ARNA Action Research Network of the Americas

Informe Anual 2022-2023

ARNA 2023

PAR! Una celebración virtual de diversos enfoques metodológicos en la investigación-acción participativa

1 y 2 de junio de 2023

www.arnawebsite.org

ARNA une a investigadores de acción e investigadores participativos de toda América. Apoyamos:

- Esfuerzos de investigación participativa y de profesionales para mejorar las prácticas profesionales y fortalecer la capacidad de la comunidad.
- Movilización de conocimientos en las Américas para extender los beneficios de la investigación-acción a grupos más amplios
- Reunir a investigadores en acción de diversos puntos de las Américas y de todo el mundo, tanto virtual como físicamente, para compartir hallazgos y desarrollar aún más la indagación de los profesionales y la investigación participativa.

Disponible para descargar en arnawebsite.org/reports/

This page intentionally left blank.

Indice

4 Saludo del Presidente de ARNA
6 La conferencia de 2023 celebra diversos enfoques metodológicos de la PAR
7 Jóvenes investigadores brillan en el Día de Estudio CARN Anual previo a la Conferencia
8 La colaboración basada en PAR busca la justicia ambiental
10 Actas Anuales: Un Recurso Comunitario Invaluable
10 Comunidades de Investigación-Acción (ARC) de ARNA Toman Acción
- 12 ARC de Desarrollo Comunitario
- 13 ARC Internacional
- 13 Comunidad de Aprendizaje Musical ARC
- 14 PAR y Educación Popular ARC
- 14 Consejería Escolar ARC
- 15 ARNA Educación Infantil ARC
- 16 Estudiante de Posgrado ARC
- 17 ARC de Equidad en Salud
- 18 Liderazgo Escolar ARC
- 18 Apoyo a la Enseñanza de la Investigación-Acción (STAR-C) ARC
- 19 Investigación Acción Participativa Juvenil ARC

20 ARNA colabora estrechamente con la CARN europea
21 Comienza el servicio el nuevo equipo de liderazgo coordinador
22 Premios ARNA
23 Informe del Tesorero
24 Informe Anual de ARNA Web & Tech
24 ARNA recluta miembros y patrocinadores
26 Conferencia Anual 2024

ARNA Action Research Network of the Americas

Saludo del Presidente de ARNA

Con la reunión de septiembre del Equipo de Liderazgo Coordinador de ARNA, comencé a desempeñarme como Presidente de ARNA. Nuestro nuevo equipo de Liderazgo Coordinador que se une a mí incluye:

- Karina Cruz, ARNA En Español
- Don Pepión, Modos Indígenas de Saber
- Debasmita Roychowdhury, Membresías y patrocinios
- Suzy Thomas y Aubrey Uresti, copresidentes de ARC
- Joe Shosh, expresidente de ARNA

ARNA continúa desempeñando un papel fundamental en la configuración del futuro del panorama de la investigación-acción dentro de nuestra red organizacional de las Américas y más allá, promoviendo la investigación académica en nuestra conferencia anual y apoyando la difusión de información valiosa durante todo el año. Es con gran entusiasmo que asumo este rol y me embarco en un viaje de crecimiento colectivo y avance educativo.

Quiero darnos la bienvenida a todos al nuevo año de ARNA y unirme a ustedes para celebrar lo que hemos logrado compartido en este Informe Anual. Como se indica en el Informe, nuestra tarea ARNA continúa estableciendo colectivamente las bases y el desarrollo del terreno de una ARNA floreciente. Esto significa no sólo reclamar acceso a la asombrosa variedad de recursos que tenemos disponibles en nuestra comunidad de miembros de ARNA, sino también prestar atención a cómo podemos continuar fortaleciendo el aprendizaje, la colaboración y el alcance de la comunidad de ARNA. De hecho, todos somos parte de un esfuerzo colectivo para construir unión y fortalecernos mutuamente en nuestros objetivos. A través de nuestros esfuerzos, podemos aspirar a crear espacios que abracen la diversidad, amplifiquen las voces e inspiren cambios positivos. Recuerde, como miembros de esta organización, sus ideas importan. A medida que avanzamos juntos, reforcemos nuestro compromiso de fomentar la comunidad y participar activamente para traducir nuestro compromiso en aplicaciones prácticas y significativas.

Joe Shosh ha reunido tan hábilmente las voces de la acción de nuestra comunidad ARNA en este Informe Anual de 2023. Los invito a tomarse el tiempo para leer atenta y alegremente el informe. Me gustaría compartir algunos de los aspectos más destacados:

- Los días 1 y 2 de junio de 2023 se presentó virtualmente la 11ª Conferencia ARNA con el tema '¡PAR! Una celebración virtual de diversos enfoques metodológicos en la investigación acción participativa" atrajo a casi 100 presentadores, quienes compartieron un programa rico y variado que incluyó 29 ponencias, talleres y paneles en sesiones paralelas. Cada presentador de la conferencia ha sido invitado a enviar un artículo completo a las Actas Anuales. Si bien las actas anuales de ARNA siguen sin poder capturar las conversaciones ricas y matizadas que tienen lugar durante la comunidad de sesiones de las conferencias anuales, sí pueden registrar y celebrar la vasta investigación que llevan a cabo nuestros miembros.
- Celebramos CARN en el Informe Anual. La colaboración CARN y ARNA continúa creciendo con el trabajo continuo entre los dos grupos. La conferencia virtual de ARNA 2023 comenzó con un día de estudio de CARN de gran éxito que se centró en la Investigación de Acción Participativa de los Jóvenes e incluyó presentaciones de trabajos, sesiones de panel y talleres, e incluyó contribuciones de miembros de ARNA y CARN.
- Los copresidentes de la Comunidad de Investigación Acción (ARC), Suzy Thomas y Aubrey Uresti, lideran la diversidad de estas comunidades. Disfrute leyendo los informes de todas nuestras comunidades: educación infantil, estudiantes de posgrado y equidad en salud. Aprendizaje Musical, PAR y Educación Popular, Orientación Escolar, Liderazgo Escolar, STAR: Apoyo a la Enseñanza de la Investigación-Acción e Investigación-Acción Participativa Juvenil.
- Los distinguidos ganadores del Premio ARNA de Investigación Acción reconocidos en la conferencia de 2023 son:
    - Premio al Liderazgo Eduardo Flores 2023 – Jean McNiff
    - Premio ARNA de Desarrollo Comunitario 2023 - Suzy Thomas y Aubrey Uresti
    - Premio ARNA de Justicia Social 2023 - Milahd Makooi
    - Premio ARNA al investigador prometedor 2023 - Dave McPartlan

  Lea sobre estas personas destacadas que han dado tanto al campo.
- A pesar de una economía fluctuante afectada por un contexto global inestable, el informe del Tesorero de ARNA indica que ARNA se ha mantenido financieramente sólida este año. Hemos administrado nuestros recursos financieros sabiamente, por ejemplo, invirtiendo en traducción simultánea en vivo para todos los espacios dentro de la conferencia virtual de 2023, sabiendo que las inscripciones y patrocinios de la conferencia probablemente no cubrirían el costo total. Hay planes en marcha para buscar apoyo adicional para la continuación de servicios tan valiosos mientras buscamos volver a un presupuesto de ARNA totalmente equilibrado para 2024.

- El equipo técnico y web de ARNA ofrece mucho a nuestra organización. Hoy en día, una tecnología mejor y más rápida ha hecho que sea más fácil compartir información y el proceso digital ha tomado la delantera en las conversaciones globales. Sin duda, un intercambio de información más rápido ha acercado al mundo a medida que continuamos explorando formas de hacerlo en ARNA. Este año, como todos los años, la conferencia ARNA 2023 destacó por su éxito tecnológico con el equipo técnico jugando un papel crucial. También ha habido avances en el Portal Web de ARNA. Lea sobre la parte vital y dinámica que ofrece el equipo web y técnico en el Informe.
- El informe de nuestra actividad de Membresía y Patrocinio presenta información sobre los números finales de membresía y patrocinio asociados con la conferencia virtual ARNA 2023. Este informe también describe las iniciativas tomadas para mantener e incrementar la membresía y la participación de patrocinio.
- La Conferencia Híbrida Anual ARNA 2024 se llevará a cabo los días 7 y 8 de junio, dirigida por Dane Stickney y Rachel Radina en la Universidad Eastern Michigan con el tema PAR en la comunidad: Posibilidades transformadoras. Este evento promete ser una plataforma para compartir conocimientos, participar en debates fructíferos y construir conexiones significativas.

Me gustaría cerrar el mensaje del Presidente con una nota de agradecimiento. Lo que hemos logrado está indicado en el Informe Anual. Lo que esperamos lograr en el futuro no puede suceder sin el compromiso de nuestra comunidad.

Los invito a mantenerse comprometidos y comunicarse conmigo a través de mi nuevo correo electrónico exclusivo de ARNA, candace.arna@gmail.com, para discutir sus ideas o simplemente tener una conversación. Lo reviso a diario.

Les deseo a todos un gran año de florecimiento y descubrimiento.

La correspondencia general debe dirigirse a
Candace Kaye en candace.arna@gmail.com.

La conferencia de 2023 celebra diversos enfoques metodológicos de la PAR

La Investigación Acción Participativa (PAR) está logrando avances sin precedentes en el campo de la investigación, porque no sólo penetra toda la acción en todas las áreas de las actividades humanas, sino que también determina qué preguntas pueden explorarse para el futuro dentro de una investigación comunitaria. Estos aspectos se celebraron en el programa de conferencias de la Red de Investigación Acción de las Américas (ARNA) 2023, que abarca abundantes exploraciones colaborativas en una multiplicidad de entornos.

La 11ª Conferencia ARNA presentada virtualmente con el tema'PAR! Una celebración virtual de diversos enfoques metodológicos en la investigación acción participativa" los días 1 y 2 de junio de 2023 atrajo a casi 100 presentadores, que compartieron un programa rico y variado que incluyó 29 artículos, talleres y paneles en sesiones paralelas a lo largo de los dos días de la conferencia. . Fue un honor especial para la celebración comenzar con un discurso de bienvenida de Jean McNiff, quien habló apasionadamente sobre la singularidad de cada individuo y sus contribuciones a la investigación-acción.

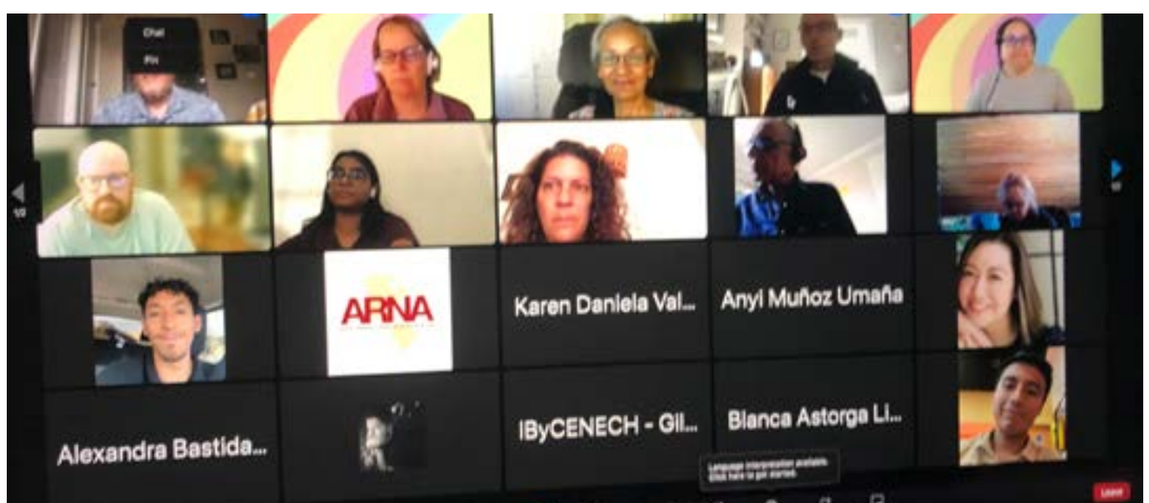
La pasión, el propósito y el poder de la amplia diversidad de enfoques metodológicos en la Investigación Acción Participativa (PAR) fueron el foco de nuestra conferencia. Las presentaciones de la conferencia incluyeron 21 con inglés como primer idioma y 8 con español como primer idioma. Los presentadores representaron a más de 16 países: Brasil, Canadá, Chile, Colombia, México, Perú, Estados Unidos y Venezuela dentro de las Américas y Austria, Grecia, India, Irlanda, Mongolia, Sudáfrica y el Reino Unido del resto del mundo. Las presentaciones se ofrecieron con traducción simultánea y el compromiso de los presentadores de realizar sus presentaciones de forma bilingüe para las ideas conceptuales.

Al participar en estas sesiones que invitan a la reflexión y participar en la creación de redes y la creación de oportunidades comunitarias, los participantes tuvieron la oportunidad de interactuar con colegas para reflexionar y estimular aventuras futuras en PAR y el proceso de investigación-acción. Las presentaciones representaron el trabajo de PAR de todo el mundo dentro de una comprensión amplia de PAR. Este entendimiento promovió la participación significativa de los miembros de la comunidad como cocreadores de conocimiento en conversaciones significativas que son importantes para las comunidades y celebró un enfoque de investigación basado en activos y fortalezas que se centró en intervenciones culturalmente relevantes.

Por lo tanto, la conferencia brindó una oportunidad única para todos los participantes 1) actualizar sus conocimientos y también celebrar como comunidad PAR, 2) tener una oportunidad emocionante de mejorar el conocimiento de PAR, e 3) interactuar con colegas en eventos patrocinados por Los presidentes de la Comunidad de Investigación Acción (ARC) de ARNA, Suzy Thomas y Aubrey Uresti. Las actividades planificadas apoyaron un intercambio creativo de ideas y ayudaron a celebrar la comunidad.

La conferencia concluyó con la ceremonia anual de premios ARNA. Los premios 2023 celebraron a las siguientes personas (se brinda más información en la sección PREMIOS del Informe Anual 2023): Premio al Liderazgo Eduardo Flores 2023, Dr. Jean McNiff; Premio ARNA de Desarrollo Comunitario 2023, Dra. Suzy Thomas y Dra. Aubrey Uresti; Premio ARNA de Justicia Social 2023, Milahd Makooi; Premio ARNA al investigador prometedor 2023, Dave McPartlan.

Lo que los celebrantes experimentaron tan positivamente durante los dos días de la conferencia y el Día de Estudio CARN es un testimonio del arduo trabajo y la alegría de todos los involucrados durante los seis meses de preparación. La conferencia no habría sido un éxito sin su diligencia y compromiso. Los líderes de la conferencia continúan reconociendo con profundo agradecimiento a los patrocinadores de la conferencia, que incluyeron a Trent University, St. Mary's College of California, Doña Ana Community College of New Mexico State University, The Center for Collaborative Action Research, The Collaborative Action Research Network y Taylor & Francis. Publicación.
Cada participante registrado en la conferencia ha sido invitado a encontrar un lugar en la comunidad ARNA para continuar con su interés en la investigación-acción. La inscripción a la conferencia incluyó una membresía gratuita de ARNA por un año que ofrece participación en eventos virtuales de ARNA durante el próximo año y la oportunidad de unirse a una o más de las vibrantes comunidades de investigación-acción de ARNA, o incluso considerar ayudar a crear una nueva. Para obtener más información, visite el sitio web de ARNA ARC en https://arnawebsite.org/arcs/.

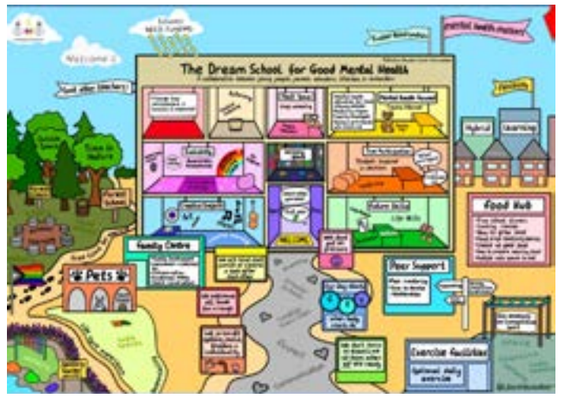


Celebramos en nuestra conferencia como fundamento básico de la investigación acción participativa (IAP) que reflejaron las palabras de Orlando Fals Borda, investigador y sociólogo colombiano, uno de los pensadores latinoamericanos más importantes, y uno de los fundadores de la IAP quien declaró: "No monopolices tu conocimiento ni impongas arrogantemente tu técnica, sino respeta y combina tus habilidades con el conocimiento de las comunidades investigadas o de base, tomándolas como socios plenos y co-investigadores. No confíes en versiones elitistas de la historia y la ciencia que responden a los intereses dominantes, pero se receptivo a las contranarrativas y trata de recuperarlas. No dependas únicamente de tu cultura para interpretar los hechos, sino recupera los valores, rasgos, creencias y artes locales para la acción por y con las organizaciones de investigación. impon tu propio estilo cientifico pesado para comunicar los resultados, pero difunde y comparte lo que has aprendido junto con la gente, de una manera totalmente comprensible e incluso literaria y agradable, porque la ciencia no debe ser necesariamente un misterio ni un monopolio de expertos y intelectuales.

La correspondencia sobre la Conferencia virtual ARNA 20223 debe dirigirse a los copresidentes de la conferencia Candace Kaye (candace.arna@gmail.com) y Dane Stickney (dane.stickney@ucdenver.edu).

Jóvenes investigadores brillan en el día de estudio CARN previo a la conferencia anual

El 31 de mayo de 2023, la Red Colaborativa de Investigación y Acción (CARN) patrocinó una jornada de estudio en la que participaron los miembros de la comunidad de Investigación en Acción Participativa Juvenil (YPAR) de ARNA. El objetivo de nuestro YPAR ARC es hacer crecer y desarrollar un grupo global e intergeneracional de profesionales, académicos y jóvenes. Casi 70 participantes de todo el mundo se registraron para el día de estudio, que presenta a jóvenes y adultos profesionales de la investigación-acción de todo el mundo. Si bien la mayoría de los participantes se unieron virtualmente, un puñado de educadores y estudiantes se reunieron en persona en la Universidad de Colorado-Denver, quienes amablemente brindaron acceso a un espacio híbrido de alta tecnología para el evento.



El día comenzó con una presentación de estudiantes de una escuela secundaria en Arvada, Colorado. Con el apoyo del maestro Milahd Makooi, los estudiantes examinaron una muerte trágica en una calle local, realizaron su propia investigación sobre la seguridad vial y trabajaron con funcionarios electos para implementar tres medidas de protección en la calle. Este ejemplo claro y poderoso de YPAR marcó un tono fuerte para el día.

Makooi y sus estudiantes luego se unieron a los académicos Dave McPartlan (Universidad de Cumbria), Rachel Kulick (Uni-

versidad de Massachusetts-Dartmouth), Rachel Radina (Universidad del Este de Michigan), Kostis Sipitanos (Universidad de Creta) y Dane Stickney (Universidad de Colorado-Denver). en un taller sobre cómo YPAR puede hacer que las aulas destaquen.

Un equipo de académicos y estudiantes universitarios de Ohio y California compartió sobre un proceso participativo en el que

académicos asesoran a estudiantes universitarios, quienes a su vez asesoran a estudiantes más jóvenes. El estudiante Taz Foster, la Dra. Genesis Ross y la Dra. Lateasha Meyers presentaron poderosos hallazgos que ocurrieron, especialmente, a partir de las interacciones entre estudiantes universitarios y estudiantes K-12.

Luego, Kulick, Makooi y tres estudiantes de secundaria dirigieron un taller sobre el poder de la vulnerabilidad en el aula. Se participó en una variedad de actividades que los ayudaron a explorarse a sí mismos y a sentirse cómodos siendo vulnerables en el espacio en línea.

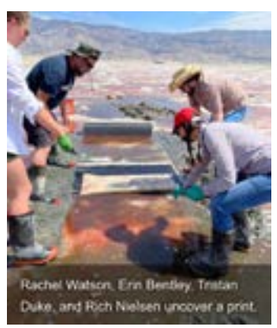
A continuación, un grupo de estudiantes de secundaria del condado de Jefferson, Colorado, subió al escenario virtual y compartió sus hallazgos de un proyecto YPAR dirigido a servicios de salud mental y estigmas en su escuela. Los jóvenes, apoyados por el consejero escolar Scott Merkel, no se centraron en una causa raíz específica, sino en un enfoque conjunto para normalizar y desestigmatizar los apoyos de asesoramiento entre pares y educar a los estudiantes sobre cómo reconocer y mediar en sus propios problemas de salud mental.

El día terminó con Radina, McPartlan y Stickney liderando una discusión sobre las preocupaciones éticas presentes cuando los adultos se asocian con los jóvenes para realizar investigaciones sobre justicia social en el mundo real. Esa sesión proporcionó un diálogo especialmente rico entre los participantes, presentadores y jóvenes. Sin embargo, todo el día de estudio brindó una gran oportunidad para que jóvenes y adultos de todo el mundo aprendieran en colaboración sobre el poder de la investigación juvenil y el importante pero delicado papel que desempeñan los adultos en el proceso. Al involucrar a jóvenes investigadores involucrados en YPAR, también creemos que este día mejoró nuestros objetivos de desarrollo para YPAR ARC de ARNA.
Un agradecimiento especial a CARN por patrocinar, a ARNA por apoyar la planificación y a Marvin Lynn, decano de la Escuela de Educación y Desarrollo Humano de CU-Denver por brindar apoyo tecnológico y el espacio híbrido.

Para obtener más información sobre el grupo ARNA YPAR, comuníquese con Dane Stickney en dane.stickney@ucdenver.edu.

La colaboración basada en PAR busca justicia ambiental

La entrada de mi cuaderno está fechada el 26 de junio de 2019. Escaneo la página y observo que hice la entrada durante la sesión de Carl James en ARNA 2019 en Montreal, Repolitizando P/AR. En la esquina inferior derecha, escribí epistemicidio y luego lo rodeé con un círculo. Justo arriba escribí ¿Para quién estamos haciendo la investigación? Por la entrada del cuaderno puedo decir que, en 2019, estaba recordando el ARNA 2017 durante el cual encontré, por primera vez, la liberación de mi enfoque filosófico central del trabajo de mi vida. Nunca olvidaré mi estancia en Cartagena, donde la diversidad de los participantes en ARNA se reflejó en los colores del paisaje: los cálidos rosas y morados de los atardeceres se funden con los fríos azules y verdes del mar. Sentado en una sala de conferencias, con una belleza igualmente vívida, estaba rodeado por otros casi 600 investigadores de la acción. Mi corazón cantó mientras absorbía los sentimientos compartidos de que el positivismo reduccionista es epistemicida para el otro. Bañándome en la visión compartida de que la pluriversidad es una forma válida de vivir, sentí como si estuviera saliendo de un armario formado por ciencia dura "objetiva".



Rachel Watson, Erin Bentley, Tristan Duke, and Rich Nielsen uncover a print.

Soy muchas cosas. Soy entrenadora; junto con mi compañera, la Dra. Christine Boggs, he sido coentrenadora del equipo de esquí nórdico masculino y femenino de la Universidad de Wyoming durante 25 años. Cofundé el Programa Internacional de Formación de Esquí Nórdico de la Universidad. En 2011, comencé a entrenar al equipo de EE. UU. en los Juegos Mundiales Universitarios y, si bien fue una experiencia fenomenal, me di cuenta de que la integración del plan de estudios convertiría esta experiencia en una verdaderamente transformadora. Por lo tanto, utilizando los principios de Investigación Acción y Aprendizaje Acción, diseñamos un plan de estudios inmersivo en torno a los Juegos Universitarios Mundiales 2015 en Strbske Pleso, Eslovaquia. Centrado en el esquí y el cambio climático, este plan de estudios ha evolucionado hasta convertirse en un curso estable, llamado Cuerpo como Planeta, Planeta como Cuerpo, en la Escuela Haub de Medio Ambiente y Recursos Naturales, así como en la División de Kinesiología y Salud. En todas las iteraciones de este curso, hemos utilizado un ciclo PAR para informar el desarrollo de nuestros resultados de aprendizaje, la evaluación del curso y las acciones futuras.

¿Para quién estamos haciendo la investigación?
La evolución del curso Cuerpo como Planeta, Planeta como Cuerpo se ha visto profundamente impactada por la pregunta. En iteraciones posteriores, los estudiantes han cambiado su enfoque del impacto del cambio climático en el esquí a la forma en que la disbiosis planetaria antropogénica va acompañada de una mayor disbiosis cuerpo-mente humana. Hojeo mi cuaderno de ARNA 2019 y encuentro lo siguiente garabateado con una letra apasionada: "Necesito [poder escribir] sobre la Tierra queda discapacitada a través de las mismas injusticias que a menudo aumentan la discapacidad, la enfermedad y el malestar de las personas. Si la resiliencia de las personas es propia de la identidad, ¿aprendemos algo nuevo sobre la resiliencia de la Tierra? ¿Podemos entender que ella también abraza su nueva identidad mientras sigue luchando contra más injusticias contra ella y sobre ella? Nuestro plan de estudios de 2019 integró profundamente los escritos de Eli Clare y los estudiantes leyeron y diseñaron una investigación-acción centrada en el libro Brilliant Imperfection de Clare. Nuestro plan de estudios de 2023 pidió a los estudiantes que aplicaran PAR y el conocimiento ecológico tradicional (TEK)/formas de conocimiento indígena en su trabajo con nuestros socios en Owens Dry Lakebed. El lecho del lago, ahora seco, ha sido una de las mayores fuentes de polvo en el aire cargado de metales tóxicos como el arsénico en América del Norte. Nos asociamos con Kathy Bancroft de la tribu Lone Pine Paiute-Shoshone y cada uno de los estudiantes presentó sus proyectos PAR en ARNA 2023. Tuvimos la gran suerte de ocupar el segundo lugar en una presentación de mesa redonda, nuestro trabajo flanqueado por Becoming Piikani de Donald D. Pepion: Una cosmovisión de los nativos americanos y el éxito emergente de Will Makoyiisaaminaa y Michale Vendiola en la educación. Como parte de esta rica sesión de tres partes, me di cuenta de que las formas indígenas de conocimiento ofrecen un fundamento ontológico para la PAR que reconoce inherentemente el vínculo inextricable entre la justicia ambiental y social.

Rich Nielsen of the Optics Division of Metabolic Studio rolls up a print.

Soy profesora. Impartí laboratorios y conferencias de Microbiología General durante casi treinta horas semanales durante casi veinte años. Apasionada por lo que sabía sobre lo que los profesores querían que los estudiantes pudieran hacer, y su contraste con las habilidades que nuestro trabajo de curso les permitía dominar, diseñé un curso final que facilita a los estudiantes realizar investigaciones originales desde el inicio hasta el final. El curso comienza y termina con la pregunta: "¿Para quién estamos haciendo la investigación?". Comenzamos con socios comunitarios, desde Laramie Downtown Clinic, que atiende a pacientes sin seguro, hasta la División de Óptica de Metabolic Studio, artistas científicos que llaman la atención sobre las injusticias de la degradación ambiental a través de sus fotografías. Los estudiantes diseñan su investigación de campo y de laboratorio en torno a las cuestiones y problemas de nuestros socios. Los conduzco a través del arco de la investigación "tradicional" y luego, gradualmente, deconstruimos el método, discutimos la forma en que sostiene la opresión de los Otros minorizados y marginados y, finalmente, conduzco a los estudiantes a los fundamentos de PAR, la Teoría Queer, la Teoría Crip, Afrofuturismo y feminismo. Muchos estudiantes optan por continuar su investigación del primer semestre en semestres posteriores y, a menudo, su investigación es PAR. Por ejemplo, Jaynie Welsh, una estudiante de 2020, completó un estudio PAR llamado La creación de conocimiento transdisciplinario es cualquier cosa menos basura. Mostró la colaboración entre estudiantes universitarios investigadores, estudiantes locales de séptimo grado, funcionarios de la ciudad e ingenieros para encontrar soluciones a un antiguo vertedero fuera de servicio que estaba filtrando productos químicos tóxicos al agua subterránea.

Soy una desarrolladora de facultad. He capacitado a cientos de educadores universitarios en todo el estado de Wyoming en pedagogía activa e inclusiva. Creemos que sumergir a los educadores en el mismo tipo de aprendizaje en el aula que experimentarían los estudiantes es el mejor maestro. Este verano de 2023, los educadores participaron en un curso de aprendizaje basado en problemas centrado en la injusticia ambiental de Owens Dry Lakebed. En equipos trabajaron en disciplinas científicas, desde ingeniería química hasta ecología, para diseñar investigaciones que les permitieran aplicar sus conocimientos para abordar el problema. En la mayoría de los casos, sin saberlo, utilizaron un enfoque PAR. Comenzaron preguntando: ¿Para quién estamos haciendo la investigación? Sus planes comenzaron con involucrar a la gente del Valle de Owens en un diálogo para determinar qué era más necesario. Me encontré dibujando el ciclo PAR

Tristan Duke removes rocks the morning after film fixation in Owens Lakebed.

en la pizarra, explicándolo a los educadores universitarios y dándome cuenta de que un plan de estudios bien diseñado lleva a los estudiantes a una investigación PAR liberadora.

Después de ARNA 2023, Joe Shosh me pidió que escribiera un breve resumen de la importancia de PAR para mi trabajo. Espero que este resumen haya enunciado que PAR es el latido de mi identidad. Inherente a sus principios no sólo es el permiso para centrar la investigación académica en aquellos que generalmente están más marginados por ella, sino también el permiso para abrazar e incluso celebrar mi yo alternativo y pluriverso. Soy muchas cosas y el permiso para serlo me ha permitido flotar gloriosamente, como sobre las olas de un mar cartagenero, lejos del paisaje epistemicida de la ciencia dura reduccionista y hacia el epistemitrismo de la PAR.

Puede obtener más información sobre el curso 2023 Body as Planet, Planet as Body de Rachel en https://www.uwyonordic.com/environment--natural-resources-class.html. La correspondencia debe dirigirse a Rachel Watson en RWatson@uwyo.edu.

Actas anuales: un recurso comunitario invaluable

Como editora de Actas de ARNA, estoy encantada de continuar el renacimiento de Actas de ARNA que comenzó hace dos años. Renacimiento es un sustantivo derivado de la palabra latina renascentem que significa nacer de nuevo. En 2014, ARNA comenzó a organizar las actas de nuestra conferencia. A partir de 2021, las Actas de ARNA continuaron creciendo como una celebración del renacimiento de las diversas voces de expertos que crean y presentan en nuestras conferencias anuales. ¡Ahora las Actas ayudan a construir una comunidad fuerte y conectada y a avanzar como entidad de publicación dentro de la Red de Investigación Acción de las Américas, reconocida internacionalmente!

Si bien las Actas no pueden capturar las conversaciones ricas y matizadas que tienen lugar durante la comunidad de sesiones de las conferencias anuales, pueden registrar y celebrar la vasta investigación que llevan a cabo nuestros miembros. El consejo editorial de Actas te invita a:

- explorar los interesantes resúmenes más recientes de la Conferencia de 2023, https://arnawebsite.org/proceedings/2023-2/
- como presentador de la Conferencia ARNA 2023, debes enviar un resumen completo de tu presentación en la conferencia antes del 1 de febrero de 2024,
- presentar en la Conferencia ARNA de 2024,
- presentarte a las Actas de 2024.

Nos gustaría extender nuestra continua gratitud y apoyo a todos nuestros miembros de ARNA y aplaudirlos por el continuo impacto positivo de sus esfuerzos de investigación. ¡Bien hecho!

Candace agradece al comité editorial de las actas de ARNA por el apoyo de Ana Espinosa, Asistente Administrativa; Gabriel Zacarías Ramírez y Rich McPherson, Consultores de Tecnología ARNA; y gratitud a Joe Shosh.

Para obtener más información sobre las actas de la conferencia de 2023, comunícate con la editora candace.arna@gmail.com.

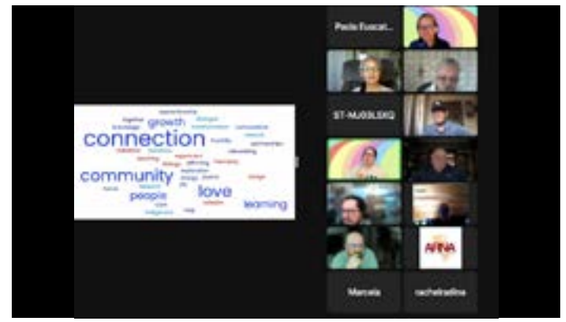
Las comunidades de investigación-acción (ARC) de ARNA toman acción

Propósito de la ARCS: Las Comunidades de Investigación Acción (ARC) están compuestas por miembros de ARNA que comparten intereses de investigación, pasan tiempo juntos en subcomunidades en los meses entre las conferencias anuales, participan en proyectos colaborativos relacionados con el enfoque de la ARC y presentan sus trabajos en conferencias de ARNA. Los ARC sirven principalmente como espacios virtuales para consulta, conexión y colaboración en proyectos de investigación. Actualmente hay 11 ARC en ARNA y puede obtener más información sobre los ARC en el sitio web de ARNA en: https://arnawebsite.org/arcs/.

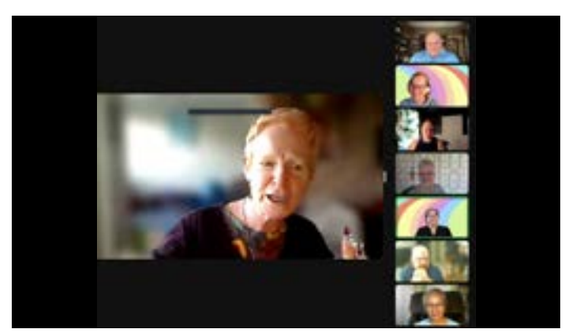
Divulgación: En 2022-2023 nos enfocamos en la divulgación y la colaboración entre los ARC y estamos orgullosos de informar que tuvimos dos eventos exitosos, una conversación ARC en la escuela que reunió a la Consejería Escolar, el Liderazgo Escolar y la Investigación de Acción Participativa Juvenil (YPAR).) ARC para discutir temas actuales en las escuelas K-12; y un evento de invierno de YPAR, que muestra proyectos de investigación de acción juvenil que luego se compartieron en ARNA 2023. Estamos encantados de saber que ambos eventos dieron como resultado colaboraciones continuas, específicamente en las conexiones entre la Consejería Escolar y los ARC de YPAR.

Nuevos ARC y liderazgo de ARC: El ARC Internacional, aprobado por el Grupo Coordinador de ARNA en septiembre de 2022, amplía la presencia de ARNA y forja conexiones con colegas de investigación acción en Asia, África y Europa. Estamos muy emocionados de darle la bienvenida a este ARC a nuestra familia ARNA y agradecidos con la Dra. Candace Kaye por su liderazgo al iniciar y presidir el ARC. También estamos encantados de dar la bienvenida al nuevo liderazgo en los ARC de estudiantes graduados y PAR/PE, y esperamos que los miembros de ARNA consideren apoyar a estos nuevos presidentes y sus esfuerzos para revitalizar los ARC. Estos ARC, junto con los ARC de Equidad en Salud, Consejería Escolar y Liderazgo Escolar, están buscando activamente nuevos miembros, así que considere unirse a una de estas comunidades si sus áreas de investigación se superponen con el trabajo que usted está realizando.

Destacando los logros de ARC: Como verá al leer los informes de ARC, los ARC tienen noticias interesantes que compartir. Queríamos destacar especialmente que YPAR ARC se presentó el día de estudio CARN de 2023 y que STAR-C tiene un boletín informativo de verano de 2023 en su página web. Además, el ARC de Desarrollo Comunitario ha participado en algunas actividades creativas; consulte los carteles de la iniciativa de jardinería y los cafés de memoria.



Eventos ARC en ARNA 2023: Las dos disfrutamos mucho destacando el papel de los ARC nuevamente en ARNA 2023. Nuestro tema al prepararnos para la conferencia y trabajar con los presidentes de ARC y el Grupo Coordinador fue JOY, que definimos como "Just One You". " Alentamos a las personas a considerar sus contribuciones únicas a ARNA y las formas en que experimentan alegría en sus vidas, su trabajo y en nuestra organización. Estas actividades se captan en las capturas de pantalla de las nubes de palabras que generamos en nuestras lluvias de ideas. Desarrollamos una lista de reproducción JOY con canciones favoritas que los miembros de ARNA identificaron como sentimientos inspiradores de alegría (consúltela en: https://tinyurl.com/ARNAjoyplaylist). La esencia de esta actividad también se capta en esta captura de pantalla de la presidenta de Health Equity ARC, Nancy Murphy, cantando "You Gotta Have Love in Your Heart".



Invitamos a los miembros de ARNA a participar en ejercicios interactivos de preparación para abrir los dos días de la conferencia, comenzando con una actividad de padlet que tenía un mapa del mundo para que los asistentes mostraran de dónde eran. Le pedimos a la gente que estableciera sus intenciones para la conferencia y que compartieran lo que ofrecían en nuestro espacio Zoom, lo que resultó en una conversación poderosa. Nuestro tiempo social del Día 1 se centró en el ejercicio del mapa de visualización que comenzamos con el Grupo Coordinador antes de la conferencia. Los participantes crearon mapas de visualización que representaban sus intereses únicos y su conexión con ARNA. El proyecto del mapa de visualización aparecerá en la página de ARC a finales de este otoño, ¡así que estén atentos! La bolsa de lunch del día 2 implicó una búsqueda del tesoro (sí, ¡en Zoom!) sobre el tema de la colaboración, lo que condujo a una discusión productiva sobre los ARC y muchas sonrisas cuando las personas identificaron conexiones entre sí. Nuestro objetivo general era apoyar y construir nuestro sentido de comunidad a través de actividades de artes expresivas, tiempo social y toma de riesgos que permitieran a los miembros de ARNA conectarse y conocerse mejor unos a otros. También queríamos traer un espíritu lúdico y divertido a la conferencia, ¡y recibimos comentarios de que habíamos logrado ese objetivo!

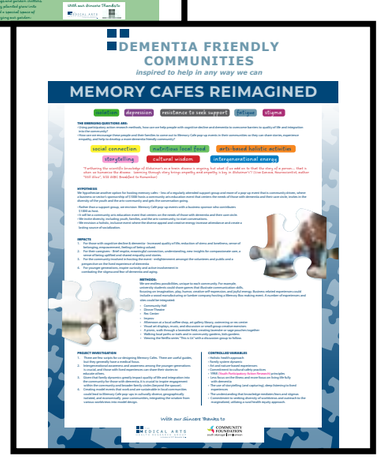
Direcciones para 2023-2024: Estuvimos tan entusiasmados con la conferencia ARNA 2023 y emocionados de ver la energía positiva generada por los presidentes de ARC, junto con el nuevo liderazgo y la emocionante dirección de muchos de los ARC de ARNA que ¡Queremos mantener este impulso! La principal forma en que podemos hacer esto es alentar a la mayoría de los miembros de ARNA a que consideren unirse a un ARC. Si deseas obtener más información sobre los ARC, ¡sigue leyendo! Los informes anuales individuales presentados por los ARC reflejan la misión de cada ARC, las actividades e intereses de investigación recientes y los objetivos que los miembros han identificado. Los informes también revelan la pasión y dedicación de los presidentes del ARC, los desafíos enfrentados y las estrategias para superarlos, y los impresionantes logros de los miembros individuales del ARC y de los ARC completos. Apreciamos tus reflexiones reflexivas y los planes que compartieron; como puedes ver, algunos todavía están superando los desafíos relacionados con la pandemia para mantener conexiones o identificar proyectos a seguir. Hay muchas promesas y muchas pruebas de un compromiso productivo entre los miembros individuales y los ARC como grupos.

¿Tienes una idea para un nuevo ARC? ¡Maravilloso! Consulta con las copresidentes de ARC, Suzy Thomas y Aubrey Uresti. El proceso para presentar una solicitud para un nuevo ARC implica redactar una breve declaración que es revisada por el Grupo Coordinador. Una vez aprobados, los ARC pueden desarrollarse con autonomía y decidir con qué frecuencia y de qué manera quieren reunirse o conectarse. Hay un espacio para cada ARC en la página del ARC y alentamos a los presidentes del ARC a ampliar

su presencia a través de videos, fotografías y otro material que atraiga a nuevos miembros. También invitamos a los miembros de ARC a enviar propuestas para participar en la conferencia anual de ARNA. Finalmente, se solicita a los presidentes del ARC que presenten un breve informe anual que describa su área de enfoque y actividades. Consulte los informes ARC que aparecen a continuación.

Visítenos en el sitio web de ARNA: https://arnawebsite.org/arcs/.

Si estás interesado en unirte o formar un ARC, comunícate con los copresidentes del ARC:
Suzy Thomas sthomas@stmarys-ca.edu
Aubrey Uresti auresti@ucdavis.edu



ARC de Desarrollo Comunitario

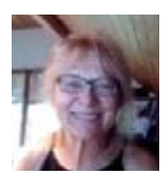
Anteriormente, el ARC se centraba exclusivamente Alimentos para todos en el ODS de las Naciones Unidas,, y ahora se ha transformado para incluir cualquier proyecto comunitario que esté dirigido a lograr cualquiera de los ODS de las Naciones Unidas. Se han logrado avances en la iniciativa Jardinería de niños para niños. Los niños y las mamás prepararon un cartel. Además, se llevaron a cabo "Cafés de Memoria" para familias y personas con demencia en una pequeña comunidad rural de Columbia Británica. El equipo también preparó un cartel. Además, para fomentar el cultivo de alimentos locales, vamos a tener un "Desafío" usando fotovoz y pidiendo a las personas que seleccionen imágenes de alimentos y jardines de flores (es decir, Tasteful Gardening) para enviar. Se seleccionarán trece fotografías para un calendario comunitario.

Para el próximo ciclo de investigación, el objetivo es ver qué se podría lograr utilizando un enfoque de Investigación de Acción Global para incluir a otros académicos, madres y sus hijos, personas con demencia y sus familias, y organizaciones comunitarias. La intención es ser inclusivo, intergeneracional y utilizar las artes.

Al comenzar un nuevo año, porque deseamos escalar y recopilar evidencia sobre lo que funciona o no, debemos investigar las oportunidades de financiación. ¡Háganos saber si tiene ideas sobre fuentes de financiación!

En el frente de la demencia, el Dr. Howard Feldman, UCSD, ha escrito un artículo en el que presenta un desafío para crear comunidades amigables con la demencia e identifica varios obstáculos y oportunidades. Un elemento "en la lista" para el ARC es escribir un documento conceptual sobre el impacto que la Investigación Acción podría tener quizás al enfrentar los desafíos planteados por el Dr. Feldman. Esperamos informar avances significativos en ARNA 2024: éxito de la financiación, ampliación de los proyectos actuales para colaborar entre comunidades, nuevos amigos y publicación de resultados para ayudar a promover nuestro deseo de compartir y transferir conocimientos. Y sabemos absolutamente que llevaremos la alegría de ARNA a estos esfuerzos.

Para obtener más información sobre el ARC de Desarrollo Comunitario, comuníquese con Donna Benson en donnabenson59@yahoo.com.



ARC Internacional

ARNA ha ido más allá de las Américas en alcance, presencia y conexión, como se indica en las presentaciones del programa de conferencias y membresía. Por ejemplo, en Mongolia existe un compromiso apasionado con la investigación-acción, como se ve en los clubes de estudiantes universitarios, en los trabajos de curso y en las publicaciones. ARNA también ha mantenido una conexión continua con CARN y continúa inspirándose en sus colegas de ARNA en Asia, África y Europa. El nuevo ARC Internacional aprobado por el Equipo Coordinador de ARNA en septiembre de 2022 define una comunidad dentro de ARNA donde las complejidades culturales internacionales pueden interactuar con los principios de la investigación-acción para su discusión y donde el nuevo ARC puede iniciar simposios, talleres y conversaciones que abran ARNA a conexiones importantes que tienen se vuelven aún más evidentes después de los dos últimos

años de aislamiento inducido por la pandemia. Candace cree que el nuevo ARC se conecta con la multivocalidad de la declaración de misión de ARNA, "explorar la diversidad de perspectivas entre los miembros de ARNA con respecto a las aplicaciones de la investigación-acción y la investigación participativa en relación con los desafiantes problemas sociopolíticos y geopolíticos de nuestros tiempos."

Para obtener más información sobre ARNA International ARC, comuníquese con Candace Kaye candace.arna@gmail.com.

Comunidad de Aprendizaje Musical ARC

Antes de que una nota sea cantada, punteada o rasgueada, ya vive en nosotros.
Llevamos la música con nosotros a todos lados. Se mueve en nosotros: ansiosos por tener la oportunidad de unirnos a las canciones de nuestros amigos, familiares y comunidades.
Tu historia es tu canción. ¡Encontremos juntos la armonía!
La Comunidad de Aprendizaje Musical ARC conecta personas, voces y experiencias para componer la canción de la vida.
Todos están invitados a unirse a la comunidad de aprendizaje musical: ¡no se requiere audición!

Para ver una presentación anterior del MLC, visítenos en https://www.youtube.com/watch?v=R2_W8P36Z1s.

Un poco sobre mí:
Soy un ex profesor de música K-12 convertido en profesional de la educación superior y aspirante a investigador-acción. Un doctorado (algo) reciente. Después de graduarme, la investigación de mi tesis aprovechó métodos de investigación-acción basados en las artes para proporcionar una plataforma para que los estudiantes LGBTQ+ de una universidad religiosa compartieran sus historias a través de la expresión y composición musical. Actualmente, estoy trabajando para explorar más a fondo el uso de la cocomposición para crear significado compartido.

Para obtener más información, puedes ponerte en contacto con E.J. Pavy (ejpavy@gmail.com).

PAR y Educación Popular ARC

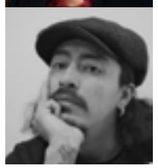
Daniel y Catalina están emocionados de servir como copresidentes de PAR/PE ARC, cultivar colaboraciones y organizar reuniones virtuales para aprender y compartir unos con otros.

Catalina Tang Yan 趙嘉蓮 es una académica transdisciplinaria que utiliza una lente decolonial y de equidad racial para estudiar las narrativas que crean justicia epistémica en la intersección de la salud, el lenguaje, la discapacidad y la educación. Su investigación se centra en las formas en que los enfoques críticos de investigación de acción participativa basada en la juventud y la comunidad pueden crear políticas sociales equitativas, pedagogía inquietante e investigación aplicada.

"Oppressed people, whatever their level of formal education, have the ability to understand and interpret the world around them, to see the world for what it is, and move to transform it."

Ella Baker

Daniel Bonilla Montenegro actualmente enseña en la Fundación Universitaria Área Andina en Colombia. También es coordinador de transformación social de Fundación Kadebra. Es un psicólogo interesado en comunidades vulnerables, investigación comunitaria y descolonialidad. Daniel aporta experiencias relevantes en docencia, investigación y servicio para enriquecer PAR y Pop Ed ARC, así como ARNA.



Para contribuir al PAR y al ARC de Educación Popular, comuníquese con Catalina Tang Yan 趙嘉蓮 en catalina.tang@gmail.com or Daniel Bonillo Montenegro at https://www.linkedin.com/in/daniel-andr%C3%A9s-bonilla-montenegro-ab090425/.

Consejería Escolar ARC

Welcome to our Action Research Community

El ARC de Consejería Escolar está formado por consejeros escolares activos, educadores consejeros y estudiantes graduados en consejería escolar. La misión del grupo es conectar, colaborar y compartir las mejores prácticas para implementar iniciativas de investigación-acción en las escuelas. El ARC de Consejería Escolar comparte proyectos de investigación-acción completados, así como recursos que pueden ayudar a los profesionales actuales a completar sus propios proyectos.

Los consejeros escolares realizan una gran cantidad de trabajo que se presta a mejorar los sistemas, comprender mejor la cultura comunitaria y escolar y apoyar a las partes interesadas para imaginar mejores futuros. La investigación-acción proporciona un marco perfecto para abordar temas desafiantes como los mencionados anteriormente y poner en marcha nuevas ideas para evaluar la eficacia relativa utilizando protocolos de datos dinámicos. A lo largo del año escolar 2022-2023, el ARC de Consejería Escolar trabajó con el ARC de Investigación de Acción Participativa Juvenil (YPAR) para generar excelentes oportunidades para apoyar proyectos de investigación acción juvenil en algunas escuelas locales. Esta asociación se fortaleció a través de una sesión de investigación acción colaborativa para estudiantes que participan en YPAR y trabajo de voz estudiantil en la Universidad de Colorado en Denver. Un proyecto estudiantil YPAR que nació de esta asociación y se cultivó aún más a través del trabajo en CU Denver pudo presentar su trabajo en el Día de Estudio ARNA/CARN en mayo, y esos jóvenes representantes están presentando en la Sociedad de Psicólogos Escolares de Colorado. en noviembre. Estos resultados resaltan el poder de la colaboración y el intercambio de recursos para crear contribuciones significativas a la comunidad de investigación-acción en general.

El ARC de Consejería Escolar también busca reclutar más miembros y está utilizando diferentes estrategias de reclutamiento para intentar identificar a otros profesionales que participan en la investigación-acción o que pueden tener interés en aprender más sobre cómo integrar la investigación-acción en su práctica de consejería.

Para ver la base de conocimientos de School Counseling ARC y los recursos afiliados, visite: https://sites.google.com/view/sc-arna-arc/home.

Para obtener más información sobre el ARC de Consejería Escolar, comuníquese con Scott Merkel en merkelsh@pwcs.edu.

ARNA Educación Infantil Temprana ARC

Descripción general

El objetivo principal de la Comunidad de Investigación Acción (ARC) sobre Educación Infantil Temprana (ECE) es intercambiar proyectos de investigación acción entre educadores de la primera infancia para construir una comunidad de aprendizaje profesional para aquellos interesados en la investigación acción docente en esta área. Durante la pospandemia, hubo una grave escasez de docentes en el campo de la ECE, ya que muchos docentes de ECE abandonaron el campo después de trabajar como trabajadores de primera línea para apoyar a las familias y a los niños que necesitaban interacciones en persona durante dos años. Hubo mucha investigación-acción a pequeña escala sobre los docentes y el desarrollo de sistemas de apoyo para los educadores de la primera infancia. Los educadores y profesionales de ECE en San Francisco y el Área de la Bahía tuvieron una reunión virtual para compartir sus investigaciones en mayo de 2023. Aquí hay un resumen de ellas:

1. Reunión comunitaria anual de investigación de acción en la primera infancia de SFSU

La Universidad Estatal de San Francisco (SFSU) organizó la novena reunión anual de Investigación Acción de la CE en mayo de 2023. La agenda de la reunión era hacer presentaciones de investigación acción docente y discutir la difusión de proyectos de RA por parte de investigadores docentes de ECE en varios lugares. Los temas para el proyecto de Investigación-Acción se volvieron más diversos que durante la pandemia: el juego como métodos de investigación en ECE, investigación-acción etnográfica crítica sobre educadores de ECE BIPOC, arte y música en el plan de estudios de ECE, y justicia social y defensa en el liderazgo. La mayoría de los proyectos de investigación-acción docente mostraron cómo los docentes podrían tener la oportunidad de reflexionar sobre sí mismos a través del proceso de investigación-acción y replantear su papel en la satisfacción de las necesidades de los niños en la pospandemia.

2. Conferencia anual de ARNA de 2023

Desafortunadamente, el equipo de liderazgo de ARC ECE no pudo unirse a la conferencia anual de ARNA este año por motivos personales. Sin embargo, los docentes investigadores de San Francisco y el Área de la Bahía planean unirse a la conferencia del próximo año para compartir sus estudios en 2024. El equipo de liderazgo organizará una serie de reuniones para preparar propuestas para la próxima conferencia.

Planes para 2022-2023: Investigación de acción etnográfica crítica en PK3 Credencial de instrucción ECE

Recientemente, la Comisión de Credenciales de Maestros de California (CTC) ha estado desarrollando una nueva credencial de enseñanza para educadores de esta área, llamada Credencial de especialista en educación de la primera infancia (ECE) de PreK-3 que requerirá que los maestros de preescolar demuestren que están capacitados en cómo enseñar lectura (Fenstervald , 2022). Dentro de este impulso para la instrucción de lectura, la nueva credencial también enfatiza la preparación de los futuros maestros para que sean plenamente conscientes de las diversidades cultural, lingüística y económica en las comunidades donde enseñan para brindar las mejores prácticas para la justicia social y la equidad para todos los estudiantes (CTC, 2023). Curiosamente, gran parte de la fuerza laboral de ECE en Estados Unidos está compuesta por educadores que experimentan marginación de una o más maneras según su raza, género, idioma y/o clase económica. Es de particular interés para el trabajo actual que más del 50% de los educadores de la primera infancia en California se identifiquen como BIPOC (CSCCE, 2017). Es una idea alarmante si alguien piensa que sólo porque un maestro es un BIPOC puede enseñar bien a niños de diversos orígenes culturales.

El equipo de liderazgo trabajará en un proyecto de investigación de

acción para explorar cómo el enfoque de Investigación de Acción Etnográfica Crítica (CEAR) puede desempeñar un papel importante en el desarrollo de la nueva credencial PreK-3 de California para promover una visión profunda del valor de la diversidad y la equidad para enseñanza reflexiva y de alta calidad. Esta investigación descubrirá cómo el enfoque CEAR puede ayudar a los profesores del programa a desarrollar sus cursos para apoyar a los futuros maestros a aprender mejores prácticas multilingües y de alfabetización múltiple para niños de diversos orígenes culturales.

Redes

A diferencia del año pasado, este año la creación de redes se desarrolló de manera más activa a nivel local e internacional. El equipo de liderazgo se conectó con los educadores de ECE en Oaxaca, México y Hiroshima, Japón, y desarrolló un proyecto de investigación-acción colaborativa para apoyar a los maestros de niños pequeños. Mientras que los educadores de Oaxaca han estado expuestos a la investigación-acción en varios niveles, los educadores de Japón estaban muy interesados en aprender más sobre este método de investigación para el desarrollo profesional. Planeamos facilitar foros en línea regulares, desarrollar proyectos de investigación de acción colaborativa y compartirlos en la conferencia anual de ARNA.

Para obtener más información sobre el ARC de Educación Infantil Temprana, comuníquese con Mina Kim en minakim@sfsu.edu.

Estudiante de posgrado ARC

Queridos compañeros de posgrado,

¡Estoy encantada de darte la bienvenida a la Comunidad de Investigación en Acción para Estudiantes Graduados! Como académicos en ejercicio apasionados por crear cambios positivos, nos hemos embarcado en un viaje emocionante que, con la ayuda de este grupo, sin duda dejará un impacto duradero en nuestras comunidades locales y, ¡más allá en el mundo!

El propósito de esta comunidad es fomentar la colaboración, la innovación y el apoyo entre los estudiantes de posgrado que estén ansiosos por participar en la investigación-acción. Actualmente estoy cursando un doctorado en Liderazgo Educativo en la Universidad de Lehigh en Bethlehem, Pensilvania, EE. UU.

A través del Graduate Student ARC, espero que podamos lograr algunos objetivos clave:

Aprendizaje colaborativo: al combinar diversos orígenes, perspectivas y experiencias, podemos enriquecer mutuamente la comprensión de la investigación-acción y aprender de los conocimientos únicos de los demás.

Empoderamiento: como estudiantes de posgrado, tenemos el potencial de lograr cambios sustanciales a través de nuestra investigación. Al apoyarnos y empoderarnos mutuamente, podemos afrontar los desafíos con confianza y determinación.

Establecimiento de contactos: construir una red sólida de personas con ideas afines es invaluable. Podemos conectarnos con investigadores y profesionales que comparten nuestras pasiones e intereses, conexiones internacionales que pueden extenderse más allá de nuestras carreras académicas.

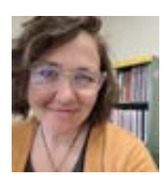
Intercambio de conocimientos: los talleres y debates proporcionarán una plataforma para intercambiar conocimientos, compartir resultados de investigaciones y recibir comentarios constructivos para perfeccionar nuestros proyectos y convertirlos en aplicaciones prácticas que puedan marcar diferencias tangibles.

Publicación y reconocimiento: nuestra comunidad puede apoyar a los miembros en la difusión de su trabajo a través de publicaciones, conferencias y presentaciones, asegurando que nuestros esfuerzos sean reconocidos a una escala más amplia.

Nuestra comunidad se caracterizará por la apertura, el respeto y la voluntad de adoptar puntos de vista diversos. Fomento la participación activa, tanto compartiendo sus experiencias como ofreciendo apoyo y aliento a sus compañeros investigadores.

En los próximos meses, programaré nuestra primera reunión y compartiré eventos que impulsarán esta aventura. Les insto a todos a participar activamente y proponer ideas. ¡Aprovechemos esta oportunidad para dejar nuestra huella como estudiantes de posgrado comprometidos con la investigación-acción!

Para obtener más información sobre el Graduate Student ARC, comunícate con la presidenta Rachel Sherman en ras622@lehigh.edu.



ARC de Equidad en Salud

Este año ha sido tranquilo para Health Equity ARC. Los miembros de Health Equity ARC continúan realizando prácticas académicas y clínicas y dos miembros están a punto de completar sus títulos de doctorado.

A nivel individual, uno de nuestros miembros, Michelle Vásquez, estudiante de doctorado en la Escuela de Educación Dreeben de la Universidad del Verbo Encarnado, San Antonio Texas, tuvo tres presentaciones recientes y también un premio:

- Junio de 2023: 11.ª Conferencia Internacional sobre Narración Digital en Washington, D.C.. Copresentador, con Ciji Couvertier, “Estrategias basadas en historias para la promoción y el cambio utilizando la narración digital”, centrándose en la equidad en salud y la investigación-acción.
- Mayo de 2023: XIX Congreso Internacional de Investigación Cualitativa, en la Universidad de Illinois Urbana-Champaign. Copresentador, con el Dr. Alfredo Ortiz Aragón, el Dr. Arthur Hernandez y Amaha Sellassie, “From Storytelling to Storydoing: Action Research for Community Health and Wellbeing” centrándose en métodos participativos para la voz y el poder de la comunidad en el.
- Abril de 2023: 22a Conferencia Anual de Texas de la Región 5 de la Asociación Nacional para la Educación Multicultural (NAME) de 2023, Universidad de Baylor. “Narrativa digital para el cambio social: amplificar las voces de los padres de niños con autismo a través de la investigación-acción”
- ¡Premiado como mejor presentación de trabajo en el 22º Capítulo Anual de Texas de la Región 5 de la Asociación Nacional para la Educación Multicultural - Conferencia NAME de Texas 2023!

Otro miembro, Nancy Murphy y sus colegas con los que trabajó en Washington, DC tuvieron la suerte de que se publicara su estudio de investigación de acción interna. Murphy, N., Athey, E., Larbi, A. y Elias, N. (2023, 17 de marzo). Retener a los pacientes en la atención del VIH: un estudio de investigación de acción interna. Fundación de Editores Sociales. Junto con el artículo, también se publicó un manual que describe las prácticas detalladas que llevó a cabo el equipo para llevar a cabo el trabajo de retención.

https://www.socialpublishersfoundation.org/knowledge_base/retaining-patients-in-hiv-care-an-insider-action-research-study/.

El Health Equity ARC continúa siendo un recurso para aquellos interesados en la intersección entre atención médica/equidad en salud y la investigación-acción.

Para obtener más información sobre Health Equity ARC, comuníquese con Nancy Murphy nphlox@gmail.com.

Retaining Patients In HIV Care: An Insider Action Research Study

By Nancy Murphy, Erin Athey, Alfred Larbi, & Nnemdi Elias

Red Bank, NJ, US | Social Services and Wellness | Wellness

About The Author

Nancy Murphy, Erin Athey, Alfred Larbi, & Nnemdi Elias
Murphy - Nurse Practitioner; Athey - Nurse Practitioner & Founder/CEP of C3 Cares; Larbi - Manager of Site Contracts & Budgets; Elias - Physician
Red Bank, NJ, US

1 Article Published

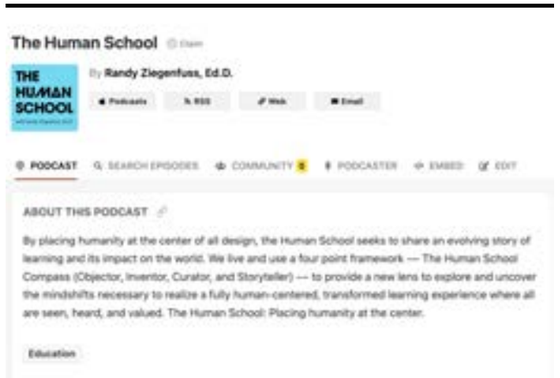
Dr. Nancy Murphy is a nurse practitioner. She holds a PhD in Social Welfare from the Graduate Center, City University of New York. She is an experienced clinician, patient advocate, implementation specialist and

ARC de Liderazgo Escolar

Imagínese un teatro tranquilo y vacío. Durante algún tiempo, ha estado oscuro y silencioso con historias asombrosas e inspiradoras esperando ser contadas.

Un día, un grupo de artistas, inspirados por el liderazgo y la transformación escolar, deciden despertar a este gigante dormido y transformarlo en un escenario para historias, grandes y pequeñas.

¡Esta es la visión de nuestro ARC de Liderazgo en ARNA el próximo año, que se encuentra al borde de su propio gran despertar! El telón está listo para levantarse, revelando un escenario preparado para la investigación, la colaboración y la transformación de nuestros sistemas educativos.



¿Interesado en unirte al elenco? Estamos llamando a todos los líderes educativos interesados en la transformación a unirse al conjunto.

El School Leadership ARC está listo para su gran reapertura; vamos a darle vida juntos. Para obtener más información sobre el pensamiento actual, visita el sitio web de Human School en https://www.thehuman.school/y sintoniza el podcast en https://www.thehuman.school/podcast.

Para obtener más información o participar en el ARC de Liderazgo Escolar, comunícate con Randy Ziegenfuss (ziegenfussr@moravian.edu).

Apoyando la enseñanza de la investigación-acción (STAR) y el poder de la investigación-acción comunitaria colaborativa

La comunidad STAR

Apoyar a la Comunidad de Investigación en Acción de Enseñanza (STAR-C) es una de las Comunidades de Investigación en Acción de ARNA. STAR-C está dirigido por profesores de investigación-acción de seis países. Estos educadores se han reunido mensualmente durante los últimos años para pensar en estrategias, temas y recursos para apoyar la enseñanza de la investigación-acción. Con el espíritu de la investigación-acción, la comunidad continúa evolucionando.

Colectivamente, la comunidad STAR planteó la pregunta central: ¿Qué recursos apoyarían mejor la enseñanza de la investigación-acción y cómo podrían compartirse? Esta pregunta central es la base de lo que se convirtió en cinco ciclos de acción e investigación que tuvieron lugar durante cinco años y que ahora continúan en el sexto año.

- **Ciclo 1:** El Círculo de Aprendizaje y la Construcción del Sitio Web (2017-2023) Comenzamos con los Círculos de Aprendizaje, una estructura que nos ayudó a crear colectivamente el sitio web de STAR. Seleccionamos un conjunto de temas que acordamos que eran esenciales en la enseñanza de la investigación-acción. Cada miembro de la comunidad seleccionó uno de los temas y organizó el círculo de aprendizaje para compartir nuestras ideas escritas sobre ese tema. Nuestro sitio web continúa evolucionando con la incorporación de chats y boletines.

- **Ciclo 2**: Idioma dual y redes sociales (2018-2023) Nos centramos en desarrollar la traducción al español del sitio web de STAR-C. Clotilde Lomeli Agruel tomó la iniciativa en el esfuerzo inicial y continúa sirviendo como nuestra traductora principal con la ayuda de otros miembros. También forjamos una asociación más estrecha con Action Research Tutorials (ART) y la Social Publishers Foundation (SPF). Nos unimos al grupo de Facebook Action Research Tutorials para obtener acceso a una comunidad más amplia de profesores de investigación-acción.

- **Ciclo 3**: Alcance Extendido-Blog y Boletín (2019-2023) Mientras se realizaba la traducción del sitio web, trabajamos para ampliar nuestro alcance para involucrar a más personas. El boletín STAR-C y el blog STAR se introdujeron en 2019 como dos medios centrales de divulgación. El boletín de STAR-C se propuso para brindar una mirada más profunda a temas importantes de la Investigación Acción y brindar una oportunidad para que autores fuera de STAR-C se involucren compartiendo sus perspectivas y trabajos. El boletín se publica 2 veces al año en inglés y español, presenta artículos y comparte noticias sobre recursos, próximas conferencias y eventos. El Blog STAR presenta temas de importancia para la práctica de la investigación-acción de enseñanza y aprendizaje y proporciona un centro para la discusión tanto de los artículos del boletín como de otros temas de actualidad.

- **Ciclo 4**: Los Chats STAR-C – Nuestro Propio Proceso de Desarrollo Profesional (2020-2023) En 2020 cambiamos el nombre del grupo de STAR ARC a STAR-C), recortando el doble AR. Con el cambio de nombre, rediseñamos el banner del sitio web. También agregamos un componente interactivo más: STAR-C Chats. La idea de los chats de STAR-C surgió de las conversaciones del Círculo de Aprendizaje como un medio para una interacción más dinámica con la comunidad de AR en general y como una forma de promover aún más el sitio web de STAR-C, los tutoriales, el boletín informativo y la participación en blogs. Ahora alternamos reuniones mensuales entre los Círculos de Aprendizaje STAR-C y los Chats STAR-C sobre temas centrales para la enseñanza de la investigación-acción.

- **Ciclo 5**: Ampliando nuestro alcance (2022-2023) La Comunidad STAR ha participado en todas las conferencias de ARNA desde que comenzamos en 2017. Para la primera conferencia virtual de ARNA en 2021 hicimos un video de las actividades de STAR-C. STAR-C de la Red de Investigación Acción de las

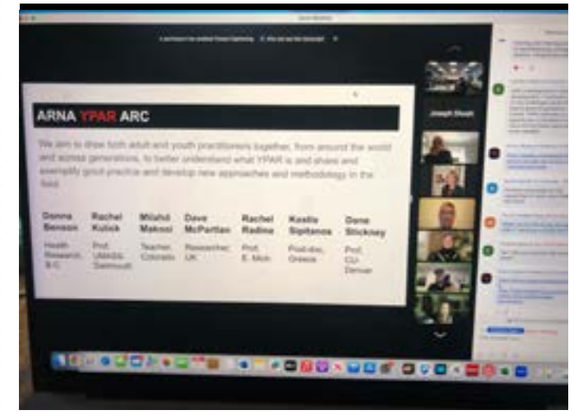
Américas. Esto nos ayudó a compartir nuestra historia con otros en formato de video, lo cual fue especialmente útil para las sesiones en línea. Este año, en la conferencia ARNA, compartimos el video y luego moderamos un diálogo sobre el rápido desarrollo de la inteligencia artificial (IA) y lo que significa para la enseñanza de la investigación-acción. También estamos trabajando arduamente para integrar nuestras actividades de modo que cuando salga una edición del boletín, se invite a los autores a ampliar la conversación publicando un blog que invite a la interacción.

Estamos abiertos a que nuevos miembros se unan en cualquier momento. Siempre estamos interesados en desarrollar nuevas ideas para que la Comunidad STAR apoye a quienes preparan nuevos investigadores de acción.

Para obtener más información o unirse a STAR-C, comuníquese con Margaret Riel en mmriel@gmail.com.

Investigación de acción participativa juvenil ARC

La Comunidad de Investigación Acción Participativa Juvenil ha estado ocupada este año, reuniéndose 12 veces desde noviembre de 2022 con la esperanza de comprender mejor qué es YPAR y cuál es la mejor manera de implementarlo. Si bien el YPAR ARC, formado por académicos y jóvenes de todo el mundo, ha estado activo en diferentes niveles durante la última década, este año pudimos profundizar nuestro enfoque mientras construíamos un colectivo internacional e intergeneracional.



El aspecto intergeneracional siempre ha sustentado los estudios en YPAR, a medida que los jóvenes identifican cuestiones de justicia social que les importan, realizan sus propias investigaciones, desarrollan soluciones políticas equitativas y las entregan a los adultos en el poder. Sin embargo, es difícil asociarse verdaderamente con los jóvenes debido a las diferencias de edad y a nuestras apretadas agendas. Este año, sin embargo, pudimos trabajar con jóvenes para comprender mejor YPAR y coplanificar presentaciones para el Día de Estudio CARN, que contó con nuestro ARC. En noviembre, los estudiantes de Arvada K-8 en

Colorado y su maestro Milahd Makooi invitaron virtualmente al YPAR ARC a su salón de clases para ver YPAR en acción mientras los jóvenes trabajaban para llevar medidas de seguridad a una calle riesgosa. Desde entonces, nuestro colectivo trabajó con los jóvenes y Makooi para reunirse, comunicarse y planificar periódicamente el Día de Estudio CARN. Makooi también ganó el Premio de Justicia Social de ARNA por facilitar este poderoso proyecto.

El enfoque internacional ha sido completamente nuevo y surgió de la conferencia ARNA de 2022, donde el presidente de ARC, Dane Stickney, el estudiante de doctorado del Reino Unido, Dave McPartlan, la profesora del este de Michigan, Rachel Radina, y la profesora de UMASS-Dartmouth, Rachel Kulick, asistieron, presentaron y se unieron en torno a YPAR. interesantes. Las conexiones internacionales de McPartlan se vincularon con Konstantinos Sipitanos, un practicante griego de YPAR que trabaja con jóvenes en Grecia, España, Italia, Francia y Portugal. Junto con Makooi y sus estudiantes, formaron el núcleo del YPAR ARC. El trabajo de McPartlan le valió el premio ARNA Promising Action Researcher Award 2023.

Después de organizar el Día de Estudio CARN el 31 de mayo, el YPAR ARC se presentó en la conferencia ARNA, y los estudiantes de la clase de Makooi y del programa europeo de Sipitanos han estado interactuando a través de videos asincrónicos en línea. Actualmente, el grupo está buscando subvenciones para profundizar la asociación y, con suerte, ejecutar proyectos YPAR globales simultáneos que se conectan mediante interacciones regulares en línea.

Para obtener más información, comuníquese con el presidente de ARC, Dane Stickney, en Dane.Stickney@ucdenver.edu.

ARNA se asocia estrechamente con CARN de Europa

La colaboración CARN y ARNA continúa creciendo con el trabajo continuo entre los dos grupos. La conferencia ARNA (en línea) de 2023 comenzó con un día de estudio de CARN de gran éxito que se centró en la Investigación de Acción Participativa de los Jóvenes e incluyó presentaciones de trabajos, sesiones de paneles y talleres, e incluyó contribuciones de miembros de ARNA y CARN. Este día contribuyó al desarrollo continuo de ARNA YPAR ARC a medida que crece para incluir proyectos de investigación tanto en EE. UU. como en Europa.

El último Boletín CARN ha sido publicado y está disponible en línea aquí:

https://www.carn.org.uk/resources/carn-bulletins/

CARN Conferences 2023

We are delighted to invite you to take part in our annual international events

Collaborative Action Research Network Conference, 26th – 28th Oct. 2023

and our

Spring Networking Event, 6th – 13th May, 2023

The 2023 CARN conference will be hosted by the CARN Coordinating Group,

and will be held in

Friends Meeting House, Manchester, UK,

from 26th – 28th October 2023

Our Free Spring Networking Virtual Event, featuring Keynotes from Cathy Sharp, Stephen Kemmis and Marie Brennan, runs from 6th – 13th May 2023. Outline details can be found on our Flyer. To help you see what is available and plan your engagement, we have now made available our conference overview, and our detailed programme.

La Conferencia Anual CARN, del 26 al 28 de octubre, tendrá lugar en Manchester. Los detalles completos se pueden encontrar a continuación:
https://carnconference2023.org/

Si bien esta es una conferencia completamente en persona, la planificación es en marcha para incluir también elementos en línea.

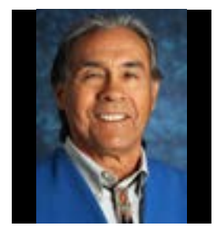
Para obtener más información, comuníquese con el enlace de CARN con el equipo de liderazgo coordinador de ARNA, Dave McPartlan, en davemcpartlan@icloud.com.

El nuevo equipo de liderazgo coordinador comienza a prestar servicio

Los siguientes miembros de ARNA fueron nominados para formar parte del Equipo de Liderazgo Coordinador, fueron aprobados por el Comité de Elecciones y, sin oposición, fueron elegidos por aclimatación.

Presidente ARNA En Español

La Dra. Karina Alejandra Cruz Pallares se ha desempeñado como profesora y directora de educación primaria, asesora técnico-pedagógica, profesora de la Universidad Autónoma de Chihuahua, de la UPN y de la Escuela Normal Superior José E. Medrano, y asesora académica de la Comité Ejecutivo Nacional del S.N.T.E. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y del Consejo Mexicano para Investigaciones Educativas (COMIE). Actualmente es profesora-investigadora de la Escuela Normal del Estado de Chihuahua donde ha sido Jefa del Área de Investigación, Representante Institucional del PRODEP y es Líder del Cuerpo Académico en Consolidación "BCENELUB-CA-3". Autor de 2 libros, 19 capítulos y 14 artículos publicados en revistas científicas en los últimos cinco años, el Dr. Cruz espera apoyar un mundo más equitativo para todos como presidente de ARNA en Español.



Presidente Formas de Conocimiento Indígenas

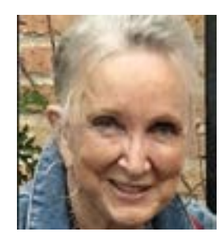
Dr. Donald D. Pepion, profesor emérito de la Universidad Estatal de Nuevo México, tiene el honor de desempeñarse como representante principal de las formas de conocimiento indígenas en el Grupo Coordinador de ARNA. En 2007, inició un posgrado en Estudios Nativos Americanos (NAS) bajo los auspicios del Departamento de Antropología de la Universidad Estatal de Nuevo México. Enseñó y dirigió la carrera de pregrado de larga data durante varios años. Dos de los cursos más importantes incluyeron Conocimientos Indígenas y Metodologías de Investigación Indígenas. El principio general más importante es el conocimiento y la cosmovisión nativos, que es diferente del pensamiento eurooccidental. Si bien hay literatura más que adecuada que respalda esta afirmación, el positivismo occidental rechaza la mayoría de los conocimientos e investigaciones indígenas. Sin embargo, los académicos indígenas y aliados están desafiando y transformando la situación con el apoyo de entidades como ARNA. Como académico indígena freireano, el Dr. Pepion puede unirse a ARNA para facilitar el aprovechamiento de la oportunidad de transformar las estructuras académicas y los sistemas de conocimiento eurocéntricos.

Presidente de Membresías y Patrocinios

Dra. Debasmita Roychowdhury es profesora de inglés en Doña Ana Community College, New Mexico State University (NMSU). Es una pedagoga PAR que trabaja junto con estudiantes-investigadores para mejorar la alfabetización crítica en las aulas de composición universitaria. Miembro de ARNA desde 2019, la Dra. Roychowdhury se ha desempeñado como Presidenta de Membresía y Patrocinios desde 2021. A través de su servicio, ha aprendido que una organización que enfrenta obstáculos inesperados puede prevalecer con compromiso, amor, respeto y democracia. Espera asumir responsabilidades adicionales como presidenta de Membresía y Patrocinios de ARNA con una intención y un propósito renovados para los próximos años.

Copresidentes de las comunidades de investigación de acción (ARC)

Dras. Suzy Thomas y Aubrey Uresti, miembros de ARNA desde su creación en 2013 y copresidentes de los ARC desde 2019, se han centrado en garantizar una fuerte representación del ARC en el programa de la conferencia anual con amor y alegría, así como en organizar eventos del ARC entre conferencias. La Dra. Thomas es profesora en la Escuela de Educación Kalmanovitz del St. Mary's College de California, donde actualmente imparte cursos en el Departamento de Consejería y el programa de Seminarios universitarios. La Dra. Uresti es Profesora Asistente, del Departamento de Educación de Consejeros, Universidad Estatal de San José.



Presidente, Comité Ejecutivo del Equipo Coordinador de Liderazgo

Dra. Candace Kaye, profesora afiliada de posgrado en la Escuela de Preparación Docente, Administración y Liderazgo de la Facultad de Salud, Educación y Transformación Social de la Universidad Estatal de Nuevo México, fue becaria Fulbright de EE. UU. en la Universidad Nacional de Educación de Mongolia, donde recibió un doctorado honoris causa y fue el primer extranjero en recibir el Premio al Líder Científico del Ministerio de Educación, Cultura y Ciencia de Mongolia. Actualmente, su contribución al campo de la investigación-acción se concentra en publicaciones e investigaciones basadas en sus actividades en México y su servicio continuo a ARNA que ha incluido servir como Copresidenta de dos conferencia anuales de ARNA, editar las Actas de ARNA e iniciar una nueva Conferencia Internacional. ARCO. Como presidente del Comité Ejecutivo, el Dr. Kaye asumirá la responsabilidad principal de la implementación general del plan estratégico de ARNA,

desarrollará la agenda y presidirá cada reunión mensual del Equipo Coordinador de Liderazgo y actuará como editor principal del Informe Anual. Trabajará para garantizar que las acciones de ARNA estén alineadas con su misión, visión y valores declarados y apoyará a los miembros del Equipo Coordinador de Liderazgo en el cumplimiento de sus responsabilidades para con la organización.

Para obtener más información, póngase en contacto con Candace Kaye en candace.arna@gmail.com.

Premios ARNA

Los siguientes premios fueron entregados en la Ceremonia de Clausura de la Conferencia ARNA 2023.

Premio Liderazgo Eduardo Flores 2023

Jean McNiff, investigadora y escritora independiente, profesora emérita en la Universidad York St John (Reino Unido) y también profesora visitante en universidades de China, Malasia y Sudáfrica. Jean, una de las autores de investigación acción más prolíficos y ampliamente citados, jugó un papel decisivo en las conversaciones iniciales que llevaron a la formación de la Red de Investigación Acción de las Américas. Miembro de ARNA desde sus inicios, Jean pronunció el primer discurso de apertura de ARNA titulado "La invención y reinvención del conocimiento" en la Conferencia inaugural de ARNA en San Francisco, California, en mayo de 2013. Los libros de Jean sobre investigación-acción son textos centrales en los cursos de educación profesional a nivel mundial, y a menudo la invitan a dar conferencias y brindar trabajos de consultoría para organizaciones de todas las profesiones. Su última publicación titulada Representaciones de lo académico: supuestos desafiantes en la educación superior (Routledge, 2023) "desafía las nociones científicas tradicionalistas ampliamente aceptadas de 'lo académico', que prevalecen en las instituciones de educación superior a nivel mundial, con el fin de promover las mejores prácticas y redefinir el campo como accesible, inclusivo y con visión de futuro". Ella cree en el poder de las personas comunes y corrientes para hablar por sí mismas, por lo que intenta llevar la universidad a los contextos cotidianos y los contextos cotidianos a la universidad, porque sólo involucrando a todos, cree, el mundo se convertirá en un mejor lugar para todos nosotros.

Premio ARNA de Desarrollo Comunitario 2023

Ningún miembro de ARNA ha hecho más para apoyar el desarrollo de nuestras comunidades de investigación-acción que nuestros copresidentes de ARC, **Suzy Thomas y Aubrey Uresti**. Thomas y Uresti, miembros fundadores de la organización, desempeñaron un papel decisivo a la hora de ayudar a planificar la primera conferencia de ARNA en el Fort Mason Center de San Francisco en 2013. Durante los últimos tres años, han coordinado la ARCs con gran encanto, habilidad y gracia. Una evaluación de necesidades les ayudó a determinar la mejor manera de apoyar a los presidentes de ARC mientras desarrollaban una nueva e inspiradora página web de ARC (https://spark.adobe.com/page/ocydv9gbfEtCJ/) y la primera de una serie de conferencias virtuales en curso, así como sesiones para apoyar a los miembros de ARC en la Conferencia de Puerto Vallarta en 2021. Además de reunirse y apoyar a los presidentes de ARC a lo largo de cada año académico, Thomas y Uresti han organizado nuevos e importantes eventos públicos virtuales, que incluyen, entre otros, un Fall Mixer, un evento de YPAR titulado "Exposición de investigación y voz de los jóvenes" que presenta a jóvenes estudiantes investigadores de escuelas públicas de Colorado y una colaboración entre ARC en entornos escolares. La Conferencia Virtual de 2023 muestra las variadas y vibrantes comunidades de investigación-acción de ARNA, que incluyen desarrollo comunitario, educación infantil, estudios de posgrado, equidad en salud, asuntos internacionales, aprendizaje musical, PAR y educación popular, asesoramiento escolar, liderazgo escolar y apoyo a la enseñanza de la investigación-acción y YPAR.

Premio ARNA de Justicia Social 2023

El úlEl último año de **Milahd Makooi** estuvo teñido de tragedia y sanación, todo mediado con sus estudiantes de octavo grado a través de YPAR. Un día después de presentar en la conferencia ARNA de 2022, Milahd y dos amigos cruzaban la calle después de una noche en la ciudad. Un conductor ebrio atropelló a uno de los amigos de Milahd, matándolo instantáneamente. Unos meses más tarde, cuando comenzaron las clases, Milahd, profesor de estudios sociales de octavo grado en Arvada, Colorado, erigió una ofrenda o altar a su amigo e invitó a sus alumnos a agregar elementos que honraran a su ser querido. Pronto, los estudiantes preguntaron por el amigo de Milahd y, al escuchar la historia, quisieron hacer algo para que la calle donde ocurrió el accidente fuera más segura. Esto los lanzó a un año de YPAR: utilizar el tiempo de clase para dialogar con los miembros del concejo municipal, pasar los períodos de almuerzo haciendo Zoom con funcionarios de tránsito electos y mantenerse en comunicación constante con los administradores de viajes compartidos. Al final, tres de las cuatro propuestas de los estudiantes para hacer la calle más segura fueron adoptadas por personajes con poder en la comunidad. Más allá de eso, los estudiantes reportaron un crecimiento personal empoderador. Y, quizás lo más sorprendente, el proceso YPAR ayudó a sanar a Milahd. A lo largo del camino, la clase permitió a los miembros de YPAR ARC visitar e interactuar con jóvenes y educadores. Ha sido una experiencia inmensamente poderosa para todos nosotros. Milahd no solo nos ha mostrado cómo puede verse YPAR en un salón de clases, sino que también ha revelado posibilidades que aún no habíamos imaginado del todo.

Premio ARNA al investigador prometedor 2023

Dave McPartlan, candidato a doctorado en la Universidad de Cumbria en el Reino Unido, es un miembro ejemplar de la Comunidad de Investigación en Acción YPAR de ARNA y un investigador YPAR muy prometedor. Su disertación titulada "Jóvenes investigadores en las escuelas: un estudio de investigación de acción participativa sobre la eficacia de una estrategia de salud mental en toda la escuela" describe un proceso de trabajo con jóvenes de una manera ética y dialógica para evaluar y revisar un programa de salud mental en una escuela secundaria. Dave, ex docente con muchos años de experiencia en liderazgo dentro del sector secundario en el Reino Unido, está interesado en desarrollar su investigación desde una perspectiva de salud mental en las escuelas y desde la perspectiva metodológica de los jóvenes que contribuyen a la mejora de las escuelas como co-investigadores. Está interesado en la innovación metodológica conectada con los jóvenes como colaboradores para garantizar que sean fundamentales para mejorar sus propias oportunidades de vida y las vidas de sus pares.

Las preguntas o nominaciones para los premios 2024 deben dirigirse al presidente del Comité de Premios ARNA, Dr. Joseph Shosh, a shoshj@moravian.edu. Joe quisiera expresar su agradecimiento a Candace Kaye por desempeñarse como presidenta de los premios 2022 y 2023.

Informe del Tesorero

A pesar de una economía fluctuante afectada por un contexto global inestable, ARNA se mantuvo financieramente sólida este año con un déficit modesto. El comité coordinador planificó y ejecutó una sólida conferencia virtual con un presupuesto reducido de menos de $7,000. Con un saldo de más de $25,000, ARNA tiene una base financiera estable de cara al 2024 y a nuestra conferencia híbrida en línea y en la Eastern Michigan University.

Balance general de ARNA junio de 2022 a julio de 2023	
Gastos de la conferencia virtual de 2023	
Gastos de la conferencia virtual de 2023	210.65
Traducción (Intérpretes Marcela Escalante, Paul Devereaux y Ana Uribe)	4,708.34
Coordinadores de tecnología (Rich McPherson y Gabriel Zacarías Ramírez)	506
Director de conferencia (Pat Jackson)	1,000
Gastos totales de la conferencia:	**6424.99**
Gastos operativos de ARNA	
Tarifas de transferencias bancarias internacionales de Bank of America	151
Informes y traducción de ARN	1250
Desarrollo/licencias de sitios web	515.20
Membresías de zoom	1.200
Gastos Operativos Totales:	**3,116.20**
Gastos Totales 2022-2023:	**9,541.19**
ARNA Ingresos 2022-2023	
Patrocinios (St. Mary's, Estado de Nuevo México, CARN)	1725
Transacciones de la conferencia (a través de Eventbrite)	5,879.69
Membresías fuera de la conferencia	514.65
Los ingresos totales:	**8744.34**
Déficit:	-796.85
Saldo final de la cuenta ARNA (31 de julio):	**25,327.56**

Las preguntas sobre las finanzas de ARNA deben dirigirse al Tesorero Dane Stickney al dane.stickney@ucdenver.edu.

Informe anual web y tecnológico de ARNA

Este año, la reciente conferencia ARNA destacó por su éxito y el equipo técnico jugó un papel crucial. Durante el evento de dos días, se instalaron dos salas Zoom para albergar a asistentes tanto de la región como de todo el mundo. Una característica clave fue la oferta de sesiones bilingües, reforzando la inclusión y asegurando la participación activa de nuestra comunidad global.

El compromiso del equipo técnico quedó patente en las reuniones semanales de coordinación. Su tarea de organizar y brindar apoyo a los presentadores, atendiendo a sus necesidades específicas, aseguró un evento sin problemas significativos y con un mínimo de interrupciones técnicas importantes.

Avances en el Portal Web de ARNA

El equipo Web & Tech de ARNA ha tenido un año crucial. Una de sus principales prioridades ha sido la mejora continua de nuestro portal, arnawebsite.org, con el objetivo de fortalecer la interacción entre las comunidades de investigación-acción. Ahora, los visitantes pueden mantenerse actualizados con las últimas noticias, próximas conferencias y obtener información relevante sobre conferencias anteriores. Año tras año, hemos grabado todas las actas, que ahora están disponibles en https://www.arnawebsite.org/proceedings y son accesibles al público.

Dentro de este portal, hay características que vale la pena mencionar. Una de las principales novedades es una navegación más intuitiva y fluida, haciendo más accesibles los procedimientos actualizados. Además, ofrecemos a nuestra comunidad de investigación-acción la oportunidad de enviar sus propios procedimientos para ser publicados a través de este portal. Es esencial tener en cuenta que todas las instrucciones de envío están claramente detalladas en el sitio, lo que garantiza una colaboración eficaz y fluida. Están disponibles en cuatro idiomas: inglés, francés, español y portugués.

Otro punto a destacar es que facilitamos el acceso a los contactos entre nuestras comunidades brindando información de cada una en nuestro directorio de ARCs, al cual se puede acceder desde https://www.arnawebsite.org/arcs/.

De cara al futuro, durante este período de transición de liderazgo, el sitio web seguirá evolucionando con cambios en páginas principales como Conferencias y Actas, entre muchas otras. Estos cambios harán que la navegación sea más fácil de usar y al mismo tiempo resaltarán el increíble trabajo que nuestra comunidad está haciendo en sus respectivas áreas.

Para obtener más información o contribuir a la presencia web y en las redes sociales de ARNA, comuníquese con Gabriel Zacarías en gzacramz@outlook.com.

ARNA recluta miembros y patrocinadores

Este informe presenta información sobre las cifras finales de membresía y patrocinio asociadas con la conferencia virtual ARNA 2023. Este informe también describe las iniciativas tomadas para mantener y aumentar la membresía y la participación de patrocinio para la conferencia ARNA 2023.

Membresía y patrocinio 2023

Este año, ARNA organizó una conferencia virtual. El tema de la conferencia fue "¡PAR! Una celebración virtual de diversos enfoques metodológicos en la investigación-acción participativa". Asistentes de EE. UU., Canadá, Gran Bretaña, Sudáfrica, América del Sur, Europa y Asia participaron virtualmente en la conferencia. El número total de miembros que asistieron a la conferencia virtual de 2023 fue de 149. Recibimos patrocinios financieros de cinco instituciones. Estas entidades académicas apoyaron a ARNA contribuyendo a la conferencia a través de diversos medios y vías. Agradecemos contar con el apoyo continuo de las siguientes instituciones:

- Colegio Comunitario Doña Ana
- Universidad de Trento
- Colegio de Santa María de California
- Centro para la Investigación Acción Colaborativa
- Red de Investigación Acción Colaborativa (CARN)

ARNA está en deuda con estas instituciones por sus amables y generosas contribuciones.

Campaña de membresía para la Conferencia Virtual

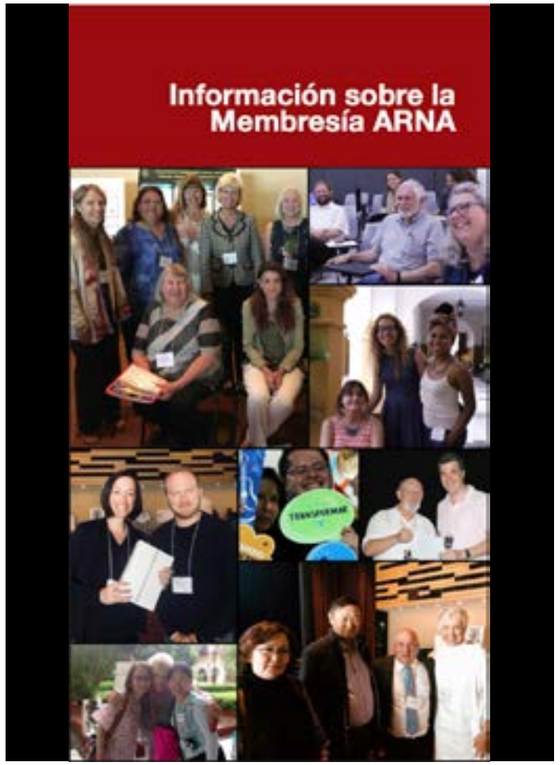
El ciclo de renovación de membresía de ARNA ha estado asociado con su conferencia anual. Este es también el momento de atraer nuevos miembros. Al proporcionar información relevante sobre la conferencia virtual de 2023, ARNA comenzó su campaña de correo electrónico para miembros a principios del año 2023. Nos complace tener ochenta y cinco (85) membresías renovadas. Inmediatamente después de la conferencia ARNA 2022, iniciamos una campaña para la renovación de la membresía. Alentamos a los miembros anteriores a aprovechar la asequibilidad de la membresía de ARNA, las oportunidades de establecer contactos, los esfuerzos de liderazgo a través de los ARC y los recursos de investigación académica que ofrece ARNA.

Beneficios y privilegios de la membresía de ARNA

- Cuotas de inscripción a conferencias reducidas
- Participación en una selección de ARC (Comunidades de Investigación de Acción) exclusivas para miembros
- Participación en un calendario de eventos de vídeo interactivos exclusivos para miembros.
- Oportunidades de servicio y liderazgo en la red líder de investigación-acción de las Américas
- Oportunidades para publicar su investigación en las actas de la conferencia anual.
- Privilegios de voto para miembros ejecutivos entrantes y cuestiones de votación de ARNA

ARNA ofrece diferentes categorías de membresía. Estos son

- Membresía profesional
  $50 Norte Global; $25 Sur Global
- Membresía estudiantil
  $25 Norte Global; $12.50 Sur Global
- Membresía emérita o jubilada
  $25 Norte Global; $12.50 Sur Global
- Oportunidades especiales para miembros actuales que imparten cursos de investigación-acción: inscribe a tus estudiantes con una membresía estudiantil gratuita por un año.
  Visita el sitio de membresía de ARNA para obtener más información: https://arnawebsite.org/membership/.



Qué ofrece ARNA y por qué convertirse en patrocinador

ARNA es una organización líder en investigación-acción del hemisferio occidental que trabaja para crear conciencia sobre el valor y la necesidad de la investigación-acción para fortalecer las prácticas profesionales para el cambio social. Creemos en la construcción de una sociedad democrática a través de la educación, la investigación, el activismo y la acción. Nuestra misión es unir a estudiantes y profesores universitarios con comunidades y profesionales en ejercicio que realizan investigaciones sobre cuestiones sociales críticas como la educación, la atención médica, los servicios humanos y el desarrollo comunitario en todo el continente americano. Estamos comprometidos a tomar medidas a nivel local, regional, nacional e internacional para promover la investigación-acción realizada con compromisos de honestidad, integridad, inclusión, multivocalidad, compromiso y progreso social dentro de sociedades democráticas sostenibles.

El comité coordinador de ARNA ha comenzado a preparar la conferencia híbrida de 2024. Una vez más, esperamos contar con el apoyo entusiasta de nuestros patrocinadores pasados, presentes y futuros. Visita el sitio de patrocinio de ARNA para obtener información sobre las diferentes categorías de patrocinio: https://arnawebsite.org/become-a-sponsor/

Para concluir

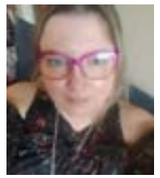
Como presidente de membresía y patrocinio, sigo comprometida a perfeccionar y aplicar mis conocimientos y experiencias para campañas efectivas y exitosas para ARNA. Este año también disfruté conocer a los miembros mientras trabajaba para la organización. ARNA tiene un plan implementado para aumentar el número de miembros y patrocinio para 2025. A partir de este año (2023), ARNA intensificará sus esfuerzos para cumplir este objetivo y continuará acercándose a socios comunitarios locales y globales.

La correspondencia sobre la membresía y/o el patrocinio de ARNA debe dirigirse a Debasmita Roychowdhury en droychow@nmsu.edu.

La Conferencia Anual de 2023

El equipo de planificación de la conferencia ARNA 2024 se complace en anunciar que ARNA 2024 se presentará en un formato híbrido con actividades en el sitio que se llevarán a cabo en Ypsilanti, MI, del 6 al 8 de junio de 2024. La Universidad del Este de Michigan se complace en servir como institución anfitriona con sesiones y reuniones de conferencias completas que se llevarán a cabo en el campus y en línea. El tema es "PAR en la comunidad: posibilidades transformadoras" y tenemos la intención de involucrar a la gran comunidad de Ypsilanti en los eventos de la conferencia. El Día de Estudio CARN, programado para el 6 de junio, aún no se ha planificado, pero se llevará a cabo en un espacio comunitario e involucrará a estudiantes, activistas y residentes locales. La conferencia de 2024 será la primera con un componente presencial desde la conferencia de 2022 en Cedar City, UT, y se basa en el fuerte impulso de la conferencia virtual de 2023. Estamos extendiendo una invitación especial a los jóvenes locales, así como a los miembros de la comunidad involucrados en proyectos orientados a la acción. También esperamos involucrar a estudiantes universitarios del Medio Oeste, brindándoles la oportunidad de compartir, aprender y convertirse en miembros permanentes de ARNA. Ypsilanti tiene una comunidad artística activa y queremos brindarles un escenario para compartir su arte visual, palabra hablada, música y más. Los detalles sobre la participación y la presentación en ARNA 2024 se publicarán próximamente, pero no dudes en comunicarte con el presidente del programa de la conferencia. Puedes encontrar más información en el sitio web de ARNA en https://arnawebsite.org/conferences/.

La correspondencia sobre la conferencia híbrida de ARNA de 2024 organizada por la Universidad del Este de Michigan debe dirigirse a la presidenta de la conferencia, Rachel Radina, en rradina@emich.edu.



Equipo de Liderazgo Coordinador de ARNA

Candace Kaye
Chair, Executive Committee
candace.arna@gmail.com

Dane Stickney
Treasurer
dane.stickney@ucdenver.edu

Debasmita Roychowdhury
Chair, Membership & Sponsorship
droychowdhury@dacc.nmsu.edu

Suzy Thomas & Aubrey Uresti
ARC Co-Chairs
sthomas@stmarys-ca.edu
auresti@ucdavis.edu

Karina Cruz
ARNA En Español Chair
cruzaleka@gmail.com

Don Pepion
Indigenous Ways of Knowing Chair
dpepion@nmsu.edu

Dave McPartlan
CARN Liaison
davemcpartlan@icloud.com

Rachel Radina
2024 Conference Chair
rradina@emich.edu

Joseph Shosh
Past Chair, Executive Committee
shoshj@moravian.edu

Personal

Paul Devereaux
Lead Interpreter
deverauxpc@gmail.com

Marcela Escalante Mallen
Interpreter
marcelaescalantemallen@yahoo.com.mx

Analuisa Espinosa
Global South Conference Coordinator
espinosana1@gmail.com

Pat Jackson
Conference Manager
patjacks22@outlook.com

Gabriel Zacarias Ramirez
Web & Tech Director
gzacramz@outlook.com

Posibilidades Tranformadoras

Reunión híbrida: **7 y 8 de junio 2024***

Universidad del Este de Michigan, Ypsilanti, MI

& en línea en ***ARNAwebsite.org***

*Día de Estudio CARN 6 de junio