302B CCC</p> |
| <p>Mesa: Asuntos curriculares
 <i>Moderador: Irma Flores</i></p> | |
| <p>24. Construcción participativa del conocimiento. Reflexiones en torno a una propuesta pedagógica universitaria en el Nordeste Argentino
 <i>Monsalvo, Marco (ARG)</i></p> | |
| <p>25. Estrategias para terminar la etapa productiva en la formación de tecnólogos
 <i>Carlos Humberto Barreto Tovar (COL)</i></p> | |
| <p>26. La clase de Ciencias Sociales desde el interés de los estudiantes
 <i>Liliana Vargas, Lady Milena Cortés, Gerardo Rey Arévalo (COL)</i></p> | <p>Sala 303A CCC</p> |
| <p>27. Student-centered pedagogy in Turkey: Is it fun on a bun for EFL teachers?
 <i>Huseyin Uysal (USA)</i></p> | |
| <p>28. La Reflexión de un equipo docente como herramienta para la construcción del currículo del Curso Pensamiento Complejo y Educación
 <i>Irma Alicia Flores Hinojos y Gerardo Rey Arévalo (COL)</i></p> | |
| <p>Mesa: Participación comunitaria
 <i>Moderador: Sabrina Bermúdez (ARG)</i></p> | |
| <p>29. Observatorio cartografías de la participación comunitaria y las políticas públicas
 <i>Paulina Cárdenas Ovalle (CHILE)</i></p> | |
| <p>30. La educación popular una apuesta política que se recrea en los procesos educativos del Cauca
 <i>Robert Euscátegui (COL)</i></p> | <p>Sala 303B CCC</p> |
| <p>31. Apapacho: Early experiences to embrace words, language, knowing
 <i>Candace Kaye, Adriana García, Angelica Galvan Gomez, Paco Ojeda (MEX)</i></p> | |
| <p>32. Contexto histórico de surgimiento de la Educación Popular y la Investigación Acción en los marcos de referencia del Trabajo Social en Argentina
 <i>Sabrina Bermúdez (ARG)</i></p> | |

33. Simposio: Critical participatory action research: Building knowledge, self-determination, solidarity, and resistance

Moderador: Caitlin Cahill (USA)

Participantes: Sarah Zeller-Berkman, Leticia Alvarez Gutiérrez, Patricia D. Quijada, María Elena Torre, Caitlin, Cahill (USA)

Sala 304A CCC

PROMOCIÓN DEL DESARROLLO COMUNITARIO MEDIANTE LA POTENCIACIÓN DE LOS MOVIMIENTOS DE BASE

34. Simposio: A Multi-School District Participatory Action Research Approach to Studying Student Leadership in a Pennsylvania Community

Moderador: Joseph Shosh (USA)

Participantes: Joseph Shosh, Michelle Carlstrom, Jennifer Priestas, Betty Dodson, Robin Hohe, Collen Klaric, Tracey Holland, Johana Borjas-Pavon

Sala 304B CCC

GLOBALIZACIÓN ALTERNATIVA EN UN MUNDO SOSTENIBLE

Mesa: Investigación acción en la universidad

Moderador: Miguel Angel López (MEX)

35. Formação de Agentes Sociais de/em Contextos Comunitários: uma pesquisa-ação-participativa focada no Dinamismo do Sujeito

Valnice Sousa Paiva (BRA)

36. La reflexión como propuesta metodológica de investigación para la transformación de las prácticas pedagógicas

Guillermo Fonseca (COL)

37. Impact of Dialogue Focus During an Action Research Conference

Janine Al-Aseer (USA)

Sala 301 (70)
CCC

38. How can practitioners participate in research to better understand their practices in hostile environments?

Una Hanley (UK)

39. Agua, poder y saber: Experiencias de educación popular ambiental en la vereda de huertas

Jonattan Steven Huertas Noguera (COL)

40. Action-Research project for classroom students attention improvement in a Medicine School, centered in the teaching practice

Miguel Angel López (MEX)

Claustro San Francisco (CSF)

PROMOCIÓN DEL DESARROLLO COMUNITARIO MEDIANTE LA POTENCIACIÓN DE LOS MOVIMIENTOS DE BASE

41. **Conversatorio: La cocina: saberes y sabores**
Verónica Gaviria Salón 1 CSF

METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS Y ASUNTOS EPISTEMOLÓGICOS

Mesa: Educación ambiental
Moderadora:
Johanna Paola Cardenas Herrera (COL)

42. **Co-creación de actividades lúdico educativas orientadas a la revaloración del agua**
Adny Alicia Celis Villalón (MEX) Salón 2 CSF

43. **Jugando a colaborar: El caso de la reserva de la biosfera del macizo del Cajas**
Marc Craps (BELGICA)

44. **Discusiones ambientales acerca de la seguridad alimentaria en la granja escolar del IPN**
Johanna Paola Cardenas Herrera (COL)

Mesa: Gestión territorial y ambiental
Moderadora: Juliana Mercon (MEX)

45. **Diagnóstico socioambiental participativo: uma pesquisa-ação com moradores do bairro quebra frascos, Teresópolis, rj, Brasil**
Cristiane Tiemi B. Yoshikawa (BRA)

46. **A consideração dos saberes tradicionais na construção de políticas públicas voltadas para agroecologia**
Luciana Turatt (BRA) Salón 3 CSF

47. **Investigación participativa y acción colectiva en la gestión del territorio: Logros y retos de la Red de Custodios del Área Natural**
Loni Hensler, Julianan Merçon y Karime León Sánchez (MEX)

48. **Conexión con la Tierra y posibilidades de vida digna y sostenible en el campo**
Daniel Federico Ochoa Meza, José María Ramos Prada (MEX)

Mesa: Educación e investigación con pueblos ancestrales
Moderador: Carlos A. Rodríguez (COL)
49. Educação decolonial: alternativas epistemológicas e metodológicas com povos do campo e indígenas guarani
Cheron Zaninni Moretti, Ana Luisa Teixeira de Menezes (BRA)
50. El bosque amazónico desde la visión local
Carlos A. Rodríguez (COL)
51. Género en clave del Buen Vivir. Estrategia de género con el Pueblo de los Pastos
Eucaris Olaya, Ambar Oriana Serna (COL)

Salón 4 CSF

52. A investigação-ação como estratégia de formação de professores face à diversidade cultural
Isabel Freire (PORTUGAL)
53. Histórico, ética e política na pesquisa audiovisual participativa
José da Silva Ribeiro (BRA)
54. Caminos pedagógicos para la formación de investigadores en la I.E. Yachaikury
Cindy Gissel Pinto Cabrera, María José Trujillo (COL)
Mesa: Investigaciones sobre prácticas educativas
Moderadora: Claudia Patricia Gallo Castro (COL)
55. La Sistematización de Experiencias: Apuesta Investigativa Para Innovar y Transformar Escenarios Educativos y Pedagógicos
Carlos Enrique Cogollo Romero (COL)

Salón 5 CSF

56. La investigación como estrategia pedagógica una opción para cambiar las prácticas educativas
Julian Andres Agredo Cuaspud (COL)
57. La investigación pedagógica: acción participativa
Claudia Patricia Gallo Castro y Luz Helena Pastrana Armirola (COL)
Mesa: Construcción de paz
Moderadora: Claudia Jurado Alvarán (COL)
58. La experiencia GIDI: diálogo intergeneracional para la construcción de propuestas de prevención y atención de la explotación sexual en Medellín
Iván Felipe Muñoz Echeverri (COL)
59. Enfoque de Complementariedad en perspectiva decolonial eje Articulador para el Estudio del Desplazamiento intraurbano y del Desalojo en la Comuna San José, Manizales, Colombia
Claudia Jurado Alvarán (COL)

Salón 6 CSF

60. Desafíos de la IAP en contextos de la periferia urbana de la ciudad de Medellín
Alejandro Úsuga Hoyos, Yecy Posada, Cindy Vanessa Quintero (COL)

61. Cartografía de saberes y prácticas educativas en y para la construcción de paz en Colombia

Natalia Sánchez Corrales, Luz Dary Ruiz (COL)

Salón 6 CSF

62. Formação para a paz no ensino superior

Isabel Pimenta Freire (PORTUGAL)

Mesa: Estudios sobre salud

Moderadora: Vera Maria Sabóia (BRA)

63. Estilos de Vida e Tabagismo em Estudantes do Ensino Superior

Irma Brito (PORTUGAL)

64. Metodología adaptativa em projetos de pesquisa participativa, em uma experiência no noroeste da Amazônia Brasileira

Leandro Luiz Giatti

Salón 7 CSF

65. Metodologias participativas e questões epistemológicas

Verônica Pinheiro Viana, Vera Maria Sabóia (BRA)

TRANSFORMACIÓN DE LAS PRÁCTICAS Y POLÍTICAS

Mesa: Los saberes para la salud y la IAP

Moderadora: Hayda Alves (BRA)

66. Mulheres Camponesas e a política de saúde para as populações do campo, floresta e águas

Maria Elisabeth Kleba (BRA)

67. Investigación acción participativa para mejorar la salud en escolares. Experiencia desde la organización comunitaria

Roberto Paulo Orozco Hernández (MEX)

Salón 8 CSF

68. Action Research at a Community-Based Senior Center to Prevent Falls and Promote Injury Recovery

Rodney Beaulieu, Hyun Gu Kang, and Shoko Hino (USA)

69. Flipped learning in nurse practitioner student education: An insider action research study

Nancy Murphy (USA)

70. (Des)embarazo: extensão popular em saúde e prevenção da gravidez na adolescência

Hayda Alves (BRA)

ENFOQUE PARTICIPATIVOS PARA LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y RECONCILIACIÓN

Mesa: Ciudades iguales y diferentes: ¿ podemos vivir juntos reconciliados en ambientes sostenibles?

Moderador: Moises Carmon (ESPAÑA)

Salón 9 CSF

71. Los líderes ambientales escolares y su relación con la convivencia escolar

Amanda Lucía Garzón Cruz, Ximena Caballero Escala y Julián Eliécer Rojas Portela (COL)

DETALLES DÍA 1

72. Mitigación y prevención de conflictos ecológico-distributivos mediante estrategias de participación comunitaria para la gestión sustentable en el Golfo de California

Wendi Lisbet Dominguez Contreras, Martha Micheline Cariño Olvera (BRA)

Salón 9 CSF

73. Procesos participativos y reforma urbanística: Tres casos de estudio

Moises Carmon (ESPAÑA)

Mesa: Iniciativas formativas para resolver los conflictos escolares

Moderador: Miguel Orlando Moreno González (COL)

74. La educación, la inmigración y la inclusión social en hatonuevo la Guajira

Claudia Ximena Mendoza Ojeda (COL)

75. Investigación participativa en la Institución Educativa Luis Carlos Galán Sarmiento en pos de mejorar la lectoescritura en 3o. de primaria

Nancy Stella Herrera Barreto, Ana Carolina Pedraza Carrillo (COL)

Salón 10 CSF

76. Hey Teacher, Were Here Too! An Example of Microaggressions in a Third-Grade Literacy Session and Lessons from Scheffs Model of Conflict

Rodney Beaulieu (USA)

77. Estrategias socioeducativas para disminuir las agresiones escolares en un colegio de Bogotá D.C.

Miguel Orlando Moreno González (COL)

BREAK

SESIONES PARALELAS 2

17.00 18.30

METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS Y ASUNTOS EPISTEMOLÓGICOS

78. Simposio: Colaboración transdisciplinaria e investigación participativa hacia la sustentabilidad

Moderadora: Juliana Mercon (MEX)

Participantes: Juliana Mercon, Gerardo Alatorre, Julieta Rosell, Isabel Bueno, Loni Hensler

Barahona 1 CCC

79. Simposio: El compromiso ético, intelectual y político de Orlando Fals Borda

Moderador: Alfonso Torres (COL)

Participantes: Danilo Streck, UNISINOS (Brasil); Edgar Rey, Universidad Popular del Cesar; Javier Hernández, Universidad de Cartagena; Jorge Gantiva, Universidad del Tolima

Barahona 2 CCC

80. Simposio: La Universidad y las Metodologías Participativas

Moderador: Gladys Rodríguez (URUGUAY)

Participantes: Ricardo Rodríguez-Mazzinni, Marc Craps, Gladys Rodríguez

Barahona 3 CCC

81. Simposio: Tejidos complejos de investigación: El acceso a la tierra en el Estado Plurinacional de Bolivia

Moderadora: Amy Kennemore (USA)

Participantes: Amy Kennemore, Samuel Flores, Ruth Bautista, Pedro Pachaguay

Barahona 4 CCC

61. Cartografía de saberes y prácticas educativas en y para la construcción de paz en Colombia
Natalia Sánchez Corrales, Luz Dary Ruiz (COL)

Salón 6 CSF

62. Formação para a paz no ensino superior
Isabel Pimenta Freire (PORTUGAL)
Mesa: Estudios sobre salud
Moderadora: Vera Maria Sabóia (BRA)
63. Estilos de Vida e Tabagismo em Estudantes do Ensino Superior
Irma Brito (PORTUGAL)
64. Metodologia adaptativa em projetos de pesquisa participativa, em uma experiência no noroeste da Amazônia Brasileira
Leandro Luiz Giatti

Salón 7 CSF

65. Metodologias participativas e questões epistemológicas
Verônica Pinheiro Viana, Vera Maria Sabóia (BRA)
TRANSFORMACIÓN DE LAS PRÁCTICAS Y POLÍTICAS
Mesa: Los saberes para la salud y la IAP
Moderadora: Hayda Alves (BRA)
66. Mulheres Camponesas e a política de saúde para as populações do campo, floresta e águas
Maria Elisabeth Kleba (BRA)
67. Investigación acción participativa para mejorar la salud en escolares. Experiencia desde la organización comunitaria
Roberto Paulo Orozco Hernández (MEX)

Salón 8 CSF

68. Action Research at a Community-Based Senior Center to Prevent Falls and Promote Injury Recovery
Rodney Beaulieu, Hyun Gu Kang, and Shoko Hino (USA)
69. Flipped learning in nurse practitioner student education: An insider action research study
Nancy Murphy (USA)
70. (Des)embarazo: extensão popular em saúde e prevenção da gravidez na adolescência
Hayda Alves (BRA)
ENFOQUE PARTICIPATIVOS PARA LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y RECONCILIACIÓN
Mesa: Ciudades iguales y diferentes: ¿podemos vivir juntos reconciliados en ambientes sostenibles?
Moderador: Moises Carmon (ESPAÑA)

Salón 9 CSF

71. Los líderes ambientales escolares y su relación con la convivencia escolar
Amanda Lucía Garzón Cruz, Ximena Caballero Escala y Julián Eliécer Rojas Portela (COL)

DETALLES DÍA 1

72. Mitigación y prevención de conflictos ecológico-distributivos mediante estrategias de participación comunitaria para la gestión sustentable en el Golfo de California

Wendi Lisbet Dominguez Contreras, Martha Micheline Cariño Olvera (BRA)

Salón 9 CSF

73. Procesos participativos y reforma urbanística: Tres casos de estudio

Moises Carmon (ESPAÑA)

Mesa: Iniciativas formativas para resolver los conflictos escolares

Moderador: Miguel Orlando Moreno González (COL)

74. La educación, la inmigración y la inclusión social en hatonuevo la Guajira

Claudia Ximena Mendoza Ojeda (COL)

75. Investigación participativa en la Institución Educativa Luis Carlos Galán Sarmiento en pos de mejorar la lectoescritura en 3o. de primaria

Nancy Stella Herrera Barreto, Ana Carolina Pedraza Carrillo (COL)

Salón 10 CSF

76. Hey Teacher, Were Here Too! An Example of Microaggressions in a Third-Grade Literacy Session and Lessons from Scheffs Model of Conflict

Rodney Beaulieu (USA)

77. Estrategias socioeducativas para disminuir las agresiones escolares en un colegio de Bogotá D.C.

Miguel Orlando Moreno González (COL)

BREAK

SESIONES PARALELAS 2

17.00 18.30

METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS Y ASUNTOS EPISTEMOLÓGICOS

78. Simposio: Colaboración transdisciplinaria e investigación participativa hacia la sustentabilidad

Moderadora: Juliana Mercon (MEX)

Participantes: Juliana Mercon, Gerardo Alatorre, Julieta Rosell, Isabel Bueno, Loni Hensler

Barahona 1 CCC

79. Simposio: El compromiso ético, intelectual y político de Orlando Fals Borda

Moderador: Alfonso Torres (COL)

Participantes: Danilo Streck, UNISINOS (Brasil); Edgar Rey, Universidad Popular del Cesar; Javier Hernández, Universidad de Cartagena; Jorge Gantiva, Universidad del Tolima

Barahona 2 CCC

80. Simposio: La Universidad y las Metodologías Participativas

Moderador: Gladys Rodríguez (URUGUAY)

Participantes: Ricardo Rodríguez-Mazzinni, Marc Craps, Gladys Rodríguez

Barahona 3 CCC

81. Simposio: Tejidos complejos de investigación: El acceso a la tierra en el Estado Plurinacional de Bolivia

Moderadora: Amy Kennemore (USA)

Participantes: Amy Kennemore, Samuel Flores, Ruth Bautista, Pedro Pachaguay

Barahona 4 CCC

82. Simposio: Educação decolonial: alternativas epistemológicas e metodológicas com povos do campo e indígenas guarani

Participantes: Ana Luisa Teixeira de Menezes y Cheron Zanini Moretti (BRA)

Secretaría
General CCC

83. Simposio: Métodos y técnicas de carácter artístico-cultural en el marco de procesos de IAP

Participantes: Tomás Rodríguez Villasante y Moisés Carmona (ESPAÑA)

METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS Y ASUNTOS EPISTEMOLÓGICOS
84. Taller: El Cruce de Saberes: un método para incluir el conocimiento de personas en situación de pobreza

Tallerista: Matt Davies

Pegasus CCC

85. Simposio: Contemporary Discussions on Cognitive Justice, and Knowledge Democracy

Moderador: Ceri Davies (UK)

Participantes: Ceri Davies & Budd Hall (CAN), Sivia Valero (COL), Alfonso Cassiani (COL)

Salón
Arsenal CCC

86. Simposio: Destabilising Equilibriums: harnessing the power of disruption in participatory research

Moderadora: Tina Cook (UK)

Participantes: Tina Cook (UK), Toby Brandon (UK), Maryam ZONOUZI (UK)

Sala 302A CCC

TRANSFORMACIÓN DE LAS PRÁCTICAS Y POLÍTICAS
Mesa: Escucha, reflexión y participación política

Moderadora: Carola Hernández (COL)

87. Manifestaciones de Inteligencia Social en el Proceso de Participación Comunitaria

Cecilia Peña, Geitza Rebolledo (VEN)

88. Characterising the practices of middle leaders in action research as site based education development

Peter Grootenboer, Karin Rönnerman, Christine Edwards-Groves (AUSTRALIA & SUECIA)

Sala 302B CCC

89. Agenciando transformaciones socioeducativas: dos estudios de caso con comunidades frente a condiciones de exclusión social

Yolanda Gómez Mendoza (COL)

90. UNEB Parque: espaço público ocioso transformado em área de lazer e formação de agentes comunitários

Valnice Sousa Paiva (BRA)

91. Developing Reflective Teachers: Collaborative Critical Research

Carola Hernández Hernández (COL)

92. Taller: La educación para la participación con jóvenes: el itinerario creando futuro

Presenta: Candela Guerrero y Antonio Moreno (ESPAÑA)

Sala 303A CCC

PROMOCIÓN DEL DESARROLLO COMUNITARIO MEDIANTE LA POTENCIACIÓN DE LOS MOVIMIENTOS DE BASE
Mesa: Procesos organizativos, educativos y gestión territorial
Moderador: Humberto Abarca (CHILE)
93. Construyendo y Defendiendo el territorio: Estrategias comunitarias sobre el Mejoramiento Integral de Barrios en la Comuna 8 de Medellín
Juan Fernando Oliveros Ossa, María Isela Quintero Valencia (COL)
94. Perspectivas y desafíos de la Educación popular en Santiago de Chile
Ximena Cortés, Valentina Flores, Ignacia Palma (CHILE)

Sala 303B CCC

95. Hacerse comunidad desde la apropiación y defensa del territorio
Luz Dary Ruiz Botero (COL)
96. Empoderamiento comunitario, territorio y políticas públicas
Humberto Abarca (CHILE)
97. Rescatando el diálogo en los procesos educativos populares desde la IAP
Jhoan Sebastian Jerez Wilches. (COL)
Mesa: Educación popular, Investigación participativa, reuperación de memoria y luchas sociales
Moderadora: Beatriz Gómez Barrenechea (MEX)
98. Estrategias de Empoderamiento Pacifista de Mujeres Indígenas en Colombia
Adriana Anaconda Muñoz (COL)
99. Tejiendo los hilos de la memoria: Tejiendo los hilos de la memoria: historia local de Medellín desde los pobladores de la periferia
Natalia Marin, Andrea Pérez, Alejandro Úsuga, Yecy Posada, Vanessa Quintero y Yuliana Osorno (COL)

 Sala
304A CCC

100. Fortalecimiento de la acción colectiva a través la metodología IAP: el caso del barrio Nuevo Chile en Bogotá
Jessica Daniela Ramirez (COL)
101. Construyendo derechos como pueblos y como género.
Mujeres indígenas organizadas en América Latina
Beatriz Gómez Barrenechea (MEX)
102. Escuela popular mano abierta: Transformación de escenarios por medio del arte
Alejandra Jaramillo Garzón (COL)
103. Simposio: Investigaçã, participaçã e transformaçã pessoal e social
Moderadora: Ana Maria Costa e Silva
Participantes: Ana Maria Costa e Silva; José da Silva Ribeiro; Mariangela Lima de Almeida

 Sala
304B CCC

104. Simposio: Diálogos sobre pesquisa-ação participativa: diversidade temática e interfaces metodológicas
Moderadora: Maria Elisabeth Kleba (BRA)
Participantes: Maria Madalena Colette, Luiza Hiromi Tanaka; Valnice Souza Paiva; Cintia Jorge Soares

 Sala
301 CCC

Claustro San Francisco (CSF)

TRANSFORMACIÓN DE LAS PRÁCTICAS Y POLÍTICAS

Mesa: Aprendiendo a convivir

Moderador: Marcos Monsalvo (ARG)

105. Estrategias socioeducativas para disminuir la deserción escolar en un colegio de Bogotá D.C.

David Antonio Galicia (COL)

106. La incidencia de las prácticas evaluativas formativas y apropiadas en el ambiente escolar: Favorecimiento de la creación de escenarios de paz

Alba Rocío Garzón Garzón (COL)

107. Produção compartilhada de cuidado em saúde: uma experiência da pesquisa participativa em grupo

Lina Márcia Migueis Berardinelli (BRA)

108. Convivencia Comunitaria: el desafío de la convivencialidad y la participación desde/en una política pública

Marcos Monsalvo (ARG)

109. Manifestaciones creativas: posibilidades de aprender a vivir juntos desde el conflicto

Matilde Andrea Bernal (COL)

Mesa: Transformación y lenguajes

Moderador: Carlos Humberto Barreto Tovar (COL)

110. La lectura multimodal de cuentos infantiles en inglés para la comprensión en un mundo globalizado

Elisabeth Blanco Sarmiento (COL)

111. Estrategias didácticas interdisciplinares promovidas por el uso del vocabulario para mejorar los niveles de comprensión lectora

Yuli Marcela Bernal torres, Ingrid Alejandra Cardozo Villalba (COL)

112. CLDJD Comprensión lectora desde el juego dramático

Tania Lice Baéz Forero, Claudia Yasmin Hurtado Hurtado, Claudia Patricia Tarquino Acosta (COL)

113. Estrategias que potencian la competencia científica explicación de fenómenos en estudiantes de grado séptimo

Narda Carolina Ascencio y Carlos Humberto Barreto Tovar (COL)

114. Entre la IAP y la Educación Popular: El arte como herramienta de transformación social.

Danna Valentina Castiblanco Castellanos, Sofía de los Ángeles Lozano Reina (COL)

Salón1 CSF

Salón 2 CSF

DETALLES DÍA 1

Mesa: Investigación acción y la enseñanza de ciencias naturales

Moderadora: Nilvia Del Carmen Racines Pérez (COL)

115. La química verde en la praxis del docente universitario

Rebolledo, Geitza (VENEZUELA)

116. La investigación-acción-formación, una alternativa para acompañar a profesores principiantes de ciencias naturales

Ma. Mercedes Jiménez Narváez (COL)

117. Investigación escolar como estrategia para enseñar Química en la IE La Inmaculada Tierralta

Rodolfo Manuel Rosario Ruiz, Arnol Miguel Florez Martínez, Paola Patricia Ortiz Julio, Santiago Miguel Rodríguez Cordero, Jaison David Mercado Pérez, Nilvia Del Carmen Racines Pérez (COL)*

Salón
3 CSF

Mesa: Prácticas Formativas Participativas fuera de la Escuela

Moderadora: Raila Neumann Pacheco (BRA)

118. Metodologías participativas y posibilidad de acción en una cárcel de menores en Chile

Natalia Díaz Soto, Sofía Monsalves Ibarra (CHILE)

119. Interculturalidad, Ruralidad y Territorio

Myriam Aldana Vargas (BRA)

120. Una propuesta de Pedagogía del Cuidado y la Reconciliación

Carola Gómez Medina - Libia Paola Martínez Rincón (COL)

Salón 4 CSF

121. Pesquisa participativa em Saúde Ambiental: transformando práticas de promoção da saúde pela integração serviço-universidade

Raila Neumann Pacheco (BRA)

Mesa: Autogestión y empoderamiento comunitario

Moderador: Isabel Bueno (MEX)

122. Intervención para la participación comunitaria: vivencias y rutas del diálogo en la vereda Granizal

James Larry Vinasco Hernández (COL)

123. Asociación Civil Cruce Joven. Experiencia de participación comunitaria en un paraje rural. Nordeste argentino (2000-2017)

Marcos Monsalvo (ARG)

Salón 5 CSF

124. Autogestión y desarrollo colectivo de pequeñas unidades comerciales. El surgimiento de COPEC Salto en Uruguay

Mariano Suárez Elías y Marisabina Minteguiaga Latapié (URUGUAY)

125. Iglesia, desarrollo y autodesarrollo

Mónica Moreno (COL)

126. Reflexión colectiva ¿para qué?, aprendizajes encaminados a la autogestión en México

Isabel Bueno (MEX)

ENFOQUE PARTICIPATIVOS PARA LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y RECONCILIACIÓN

Mesa: Acciones colectivas afirmativas, memoria y prevención social para la convivencia y la paz

Moderador: Esteban Ramos (HONDURAS)

127. Cultura en comunidad en la Casa para el Encuentro Eduardo Galeano

Christian Álvarez López (COL)

128. La Estatua de Libertad

Camilo Conde y Carolina Guerrero

Salón
6 CSF

129. Prática Restaurativa, Mediação Penal, Prevenção da Violência e Direitos Humanos para Prevenção Social

Valnice Sousa Paiva

130. Paz y Participación: la construcción de paz más allá de la negociación

Esteban A. Ramos Muslera

TRANSFORMACIÓN DE LAS PRÁCTICAS Y LAS POLÍTICAS

Mesa: Investigación acción en la transformación de prácticas en el aula

Moderadora: Alexandra Monsalve(COL)

131. Contextualización del Modelo Pedagógico: Institucion Educativa Nivel de Básica

Maria Eugenia Navas Rios (COL)

132. La participación de los actores educativos en la configuración del modelo pedagógico

Lady Milena Cortés, Lisbeth Lilliana Vargas (COL)

Salón 7 CSF

133. Semillero de investigación, como escenario de transformación

Alexandra Monsalve y Daniel Vallejo (COL)

134. Transformación de aula desde la negociación

Luz Adriana Urrego Reyes (COL)

Coctel de bienvenida

18.30-20.00

Claustro de las Ánimas (CCC)

El primer paso en la resolución de conflictos es la identificación de los intereses de las partes.

Los intereses de las partes pueden ser clasificados en intereses de fondo y de forma.

Los intereses de fondo se refieren a los objetivos y necesidades de las partes.

Los intereses de forma se refieren a las condiciones y procedimientos de la negociación.

La identificación de los intereses de fondo es el primer paso en la resolución de conflictos.

Una vez que se han identificado los intereses de fondo, se puede proceder a la negociación.

La negociación es el proceso de intercambio de ofertas y contraofertas entre las partes.

El objetivo de la negociación es llegar a un acuerdo que satisfaga los intereses de las partes.

La transformación de las prácticas y las políticas es el resultado de la negociación.

La transformación de las prácticas y las políticas puede ser el resultado de una negociación exitosa.

La transformación de las prácticas y las políticas puede ser el resultado de una negociación exitosa.

La transformación de las prácticas y las políticas puede ser el resultado de una negociación exitosa.

La transformación de las prácticas y las políticas puede ser el resultado de una negociación exitosa.

La transformación de las prácticas y las políticas puede ser el resultado de una negociación exitosa.

La transformación de las prácticas y las políticas puede ser el resultado de una negociación exitosa.

La transformación de las prácticas y las políticas puede ser el resultado de una negociación exitosa.

La transformación de las prácticas y las políticas puede ser el resultado de una negociación exitosa.

La transformación de las prácticas y las políticas puede ser el resultado de una negociación exitosa.

PROGRAMA DÍA 2

HORA	ACTIVIDAD
08.00-10.00	Sesiones paralelas 3
10.00-10.30	BREAK
10.30-13.00	<p>DIÁLOGO PRINCIPAL 2 ASUNTOS EPISTEMOLÓGICOS Y POLÍTICOS EN LAS NUEVAS CONVERGENCIAS</p> <p>Invitados especiales:</p> <p>Boaventura de Sousa Santos (Portugal) María Teresa Castillo (México) Carlos Rodrigues Brandao (Brasil)</p> <p>Moderador: Oscar Jara CEAAL (Costa Rica) Lugar: Gran Salón Barahona Nivel 2 CCC</p>
13.00-14.30	ALMUERZO
14.30-16.30	Sesiones paralelas 4
16.30-17.00	BREAK
17.00-18.30	Sesiones paralelas 5

DETALLES DÍA 1

SESIONES PARALELAS 3

08.00 10.00

ENFOQUE PARTICIPATIVOS PARA LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y RECONCILIACIÓN

135. Simposio: Convergencia de saberes y reconciliación

Moderadora: Doris Santos UNAL (COL)

Participantes: Jairo Alexis Rodríguez, Carlos Barriga, Doris Santos; Normando Suarez

Barahona 1 CCC

METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS Y ASUNTOS EPISTEMOLÓGICOS

136. Simposio: Community Based Participatory Research for Health: Tensions and Paradoxes in Co-Creation of Knowledge Democracy

Moderadora: Nina Wallerstein

Participantes: Shannon Sanchez-Youngman, Kasim Ortiz, Amy Schulz (USA)

Barahona 2 CCC

137. Simposio: Movimientos sociales, educación popular e investigación acción participativa en América Latina

Moderador: Marina Ampudia (ARG)

Participantes: Alfonso Torres, (COL) Lola Cendales, Dimensión Educativa (COL); Carlos Rodrigues Brandão (BRA); Rosy Zúñiga, CEAAL (MEX); Marco Raúl Mejía, Planeta Paz (Colombia)

Barahona 3 CCC

PROMOCIÓN DEL DESARROLLO COMUNITARIO MEDIANTE LA POTENCIACIÓN DE LOS MOVIMIENTOS DE BASE

138. Simposio: Mujeres y Paz

Moderadora: Patricia Rodríguez, UNAL (COL)

Participantes: María Teresa Castillo (MEX), Beatriz Gómez (MEX), María Eugenia Ramírez (COL), Adriana Anaconda (COL) Red de Mujeres del Caribe y el Colectivo de Artistas e investigadoras de Mujeres en el Caribe (COL)

Barahona 4 CCC

GLOBALIZACIÓN ALTERNATIVA EN UN MUNDO SOSTENIBLE

Mesa: Producción de conocimiento, biodiversidad, democracia y educación

Moderador: César Osorio (COL)

139. Diálogo de saberes: una posibilidad de resistencia

Lina Marcela Giraldo Marin, Justine Mariana Prieto Paez (COL)

140. Creación de escenarios educativos para repensar la biodiversidad desde el campo agrícola

Johanna Paola Cárdenas Herrera (COL)

141. Resignificación de los espacios escolares como estrategia pedagógica para la generación de comportamientos proambientales

Gloria Patricia Velásquez Olmos (COL)

142. Imagination and Political Conscientisation / A Imaginação e Conscientização Política

Josh Platzky Miller (SOUTH AFRICA)

143. Participation and Democratization of Knowledge: Living Theory research for Reconciliation from ARNA 2015-ARNA 2017

Jack Whitehead (UK)

Secretaría
General CCC

METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS Y ASUNTOS EPISTEMOLÓGICOS
144. Proyecto ONDAS Gastronomía Inzaeña
Presenta: Adriana Marcela Pena Quina (COL)
145. Metodología de la estrategia de género en el Proyecto Papas más nutritivas
Presenta: Eucaris Olaya (COL)
146. Privileging All Voices: Participatory Action Research in the Secondary Science Classroom
Presenta: Katie Laux (USA)
147. Metodologías participativas para aprendizaje sobre el sistema único de salud
Presenta: Aline Rohden (BRA)
148. Triangulação de métodos: contribuições em pesquisas qualitativas ou híbridas
Presenta: Priscila Rodrigues da Cunha (BRA)

Pegasus CCC

ENFOQUE PARTICIPATIVOS PARA LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y RECONCILIACIÓN
149. Pobreza, Violencia e Impunidad: La Colombia que recibirá el posconflicto
Presenta: José Santiago Gómez (COL)

Pegasus CCC

GLOBALIZACIÓN ALTERNATIVA EN UN MUNDO SOSTENIBLE
150. Experiencia de Investigación Acción Participación (IAP) y la escuela rural ambientalmente responsable
Presenta: Arely Anahy Paredes-Chi (MEX)

Pegasus CCC

PROMOCIÓN DEL DESARROLLO COMUNITARIO MEDIANTE LA POTENCIACIÓN DE LOS MOVIMIENTOS DE BASE
151. Infograma de la Historia Misak
Presenta: Diego M Cortes (USA)
152. La asamblea en el movimiento estudiantil chileno
Presenta: Sofía Monsalves (CHILE)
153. Experiencia analítico-feminista para la transformación social
Presenta: Puri Heras-González (ESPAÑA)
154. Prazer e sofrimento no trabalho: contribuições da Psicodinâmica do Trabalho
Presenta: Mariana Mendes (BRA)

Pegasus CCC

METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS Y ASUNTOS EPISTEMOLÓGICOS
155. Simposio: Pedagogías positivas y prácticas participativas
Moderador: Benjamín Zufiurre (ESPAÑA)
Participantes: Benjamín Zufiurre, Ana María Albertín, Yolanda Alonso (ESPAÑA)

Salón Arsenal CCC

ARNA Business Meeting
Joe Shosh (USA)

Sala 302A CCC

ENFOQUE PARTICIPATIVOS PARA LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y RECONCILIACIÓN

156. Instalación artística: Donde hubo fuego... - Memorias del Animazo (1 hora)

Carlos Alfredo Müller y Ricardo Bima (ARG)

Sala 302B CCC

157. Simposio: La paz en los territorios: experiencias de IAP en barrios y veredas (1 hora)

John Giraldo, Guary Puka, Julián David Bazurto (COL)

TRANSFORMACIÓN DE LAS PRÁCTICAS Y LAS POLÍTICAS

158. Instalación artística: Reflejos colectivos: Aprendizajes de la transdisciplinariedad y la IAP que recorren el cuerpo

Ingrid Estrada, Loni Hensler, Isabel Bueno (MEX) máx. 30 minutos

Sala 303A CCC

159. Actuación: La experiencia del Foro de Metodologías Participativas 2016

España-Portugal: una síntesis audiovisual

Mouna Kebir Tio. Jesus Muñoz Lopez (ESPAÑA)

Mesa: Transformación de prácticas pedagógicas

Moderador: Carlos Humberto Barreto (COL)

160. Influencia del trabajo por proyectos en el desarrollo de competencias en colegios rurales

MNancy Yanneth Chaparro, Bertha Yamile Jaime y Carlos Humberto Barreto Tovar (COL)

161. Educación y acción comunitaria para mejorar la alimentación de la infancia en Acatlán de Juárez

Orozco Hernández Roberto Paulo (MEX)

Sala 303B CCC

162. Rescripting the promise of action research for teacher professional learning

Christine Edwards-Groves and Karin Rönnerman (AUS)

163. Corazonando prácticas de IAP con movimientos sociales, docentes, e investigadorxs en Educación en Ciencias Naturales, Ambiente y Salud

Ana Dumrauf (ARG)

METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS Y ASUNTOS EPISTEMOLÓGICOS

164. Simposio: Debates y desafíos emergentes de los Encuentros Internacionales de Investigación Acción Participativa en México

Moderadora: Marcela Kurlat (ARG)

Participantes: Juliana Mercon, Gerardo Alatorre, Marcela Kurlat

Sala 304A CCC

165. Simposio: Investigación participativa a través del triángulo virtuoso: organización, formación y transformación como iniciativa político pedagógico

Moderadora: Laura García Tuñón (ARG)

Participantes: Comisión Organizadora del ENDYEP

Sala 304B CCC

TRANSFORMACIÓN DE LAS PRÁCTICAS Y LAS POLÍTICAS & LA PROMOCIÓN DEL DESARROLLO COMUNITARIO

166. Simposio: Conocimiento participativo y metodologías participativas

Moderador: Ricardo Jaramillo (COL)

Participantes: Ricardo Jaramillo y Carolina Lara (COL), Javier Garrido (ESPAÑA), Alejandro Noboa, Mariano Suárez, Natalie Robaina (URU), Alexa Kasdan (USA)

Nota: este grupo está conformado por proponentes de simposios auto-organizados que solo cuentan con uno o dos ponentes inscritos a la conferencia, así como ponentes individuales.

Sala 301 CCC

BREAK

DIÁLOGO PRINCIPAL 2

10.30-13.00

**167. Asuntos epistemológicos y políticos en las nuevas convergencias /
Epistemological and political considerations in the new convergences**

Moderador: Oscar Jara CEAAL (Costa Rica)

Participantes: Boaventura de Sousa Santos (PORTUGAL), María Teresa Castillo (MEX) y Carlos Rodrigues Brandao (BRA)

ALMUERZO

SESIONES PARALELAS 4

14.30-16.30

TRANSFORMACIÓN DE LAS PRÁCTICAS Y LAS POLÍTICAS

168. Simposio: IAP y sistematización de experiencias en trabajo social; tres historias, un continente.

Moderadora: Rosa María Cifuentes.

Participantes: Rosa María Cifuentes (CEAAL), Patricia Acevedo, Sabrina Bermúdez, Yolanda Medina, Sebastián Aguirre, Sandra Vallejo.

Barahona 1 CCC

169. Simposio: Diálogo de saberes en el sur de La Guajira

Moderador: Mauricio Archila UNAL-CINEP (COL)

Participantes: Mauricio Archila, Tatiana Cuenca y Zhanny Arbleda

Barahona 2 CCC

170. Simposio: Experiencias nacionales con metodologías participativas para la transformación de las prácticas y las políticas

Moderador: Laura Irene Dino (MEX)

Participantes: Laura Irene Dino (MEX), Humberto Abarca (CHILE), Gerardo Vélez (COL).

Nota: este grupo está conformado por proponentes de simposios auto-organizados que solo cuentan con uno o dos ponentes inscritos a la conferencia.

Barahona 3 CCC

DETALLES DÍA 1
METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS Y ASUNTOS EPISTEMOLÓGICOS
171. Simposio: Carácter y calidad de la dimensión participativa de los procesos IAP

Moderador: Moises Carmona (ESPAÑA)

Participantes: Moises Carmona, Ruben David Fernández, Tomás Rodríguez Villasante

Barahona 4 CCC

172. Simposio: Experiencias nacionales sobre metodologías participativas y asuntos epistemológicos

Participantes: Ricardo Rodríguez Mazzini (URUGUAY), Marcela Blanco (URUGUAY), Acilino Ribeiro (BRA)

Nota: este grupo está conformado por proponentes de simposios auto-organizados que solo cuentan con uno o dos ponentes inscritos a la conferencia.

Secretaría General CCC

173. Actuación: Danza, el valor de la memoria de un cuerpo ligado a la resistencia

Jairo Andrés Rojas (COL)

Pegasus CCC

174. Actuación: Concierto musical Venecia Big Band Armonías de paz (1 hora)

Daniel Antonio Jiménez (COL)

175. Conversatorio: Conceptually connecting and developing two participatory forms of educational research: Japanese Lesson Study and the Stenhouse British tradition of action research.

John Elliott (UK)

Salón Arsenal CCC

TRANSFORMACIÓN DE LAS PRÁCTICAS Y LAS POLÍTICAS
176. Workshop: Publishing Action Research as a Contribution to Transforming Practices and Policies

Lonnie Rowel & Eunsook Hong (USA)

Sala 302A CCC

177. Workshop: Exploring PAR EntreMundos as a pedagogy de las Americas

Jennifer Ayala, Maria Torre (USA)

Sala 302B CCC

178. Workshop: Building empathy in Participatory Action Research

Kirsten Williams (UK)

Sala 303A CCC

METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS Y ASUNTOS EPISTEMOLÓGICOS
179. Taller: El (a)salto de la participación: La EPA en el marco de la nueva política

Antonio Moreno, Pilar Garcinuño, Araceli Párraga, Adrian Aguayo, Muna Kebir, Jesús Muñoz (ESPAÑA)

Sala 303B CCC

180. Taller: Metodologías para la Sistematización de Experiencias

Fabiola Bernal (COSTA RICA)

Sala 304A CCC

DETALLES DÍA 1

ENFOQUE PARTICIPATIVOS PARA LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y RECONCILIACIÓN

181. Taller: El poder del sonido

Tania Rubio (ARG)

Importante: Traer ropa cómoda /Bring comfortable cloths

Sala
304B CCC

182. Taller: Teatro Social Participativo: Anawak trans-teatro. Herramienta política y pedagógica para una transformación social ciudadana

Natalia Careaga Zárate (MEX)

Sala 301 (70) CCC

BREAK

SESIONES PARALELAS 5

17.00 18.30

METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS Y ASUNTOS EPISTEMOLÓGICOS

183. Conversatorio: Exploring the role of knowledge facilitators building transformative participatory practice.

Marina Apgar, Rajesh Tandon, Budd Hall, Erika Lopez Franco

Barahona 1 CCC

184. Conversatorio: World café. Participatory Health Research around the world

Hayda Alves; Leandro Luiz Giatti; Lina Berardinelli, Petra Narimani, Valnice Paiva (PORTUGAL)

Barahona 2 CCC

185. Simposio: Experiencias nacionales con metodologías participativas para la transformación de prácticas y políticas

Participantes: Robert Euscátegui, Miguel Andrés Burbano (COL), Liliana Sánchez (URUGUAY), Erika López (UK)

Barahona 3 CCC

Nota: este grupo está conformado por proponentes de simposios auto-organizados que solo cuentan con uno o dos ponentes inscritos a la conferencia

TRANSFORMACIÓN DE LAS PRÁCTICAS Y LAS POLÍTICAS

Mesa: La IAP en la universidad

Moderadora: Natalia Michniuk (ARG)

186. Encuentro de educadores militantes de la universidad pública del norte y sur de argentina: la Investigación Acción Participativa y la Educación Popular como opción político pedagógica

Natalia Michniuk, Juana Mariela Villagra, Vanina Soledad Ibañez, Carla Daiana Cienfuegos (ARG)

187. La Investigación-Acción como dimensión para el diseño instruccional en la formación de profesores

Clotilde Lomeli Agruel, Aidee Espinosa Pulido, Francisco Javier Arriaga Reynaga (MEX)

Barahona 4 CCC

188. La Investigación-Acción. Propuestas para el cambio en las prácticas del futuro profesional de la docencia

Aidee Espinosa Pulido, Clotilde Lomeli Agruel, Francisco Javier Arriaga Reynaga (MEX)

189. Cambiando las prácticas educativas mediante la Pedagogía Crítica

Alba Rosalía Núñez Soto, Sandra Vega Villarreal MEX)

DETALLES DÍA 1

190. **Conversatorio: Environmental Ethics as Action Research: A Conversation**
Blair Niblett (CAN)

Secretaría
General CCC

GLOBALIZACIÓN ALTERNATIVA EN UN MUNDO SOSTENIBLE

191. **Taller: Abejas para la vida. Animando conversaciones significativas a partir de las abejas nativas**
Estrada, Ingrid (MEX)

Pegasus 100 CCC

METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS Y ASUNTOS EPISTEMOLÓGICOS

Mesa: **Investigación acción en la universidad 2**
Moderador: Allan Feldman (USA)

192. **Relatos de trabajo colaborativo en una investigación sobre el saber pedagógico de profesores universitarios**
Hamlet Santiago González Melo (COL)

193. **Presentación instituto de investigaciones sociales y tecnológicas para el desarrollo territorial: praxis**
Romina Rebola (ARG)

Salón
Arsenal CCC

194. **Improving Higher Education Curriculum in Mongolia: An Action Research Study in Progress**
Bolormaa Batmunkh, Candace Kaye (MONGOLIA)

195. **La reflexión como propuesta metodológica de investigación para la transformación de las prácticas pedagógicas**
Gloria Orjuela (COL)

196. **Interrogating the self to promote the democratic production, distribution, and use of knowledge**
Allan Feldman (USA)

197. **Workshop: Unpacking the Research for Organizing Toolkit: A Web Based Toolkit for Participatory Action Research and Grassroots Policymaking**
Alexa Kasdan (USA)

Sala 302A CCC

TRANSFORMACIÓN DE LAS PRÁCTICAS Y LAS POLÍTICAS

198. **Taller: Urbanismo participativo saludable con inclusión ciudadana para la transformación de las políticas públicas**
Shirley Merchán De Las Salas (COL)

Sala 302B CCC

199. **Taller: La importancia de la interacción en clase de matemáticas**
Luis Alexander Castro Miguez (COL)

Sala 303A CCC

DETALLES DÍA 1

Mesa: Prácticas participativas en la gestión y la enseñanza

Moderadora: Bibiana Esperanza Chiquillo (COL)

200. Action Research, Empowerment and Social Change

Franz Rauch, Thomas Stern (AUSTRIA)

201. Aprendiendo de y sobre nuestros procesos. Un ejercicio de sistematización del equipo de Sendas A.C.

Karime León Sánchez (MEX)

202. Reconociendo el color, abrazando el saber, tejiendo entre latitudes.

Acompañamiento psicosocial en las Políticas públicas Colombia-Portugal

Bibiana Esperanza Chiquillo (COL)

203. Gestión de proyectos y metodologías participativas, procesos de aprendizaje para la transformación

Dolores Sucozhanay (COL)

204. Accomplishing Dialogic Change in Primary Classrooms through Critical Participatory Action Research

Christine Edwards-Groves (AUSTRALIA)

Sala 303B CCC

PROMOCIÓN DEL DESARROLLO COMUNITARIO MEDIANTE LA POTENCIACIÓN DE LOS MOVIMIENTOS DE BASE

Mesa: Prácticas educativas y comunidad

Moderadora: Maria Elisabeth Kleba (BRA)

205. Formação de Agentes Sociais de/em Contextos Comunitários: uma pesquisa-ação-participativa focada no Dinamismo do Sujeito

Valnice Sousa Paiva (BRA)

206. Assentamentos na Cidade de Goiás- Goiás/Brasil

Maria Elisabeth Kleba (BRA)

207. Estrategias socioeducativas para vincular las familias en un colegio rural de Bogotá D.C.

Reyes Riscanevo Oicatá (COL)

208. Sowing the Seeds of Partnership: Collaboration and Relationship Building through an Integrated Participatory Network

Matthew Tarditi., William Slotznick (USA)

209. Experiencias comunitarias de Investigación Acción Participativa

Johan Torres-Cotrino (COL)

Sala 304A CCC

METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS Y ASUNTOS EPISTEMOLÓGICOS

Mesa: Investigación Acción e IAP: reflexiones críticas

Moderadora: Maria Madalena Colette (BRA)

210. La actualidad del pensamiento de Orlando Fals Borda en la formación académica, la implicación teoría-práctica

Elsa Samperio (ARG)

211. Investigación acción sentipensante

Alvaro Andrés Hernández Vargas y Maritza Suaza Villamil (COL)

212. Vigencia de la Investigación Acción Participativa: desafíos y aprendizajes en un contexto contemporáneo

Natalia Marín (COL)

213. Involucrando a múltiples actores en la investigación-acción

Marc Craps (BELGICA)

214. Rodas de Conversa: Diálogos sobre a Metodologia de Pesquisa-ação Participativa

Maria Madalena Colette; Maria Elisabeth Kleba; Luiza Hiromi Tanaka (BRA)

215. Conversatorio: Participatory approaches: exposing, exploring, and addressing power asymmetries

Rachel Kulick, Julie Poncelet (USA)

Sala 304B CCC

Sala 301 CCC

PROGRAMA DÍA 3

HORA	ACTIVIDAD
08.00-10.00	Sesiones paralelas 6
10.00-10.30	BREAK
10.30-13.00	<p>DIÁLOGO PRINCIPAL 3 ENFOQUES PARTICIPATIVOS Y LA DEMOCRATIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO</p> <p>Invitados especiales:</p> <p>Joanne Rappaport (USA) John Elliot (UK) Michelle Fine (USA)</p> <p>Moderador: Lonnie Rowell (USA) Lugar: Gran Salón Barahona Nivel 2 CCC</p>
13.00-14.30	ALMUERZO
14.30-16.30	Sesiones paralelas 7
16.30-17.00	BREAK
17.00-18.30	Ceremonia de Clausura
19.00-21.00	RECEPCIÓN DE CLAUSURA

DETALLES DÍA 3

SESIONES PARALELAS 6

08.00 10.00

TRANSFORMACIÓN DE LAS PRÁCTICAS Y LAS POLÍTICAS

216. Simposio: La IAP en convergencias disciplinares en el espacio y el tiempo (1977- 1997 2017)

Moderador: Normando Suárez (COL)

Participantes: Alfredo Molano (COL) 1977- 2017 Rajesh Tandon (IND) 1997-2017; Budd Hall (CA) 1997-2017, Thomas Stern (AUSTRIA) 1997-2917; Nina Wallerstein (USA) 2017

Barahona 1 CCC

ENFOQUES PARTICIPATIVOS PARA LA SOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y RECONCILIACIÓN

217. Simposio: La IAP en las luchas por los derechos humanos y la construcción de la paz

Moderador: César Osorio (COL)

Participantes: Sonia Torres (Universidad Pedagógica Nacional de Colombia-Colombia), Bruce Damonds. (Nelson Mandela Metropolitan University-Sudáfrica), Patricia Rodríguez Santana (Universidad Nacional de Colombia) y Boaventura de Sousa Santos (ALICE-Universidade de Coimbra-Portugal)

Barahona 2 CCC

GLOBALIZACIÓN ALTERNATIVA EN UN MUNDO SOSTENIBLE

218. Conversatorio: Aprendizajes de IAP por la Justicia Hídrica en America Latina

Denisse Roca Servat y Mourik Bueno de Mesquita (PERU)

Barahona 3 CCC

219. Conversatorio: Agua y territorios convergentes: desafiando la expansión urbana en el sur de Bogotá desde la investigación colaborativa.

Dolly Cristina Palacio (COL)

Barahona 4 CCC

220. Conversatorio: Investigación Acción Participativa (IAP) y la Investigación Transdisciplinaria (IT). ¿Dos caras de una misma moneda?

Adriana Moreno Cely (BÉLGICA)

Secretaría General CCC

PROMOCIÓN DEL DESARROLLO COMUNITARIO MEDIANTE LA POTENCIACIÓN DE LOS MOVIMIENTOS DE BASE

221. Workshop: Un café and possibilities with Paulo Freire

Javier Sanchez Rodriguez, Argane Fayisa, Asha Ali Mohamed, Jacqueline Vadjunec, Tom Wakeford UK)

Pegasus 100 CCC

222. Workshop: Opening democratic spaces to facilitate recruiting, sustaining and supporting community volunteers involvement in a community school

Bruce Damons and Lesley Wood (SOUTH AFRICA)

Salón Arsenal CCC

223. Conversatorio: Voices of Wyoming Landscapes: Agricultural Traditions and Living Wisdom

Claire Dinneen, Rachel Watson (USA)

Sala 302A CCC

TRANSFORMACIÓN DE LAS PRÁCTICAS Y LAS POLÍTICAS

224. Simposio: Mujeres, Familias y Grupos Sociales: actores significativos para los procesos de transformación social. Acercando nuestras Experiencias Chile Colombia

Moderadora: Zoraida Cárdenas Ramos

Participantes: Zulema Elisa Rodriguez Triana, Universidad de Caldas (COL), Lucy Mirtha Keterrer Romero, Universidad de La Frontera de Temuco (CHILE), Carmenza Sánchez Quintero, Universidad de Caldas (COL), Abel Soto Higuera, Universidad de La Frontera de Temuco (CHILE), Zoraida Cárdenas Ramos, Universidad de Caldas (COL)

Sala 302B CCC

225. Taller: Esperanza y Alegremia

Laura Morgan (ARG)

Sala 303A CCC

226. Workshop: Our responses to this Conference and its theme Convergences for Reconciliation: a Social Dreaming Matrix

Ruth Balogh (UK)

Sala 303B CCC

227. Taller: Building PAR research education institutional challenges

Erik Lindhult (SWEDEN)

Sala 304A CCC

228. Conversatorio: Voices of education, the arts, and geology: Museum research methods for teaching new immigrant students in NYC.

Jay Holmes (USA)

Sala 304B CCC

229. Conversatorio: Archiving the Repertoire: Accounting for Embodied Knowledge in Community-Based Heritage Projects

Marguerite L. De Loney (USA)

Sala 301 CCC

BREAK
DIÁLOGO PRINCIPAL 3

10.30-13.00

230. Enfoques participativos y la democratización del conocimiento / Participatory approaches and the democratization of knowledge

Moderador: Lonnie Rowell (USA)

Participantes: Joanne Rappaport (USA), John Elliot (UK) and Michelle Fine (USA)

Gran Salón
Barahona CCC

ALMUERZO
SESIONES PARALELAS 7

14.30 16.30

TRANSFORMACIÓN DE LAS PRÁCTICAS Y LAS POLÍTICAS

Mesa: Investigación e integralidad

Moderadora: Margaret Riel (USA)

Barahona 1 CCC

231. Coordinating a crisis: Enacting collective care among independent volunteers in Greece

Kate Sheese (USA)

DETALLES DÍA 3
232. Supporting Global Educators to become Action Researchers
Margaret Riel (USA)
233. A evolução do papel do estado na promoção dos direitos sociais
Marciano Buffon (BRA)
234. VER-SUS, vislumbrando novos horizontes e mobilizando corações e mentes
María Elizabeth Kleba (BRA)
235. Construcción de conocimiento en la administración del aspecto docente de FDA, aplicando la investigación acción
Cecilia Peña (VENEZUELA)
Mesa: Participación para la innovación .
Adriana Moreno Cely (BÉLGICA)
236. El Plan de Estudios 2012 en la Escuela Normal. Algunas reflexiones críticas
Alma Guadalupe Góngora Magaña, Georgina del Carmen Cámara Gutiérrez, Fanny Adriana Serrano Medina (MEX)
237. Estrategias de Participación en Procesos de Cambio en Universidades: los Equipos Generadores de Ideas
Dolores Sucozhanay (ECUADOR)
238. Estrategias pedagógicas para la reducción de deserción en la formación de tecnólogos
Jorge Javier Saavedra Gómez (COL)
239. Narrativas políticas de la convivencia escolar: agonismo y formación política
Edisson Leonardo Parra Herrera
240. Cognitive justice as a tool to transform Global South Universities: The research-action projet SOHA in Haiti and Francophone Africa
Florence Piron (CAN)
241. Empowering Students, Science Teachers and Educators to Carry Out Responsible Research & Innovation
Franz Rauch, Thomas Stern (AUSTRIA)
PROMOCIÓN DEL DESARROLLO COMUNITARIO MEDIANTE LA POTENCIACIÓN DE LOS MOVIMIENTOS DE BASE
242. Conversatorio: Revalorizando saberes y construyendo conocimiento desde los movimientos sociales
Yusmidia Solano Suárez, Ángela Rodríguez, Shirley Cotrell (COL)
243. Conversatorio: Las metodologías participativas como cátedra universitaria: reflexiones sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje
FXimena Cortés, Valentina Flores, Ignacia Palma (CHILE)

Barahona 1 CCC

Barahona 2 CCC

Barahona 3 CCC

Barahona4 CCC

TRANSFORMACIÓN DE LAS PRÁCTICAS Y LAS POLÍTICAS

- | | |
|---|-------------------------|
| 244. Conversatorio: Universidad y metodologías participativas
<i>Matias Flores, Natalia Diaz, Sofía Monsalves (CHILE)</i> | Secretaría General CCC |
| 245. Conversatorio: Educación Popular, participación y construcción de conocimientos transformadores: desafíos para la vinculación Universidades Movimientos Sociales
<i>Oscar Jara, Rosa M. Cifuentes, Benito Fernández, Fernando de la Riva, Antonio Moreno, M.Rosa Goldar (COSTA RICA)</i> | Pegasus 100 CCC |
| 246. Conversatorio: Claves para la construcción y trabajo desde redes participativas
<i>Mouna Kebir Tio, Jesús Muñoz Lopez, Mercedes Pulido Martín, Pedro Martín Gutiérrez (ESPAÑA)</i> | Salón Arsenal (130) CCC |
| 247. Conversatorio: Protagonismo estudiantil e formação de profissionais de saúde: ver-sus como potência de mudanças no brasil
<i>Mariana Mendes, Aline Rohden, Priscila Rodrigues da Cunha, Leticia de Lima Trindade; Maria Elisabeth Kleba (BRA)</i> | Sala 302A CCC |
| 248. Conversatorio: Territorialidad, resistencias y prácticas emancipatorias en la redefinición de lo étnico-racial
<i>Catalina Toro (COL)</i> | Sala 302B CCC |
| 249. Conversatorios: Prácticas pedagógicas en contextos interculturales: experiencias y reflexiones
<i>Raquel Sanmiguel Ardila, Luz Amparo Sanabria, Ana Isabel Márquez(con Graybern Livingson) URACCAN Valérie Payen Jean Baptiste (COL)</i> | Sala 303A CCC |

METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS Y ASUNTOS EPISTEMOLÓGICOS

- | | |
|---|---------------|
| 250. Conversatorio: Aprendizagens e desafios de uma Sistematização de Experiências com organizações acadêmicas e da sociedade civil
<i>Cecília Fonseca (PORTUGAL)</i> | Sala 303B CCC |
| 251. Conversatorio: La investigación acción y la didáctica para una democratización del conocimiento
<i>David Jiménez (COL)</i> | Sala 304A CCC |
| Mesa: Diálogo de saberes e investigación acción
<i>Moderador: Andrea Lampis (COL)</i> | Sala 304B CCC |
| 252. Producción de conocimientos vinculando universidad y economía social
<i>Silvina Ferreyra, Mariela Isabel Herrera (ARG)</i> | Sala 304B CCC |

DETALLES DÍA 3

253. La complejidad como fundamento epistemológico para la investigación acción participación en las ciencias sociales
Alejandro Noboa (URUGUAY)

254. Construyendo diálogo desde la pedagogía crítica y la ecología de saberes. Caso: Golfo de California
Diego Ramírez Meza, Martha Micheline Cariño Olvera (MEX)

255. Diálogo de saberes: Una mirada a las relaciones entre conocimiento del sentido común y conocimiento de la ciencia
Lina Zuluaga Garcia (COL)

256. IAP, Adaptación basada en Comunidades: Retórica e Hibridaciones en el Caso de Puracé (Colombia)
Andrea Lampis (COL)

Sala 304B CCC

PROMOCIÓN DEL DESARROLLO COMUNITARIO MEDIANTE LA POTENCIACIÓN DE LOS MOVIMIENTOS DE BASE

257. Conversatorio: Democratizar la acción colectiva: el caso del movimiento estudiantil Chileno
Matías Flores Gonzalez, Sofía Monsalves Ibarra (CHILE)

Sala 301 (70) CCC

BREAK

CLAUSURA

17.00-18.30
Gran Salón
Barahona CCC

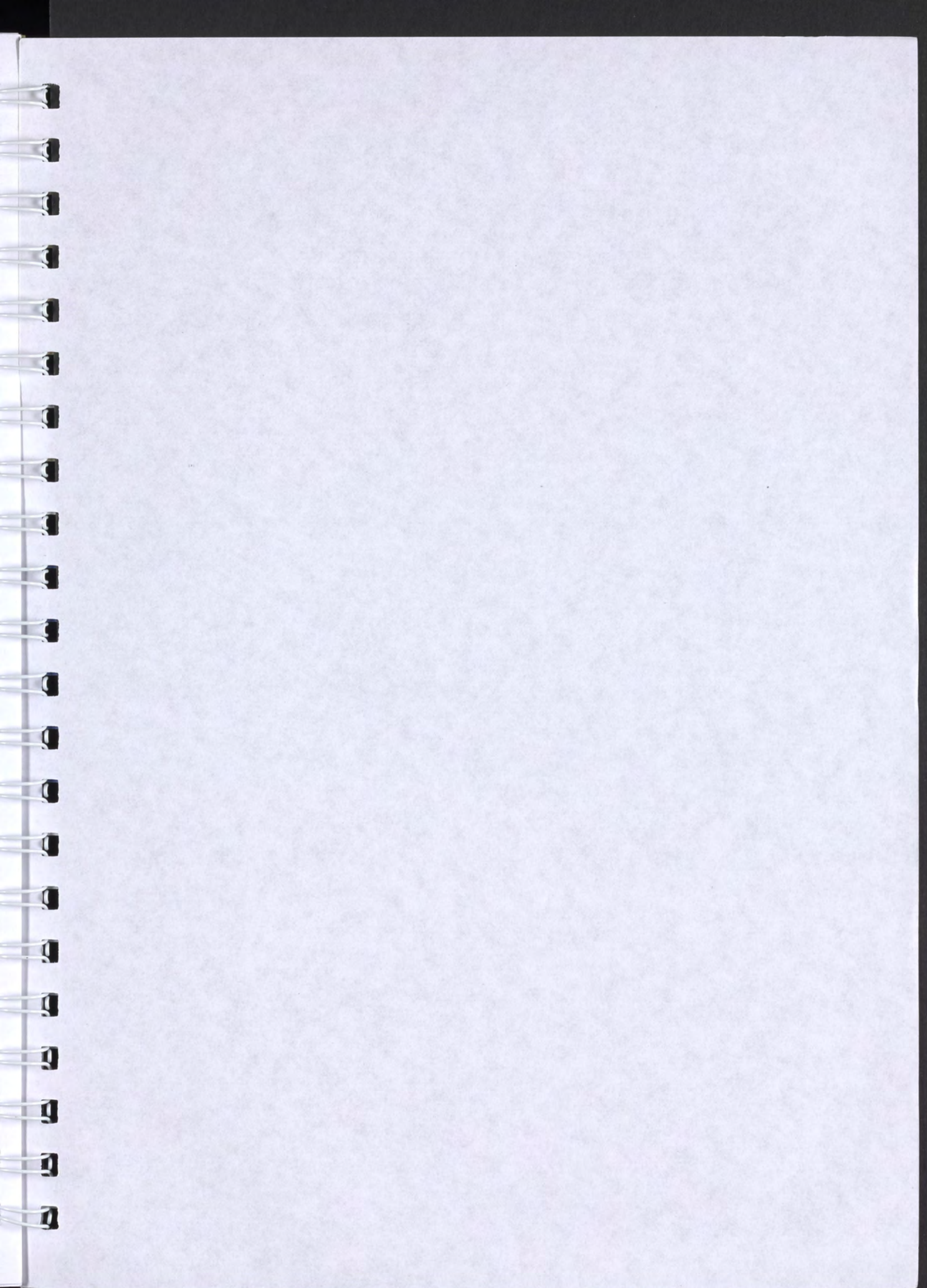
RECEPCIÓN DE CLAUSURA

*IMPORTANTE: Boleto comprado al momento de la inscripción
(Pre-paid ticket)*

19.00-21.00
Instituto Universitario
de Bellas Artes
y Ciencias (UNIBAC)

24/01/2024

NOTAS





A large rectangular area on the page, bounded by faint lines, containing horizontal ruling lines. This area is intended for writing or drawing.



Linda Christensen - Moravian College Action Research Conference Keynote Speaker



Jonathan Kozol - Moravian College In-Focus Poverty & Inequality Keynote Speaker

BE A LITTLE REVOLUTIONARY!

SEA UN POCO REVOLUCIONÁRIO!



**MORAVIAN
GRADUATE**

Graduate Education Programs
moravian.edu/graduate

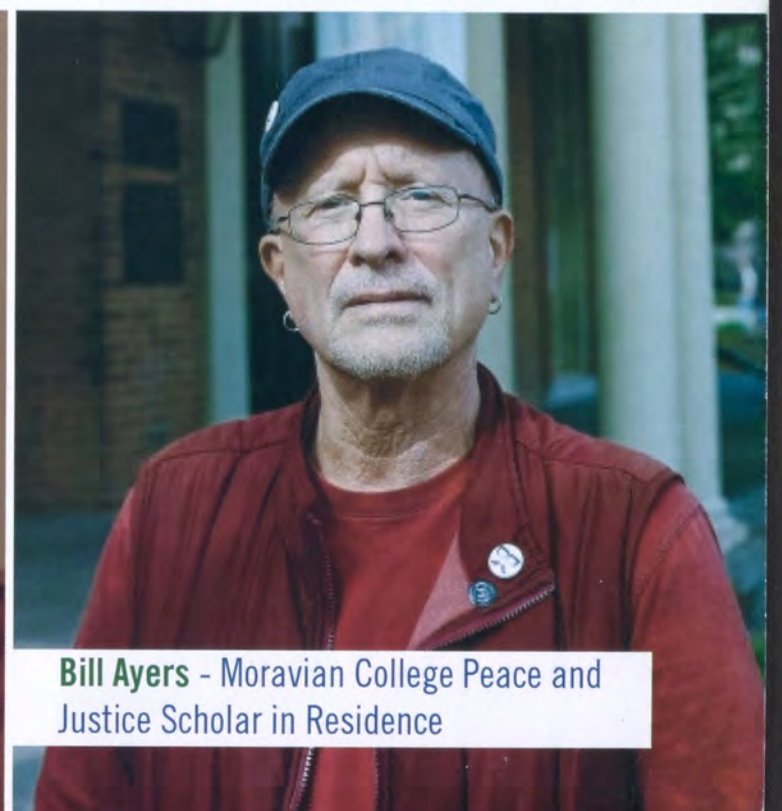
Action Research
moravian.edu/actionresearch

SEA UN PEQUEÑO REVOLUCIONARIO!

SOYEZ UN PEU RÉVOLUTIONNAIRE



César Osorio Sánchez - ARNA Keynote Speaker at Moravian College



Bill Ayers - Moravian College Peace and Justice Scholar in Residence

UC San Diego

PSP the public science project

RECREAR

Síntesis
CORPORACIÓN

SAINT MARY'S COLLEGE OF CALIFORNIA



SEEDS FOR PROGRESS FOUNDATION

Taylor & Francis Taylor & Francis Group

THE UNIVERSITY OF TENNESSEE KNOXVILLE DEPARTMENT OF CHILD & FAMILY STUDIES

IILSA INSTITUTO LATINOAMERICANO PARA UNA SOCIEDAD Y UN DERECHO ALTERNATIVOS

Charles Sturt University

TRENT UNIVERSITY

SOCIAL PUBLISHERS FOUNDATION PRACTITIONER RESEARCH

MORAVIAN COLLEGE Education Department

Centre for Agroecology, Water & Resilience

WAL GLOBAL CENTRE FOR WORK-APPLIED LEARNING PIONEERING WORK-APPLIED LEARNING

Center for Collaborative Action Research

Coventry University

SEDE BOGOTÁ Dirección Académica

EDS DEPARTMENT OF EDUCATION STUDIES

IEARN-USA



University of San Diego JOAN B. KROC SCHOOL OF PEACE STUDIES

EMBAJADA DE MÉXICO EN COLOMBIA



20 años Sede Caribe Universidad Externado de Colombia

Universidad de La Sabana

Universidad de los Andes Facultad de Educación

Universidad de Cartagena Fundada en 1827

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Doctorado Interinstitucional en Educación DIE

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

ceaal consejo de educación popular de américa latina y el caribe

UNIVERSIDAD SANTO TOMAS PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA Maestría en Didáctica

Universidad Tecnológica de Bolívar CARTAGENA DE INDIAS

BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS IDEP

UNIVERSIDAD DE LASALLE

1889 Institución Universitaria BELLAS ARTES Y CIENCIAS DE BOLÍVAR CREAENDO FUTURO

Nordiskt Nätverk för aktionsforskning ACTION RESEARCH THEMATIC DIMENSION Nordic Network for Action Research

CARN Collaborative Action Research Network

CLACSO 50 AÑOS Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

PEP-PEDAGOGY, EDUCATION, PRAXIS

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization UNESCO Chair in Community Based Research and Social Responsibility in Higher Education

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ

Knowledge. Voice. Democracy. PRIA@35 1982 - 2017

ALARA ACTION LEARNING ACTION RESEARCH

Event Innovations, Inc. Strategic Event Consultants

ARNA Action Research Network of the Americas



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA